



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ПРИДНЕСТРОВСКОЙ  
МОЛДАВСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Негосударственное учреждение-организация высшего и  
послевузовского профессионального образования  
«Тираспольский межрегиональный университет»  
(НУО ВППО «ТМУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НУО ВППО «ТМУ»

«ТИРАСПОЛЬСКИЙ  
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

В.В. Соколов

«21» мая 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по специальности среднего профессионального образования

**5.43.02.10 Туризм**

базовой подготовки

квалификация- специалист по туризму.

форма обучения-очная

нормативный срок обучения-1 год 10 месяцев;

на базе среднего (полного) общего образования

РАССМОТРЕНО

на Ученом совете

Протокол № 9

от «21» мая 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_

 В.В. Соколов

Тирасполь 2019 г.

Основная профессиональная образовательная программа организации среднего профессионального образования **НУО ВПО «ТМУ»**

составлена на основе государственного образовательного стандарта по специальности 5.43.02.10 «Туризм»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	5
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	6
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....</b>	<b>8</b>
3.1 Рабочий учебный план (Приложение 1).....	8
3.2 График учебного процесса (Приложение 2).....	10
3.3 Рабочие программы дисциплин по циклам (Приложение 3).....	10
3.4 Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4).....	11
3.5 Рабочие программы практик (Приложение 5).....	12
3.5.1 Рабочая программа по учебной практике.....	12
3.5.2 Рабочая программа по производственной практике.....	13
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>14</b>
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся.....	14
5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	18
5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников.....	19

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Используемые сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование

ГОС СПО - государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

МДК - междисциплинарный курс

ИГА - итоговая государственная аттестация

ГАК – государственная аттестационная комиссия

ВКР – выпускная квалификационная работа

### 1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа НУО ВППО «Тираспольский межрегиональный университет» (далее – НУО ВППО «ТМУ») – представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 5.43.02.10 «Туризм».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 3-26) в текущей редакции;

Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 248 от 13.02.2014 «Об утверждении порядка разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования или специальности среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 886 от 26.07.2017 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 248 от 13.02.2014 «Об утверждении порядка разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования или специальности среднего профессионального образования»

Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 683 от 25.07.2018 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 248 от 13.02.2014 «Об утверждении порядка разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования или специальности среднего профессионального образования»

Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики №150 от 24 февраля 2015 года «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего

профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (Регистрационный № 7108 от 15 мая 2015 года) (САЗ 15-20);

Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 891 от 31 июля 2017 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики №150 от 24 февраля 2015 года «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (Регистрационный № 7108 от 15 мая 2015 года) (САЗ 15-20); Регистрационный № 7990 от 29 сентября 2017 года.

Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 28 декабря 2017 года №1469 «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 09 апреля 2013 г. № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» зарегистрированного Министерством юстиции ПМР (№ 6509 от 24 июля 2013 г.) (САЗ 13-29);

Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 09 апреля 2013 г. № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» зарегистрированного Министерством юстиции ПМР (№ 6509 от 24 июля 2013 г.) (САЗ 13-29) с дополнением и изменением внесенными приказами Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 385 от 21 апреля 2015 года (регистрационный номер 7115 от 25 мая 2015 года (САЗ 15-22); №1140 от 20 сентября 2016 года (регистрационный номер 7611 от 14 октября 2016 года (САЗ 16-41);

Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 567 от 10.05.2017 года «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 7902 от 18 июля 2017 года)

Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 623 от 04.07.2018 года «О внесении изменения в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 567 от 10.05.2017 года «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (регистрационный № 7902 от 18 июля 2017 года)

Устав НУОВППО «ТМУ».

## **1.2 Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки по специальности 5.43.02.10 «Туризм» при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования –1 год 10 месяцев;
- форма получения образования: очная;
- присваиваемая квалификация: специалист по туризму.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: - формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- запросы потребителей туристских услуг;
- туристские продукты;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

Специальность 5.43.02.10 «Туризм» дает комплекс знаний в области формирования, продвижения, реализации туристского продукта и организации комплексного туристского обслуживания.

Специальность предполагает изучение: запросов потребителей туристских услуг; туристских продуктов, туристских ресурсов - природных, исторических, социально-культурных и других объектов туристского показа, познавательных, деловых, лечебно-оздоровительных, физкультурно-спортивного назначения; услуг: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские; технологий формирования, продвижения и реализации туристского продукта; справочных материалов по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции**

Результаты освоения ОПОП по специальности СПО 5.43.02.10 «Туризм» определяются сформированностью у выпускника профессиональных и общих компетенций, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Специалист по туризму готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- ВПД 1. Предоставление турагентских услуг
- ВПД 2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.
- ВПД 3. Предоставление туроператорских услуг.
- ВПД 4. Управление функциональным подразделением организации.

В результате освоения ОПОП по специальности СПО 5.43.02.10 «Туризм» выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК.1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП по специальности СПО 5.43.02.10 «Туризм» выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

#### ВПД 1. Предоставление турагентских услуг.

ПК.1.1.Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК1.2.Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК.1.3.Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК.1.4.Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК.1.5.Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК.1.6.Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК.1.7.Оформлять документы строгой отчетности.

#### ВПД 2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.

ПК.2.1.Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК.2.2.Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК.2.3.Координировать и контролировать действия туристов на маршруте..

ПК.2.4.Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК.2.5.Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК.2.6.Оформлять отчетную документацию о туристской поездке

#### ВПД 3. Предоставление туроператорских услуг.

ПК.3.1.Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК.3.2.Формировать туристский продукт.

ПК.3.3.Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК.3.4.Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

#### ВПД 4. Управление функциональным подразделением организации.

ПК.4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК.4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК.4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

### **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1 Рабочий учебный план**

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО 5.43.02.10 «Туризм» как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла или профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности предусмотрено обязательное выполнение курсовых работ по МДК.03.01 «Технология и организация туроператорской деятельности»-20 часов и МДК.04.01 «Управление деятельностью функционального подразделения»-20 часов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). Часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек использовано на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 100 часов на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые или индивидуальные определяет преподаватель.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся предполагает уроки, лекции, практические занятия, включая семинары, лабораторные занятия, выполнение курсовых работ. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОПОП СПО специальности 5.43.02.10 «Туризм» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- профессионального (П)

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- итоговая государственная аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общеобразовательный, общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Уровень образования необходимый для приема на обучение по ОПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ОПОП базовой подготовки в очной форме
среднее (полное) общее образование	Специалист по туризму	1 год 10 месяцев

Срок реализации ГОС среднего профессионального образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по специальности 5.43.02.10 «Туризм»

составляет 95 недель, в том числе: 53 недели – обучение по учебным циклам; учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) – 16 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, промежуточная аттестация- 3 недели, итоговая государственная аттестация - 6 недель, 13 недель – каникулы.

Освоение ГОС СПО происходит за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 5.43.02.10 «Туризм» как общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный и профессиональный.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык» и «Физическая культура». Обязательная часть профессионального учебного цикла должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Государственным образовательным стандартом специальности 5.43.02.10 «Туризм» предусмотрено использование 864 часов на вариативную часть. Этот объем часов был распределен пропорционально объему часов на каждый цикл дисциплин и профессиональные модули следующим образом: ОГСЭ – 176 часов; ЕН- 54 часа, ОПД, ПМ – 634 часа. В цикле ОГСЭ вариативная часть была направлена на добавление часов по дисциплинам: ОГСЭ.01. «Основы философии» - 24 часа, ОГСЭ.02. «История» - 24 часа, ОГСЭ.03. «Иностранный язык» - 80 часов и введена дисциплина ОГСЭ.05. «Русский язык и культура речи»-48 часов. В цикле ЕН вариативная часть была направлена на добавление часов по дисциплинам: ЕН.02. «География туризма» -18 часов, ЕН.01. «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» – 36 часов. В цикле ОПД добавлены часы по дисциплинам: ОПД.01. «Психология делового общения» -54 часа, ОПД.03. «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» - 213 часов. По профессиональным модулям часы были добавлены для изучения МДК.01.01. «Технология продаж и продвижения продукта» -65 часов, по МДК.01.02. «Технология организации турагентской деятельности»- 50 часов, по МДК.02.01. «Технология и организация сопровождения туристов» -20 часов, по МДК.02.02. «Организация досуга туристов»-20 часов, по МДК.03.01. «Технология и организация туроператорской деятельности» -66 часов, по МДК.03.02. «Маркетинговые технологии в туризме» - 66 часов, по МДК.04.01. «Управление деятельностью функционального подразделения» - 36 часов, по МДК.04.02. «Современная оргтехника и организация делопроизводства» - 44 часа.

Учебный план специальности 5.43.02.10 «Туризм» приведен в Приложении 1.

### 3.2 График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП специальности 5.43.02.10 «Туризм» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

График учебного процесса ОПОП специальности 5.43.02.10 «Туризм» дан в Приложении 2.

### 3.3 Рабочие программы дисциплин по циклам

#### Перечень программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Индекс дисциплины,	Наименование циклов, разделов и программ
--------------------	--

профессионального модуля, практики по ГОС	
1	2
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОП.В.	<b>Вариативная часть</b>
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи

**Перечень программ дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЕН.02	География туризма

**Перечень программ дисциплин профессионального цикла**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
ОПД.01.	Психология делового общения
ОПД.02.	Организация туристской индустрии
ОПД.03.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
ОПД.04.	Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы дисциплин по циклам ОПОП специальности 5.43.02.10 «Туризм» даны в Приложении 3.

**3.4 Рабочие программы профессиональных модулей**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ГОС	Наименование циклов, разделов и программ
1	2
<b>ПМ.01</b>	<b>Предоставление турагентских услуг.</b>
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения турпродукта.
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности.
<b>ПМ.02</b>	<b>Предоставление услуг по сопровождению туристов.</b>

МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов .
МДК.02.02	Организация досуга туристов.
<b>ПМ.03</b>	<b>Предоставление туроператорских услуг.</b>
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности.
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме.
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление функциональным подразделением организации.</b>
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения.
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства.

Рабочие программы профессиональных модулей ОПОП специальности 5.43.02.10 «Туризм» даны в Приложении 4.

### 3.5 Рабочие программы практик

#### 3.5.1 Рабочая программа по учебной практике

ПП.01	<b>Учебная – 4 недели -144 часа</b>
ПМ.01	Предоставление турагентских услуг- 1 неделя-36 часов.
ПМ.02	Предоставление услуг по сопровождению туристов- 1 неделя-36 часов.
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг- 1 неделя-36 часов.
ПМ.04	Управление функциональным подразделением организации- 1 неделя-36 часов.

Рабочая программа учебной практики ОПОП специальности 5.43.02.10 «Туризм» дана в Приложении 5.

#### 3.5.2 Рабочая программа по производственной практике

<b>ПП.00</b>	<b>Производственная (профессиональная) практика</b>
ПП.02	<b>Практика по профилю специальности - 12 недель - 432 часа</b>
ПМ 01.	Предоставление турагентских услуг- 3 недели-108 часов.
ПМ 02.	Предоставление услуг по сопровождению туристов- 3 недели-108 часов.
ПМ 03.	Предоставление туроператорских услуг- 3 недели-108 часов.
ПМ 04.	Управление функциональным подразделением организации- 3 недели-108 часов.
ПП.03	<b>Производственная практика (преддипломная) - 4 недели -144 часа</b>

Рабочие программы производственной практики ОПОП специальности 5.43.02.10 «Туризм» даны в Приложении 5.

<b>ИГА.00</b>	<b>Итоговая государственная аттестация - 6 недель</b>
ИГА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы- 4 недели
ИГА.02	Защита выпускной квалификационной работы- 2 недели

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности СПО 5.43.02.10 «Туризм» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, определяемых ГОС СПО по специальности 5.43.02.10 «Туризм».

Реализация ОПОП по специальности СПО 5.43.02.10 «Туризм» обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами. Основу педагогического коллектива составляют штатные преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

К учебным и производственным практикам, итоговой государственной аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Учебный план по специальности 5.43.02.10 «Туризм» разработан с нормированием времени на самостоятельную работу обучающихся по семестрам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. В университете на факультете СПО действует 3 компьютерных класса, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам изучаемой специальности. В классах обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

На факультете СПО имеется библиотека и читальный зал. Наличие электронного каталога и подключение его к локальной компьютерной сети дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу, осуществить просмотр бюллетеня новых поступлений. В библиотеке большое количество электронных ресурсов по статистическим материалам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Методическое обеспечение учебного процесса включает необходимый комплекс учебно-методической документации.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Для проведения лекционных занятий используется мультимедиа комплекс, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество.

Подготовлена справочно-правовая система Консультант Плюс. Особое внимание уделяется приобретению и использованию в учебном процессе по направлению прикладного программного обеспечения, предназначенного для автоматизации решения социальных задач.

НУОВПО «Тираспольский межрегиональный университет», реализующий ОПОП по специальности СПО 5.43.02.10 «Туризм» располагает материально-технической базой. Она обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка ведется в учреждениях и организациях, соответствующих профилю изучаемой специальности, города и республики.

Для реализации ОПОП по специальности СПО 5.43.02.10 «Туризм» НУОВПО «Тираспольский межрегиональный университет» располагает материально-техническим обеспечением, которое включает в себя: кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кабинет иностранного языка, кабинет безопасности жизнедеятельности, кабинет географии туризма, кабинет турагентской и туроператорской деятельности, кабинет информационно-экскурсионной деятельности, мультимедийная лаборатория иностранных языков, лаборатория коммуникативных тренингов, лаборатория информационно-коммуникационных технологий, лаборатория делопроизводства и оргтехники, учебный (тренинговый) офис, учебная (тренинговая) фирма по предоставлению туристских услуг. (турфирма); Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (электронный), библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для преподавания дисциплин по направлению профессиональной подготовки факультет СПО обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: средства Microsoft office.

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся**

В соответствии с ГОС СПО специальности 5.43.02.10 «Туризм» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня овладения компетенциями.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих ОПОП по специальности СПО 5.43.02.10 «Туризм» осуществляется в соответствии с

приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 248 от 13.02.2014 «Об утверждении порядка разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования или специальности среднего профессионального образования»;

приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 886 от 26.07.2017 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства

просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 248 от 13.02.2014 «Об утверждении порядка разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования или специальности среднего профессионального образования»

приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 683 от 25.07.2018 «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 248 от 13.02.2014 «Об утверждении порядка разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы по профессии начального профессионального образования или специальности среднего профессионального образования»

«Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» утвержденным приказом Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики №150 от 24 февраля 2015 года «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (Регистрационный № 7108 от 15 мая 2015 года) (САЗ 15-20);

приказом Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики № 891 от 31 июля 2017 года «О внесении изменений и дополнений в приказ Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики №150 от 24 февраля 2015 года «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» (Регистрационный № 7108 от 15 мая 2015 года) (САЗ 15-20); Регистрационный № 7990 от 29 сентября 2017 года.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится на любом из видов занятий. Текущий контроль может проводиться в форме устного опроса, проверки выполнения письменных домашних заданий, практических и расчетно-графических работ; проверки выполнения письменных заданий, практических и расчетно-графических работ выполненных на занятиях; лабораторных работ; контрольных работ; тестирования; проверка выполнения самостоятельной работы. Результаты текущего контроля оцениваются в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно») и фиксируются в журналах учета теоретического и практического обучения. По окончании каждого семестра по всем изучаемым дисциплинам выставляются итоговые оценки успеваемости обучающихся на основании оценок текущего контроля знаний, независимо от того, выносятся эти дисциплины на аттестацию в этом семестре или нет.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и включает зачет, дифференцированный зачет по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике; экзамен по дисциплинам, междисциплинарным курсам; квалификационные экзамены по ВПД. Зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный) - проверка сформированность компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Экзамен (квалификационный) проводится после освоения профессиональных и общих компетенций при изучении теоретического и практического материала по модулю и прохождения практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не

освоен».

При освоении программ междисциплинарных курсов (МДК) в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств состоят из контрольно-оценочных средств которые разрабатываются преподавателями или группами преподавателей и утверждаются университетом самостоятельно.

В университете созданы условия для максимального приближения программ по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям будущей профессиональной деятельности обучающегося.

### **Проведение промежуточной аттестации в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена.**

Зачет планируется, если на изучение учебной дисциплины согласно учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объем часов обязательной учебной нагрузки. Зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени, отведенного на данные дисциплины.

При проведении зачета по учебной дисциплине, междисциплинарным курсам уровень подготовки обучающихся оценивается словом «зачтено/ незачтено».

При проведении дифференцированного зачета по учебной дисциплине, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой
- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Экзамен по учебной дисциплине и МДК проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. Экзамены принимаются преподавателями, которые проводили занятия по данной учебной дисциплине, МДК.

Форма проведения экзамена может быть устной и письменной.

Проверка письменных экзаменационных работ осуществляется после окончания каждого экзамена в течение 3-х календарных дней, считая день проведения экзамена.

Для подготовки к экзамену проводятся консультации по экзаменационным вопросам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Расписание консультаций и экзаменов утверждается ректором НУОВППО «ТМУ» и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии.

К промежуточной аттестации, в форме экзамена, проводимой в период экзаменационной сессии допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все

предусмотренные планом практические, лабораторные, курсовые работы и имеющие удовлетворительные оценки по итогам текущего контроля знаний по всем дисциплинам.

На основе разработанных экзаменационных материалов преподавателями составляются экзаменационные билеты. Экзаменационные билеты по совокупной сложности должны быть равноценны. Содержание экзаменационных билетов до обучающихся не доводится.

На сдачу устного экзамена по учебной дисциплине и МДК предусматриваются не более одной трети академического часа на каждого обучающегося.

Во время экзамена по учебной дисциплине, МДК допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых заранее регламентируется (рассматривается на заседании ЦМК, утверждается у проректора по УР).

Уровень подготовки обучающихся по экзамену учебной дисциплине, МДК, экзамену оценивается в баллах: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»).

К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по учебной дисциплине (дисциплинам), профессиональному модулю в части междисциплинарного курса;
- уровень сформированности умений обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень обоснованности, четкости, краткости изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Дополнительным критерием оценки уровня подготовки, обучающегося может являться результат учебно-исследовательской работы, промежуточная оценка обучающегося.

В случае несогласия обучающегося с выставленной ему по промежуточной аттестации оценкой ( в том числе в случае конфликтной ситуации при проведении повторной аттестации), ему предоставляется право в трехдневный срок со дня объявления оценки подать заявление с указанием конкретных оснований для апелляции: несоответствие экзаменационных вопросов программе дисциплины, ВПД в части междисциплинарных курсов; ошибки в стандартизированных ответах на задачи и тестовые задания, предвзятое отношение преподавателя и др.

Для рассмотрения заявления приказом руководителя создается апелляционная комиссия в составе трех преподавателей, которая:

а) в случае несогласия обучающегося с оценкой по промежуточной аттестации проводимой в письменной форме – проводит заседание в присутствии обучающегося и объявляет принятое решение

б) в случае несогласия обучающегося с оценкой по промежуточной аттестации проводимой в устной форме – проводит аттестацию обучающегося.

Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Итоговые оценки успеваемости обучающихся, выставленные по окончании семестра на основании текущего контроля знаний, апелляции не подлежат.

**Экзамен квалификационный по профессиональному модулю, защита отчетов по практике.**

По каждому профессиональному модулю планируется экзамен квалификационный, который проводится в период и за счет объема времени, отводимого на практику в рамках модуля, в один из последних дней практики по данному модулю.

Обучающийся вначале защищает отчет по практике в рамках освоения данного ПМ, после этой защиты он сдает квалификационный экзамен по ВПД.

Для проведения квалификационного экзамена по ВПД создается экзаменационная комиссия из не менее трех человек: преподавателей ведущих междисциплинарные курсы данного ВПД. Председателем комиссии назначается руководитель, заместитель руководителя или заведующий отделением организации профессионального образования. Аттестационная комиссия создается приказом руководителя по каждому ВПД.

Расписание консультаций и экзаменов утверждается ректором НУОВПО «ТМУ» и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до окончания практики.

К экзамену по ВПД допускаются обучающиеся, успешно прошедшие дифференцированный зачет по МДК, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

По результатам защиты обучающимися отчетов по практике в рамках каждого из ПМ выставляются оценки по учебной практике и по производственной практике.

По результатам квалификационного экзамена в отношении каждого обучающегося аттестационной комиссией выносятся решение ВПД «освоен/неосвоен»

## **5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Итоговая Государственная Аттестация (ИГА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы). Обязательные требования – соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен ОПОП по специальности СПО 5.43.02.10 «Туризм» не предусмотрен.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на Дипломная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В дипломной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

В работе обучающийся - выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности. Дипломная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность дипломной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем и практической частью.

Прохождение государственной итоговой аттестации по специальности 5.43.02.10 «Туризм» способствует формированию компетенций в зависимости от вида профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится выпускник:

#### ВПД 1. Предоставление турагентских услуг.

- ПК.1.1.Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
- ПК1.2.Информировать потребителя о туристских продуктах.
- ПК.1.3.Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК.1.4.Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
- ПК.1.5.Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
- ПК.1.6.Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
- ПК.1.7.Оформлять документы строгой отчетности.

#### ВПД 2. Предоставление услуг по сопровождению туристов.

- ПК.2.1.Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
- ПК.2.2.Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
- ПК.2.3.Координировать и контролировать действия туристов на маршруте..
- ПК.2.4.Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
- ПК.2.5.Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
- ПК.2.6.Оформлять отчетную документацию о туристской поездке

#### ВПД 3. Предоставление туроператорских услуг.

- ПК.3.1.Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- ПК.3.2.Формировать туристский продукт.
- ПК.3.3.Рассчитывать стоимость туристского продукта.
- ПК.3.4.Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

#### ВПД 4. Управление функциональным подразделением организации.

- ПК.4.1.Планировать деятельность подразделения.
- ПК.4.2.Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
- ПК.4.3.Оформлять отчетно-планирующую документацию.

### **5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

Для проведения защиты дипломных работ приказом ректора университета создается государственная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается приказом Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

К ИГА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к итоговой государственной аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Программа ИГА, требования к дипломной работе, а также критерии оценки знаний, утвержденные ректором университета, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Результаты ИГА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГАК. Решения ГАК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГАК является решающим.

Лицам, не проходившим ИГА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ИГА без отчисления из НУОВППО «ТМУ». Для этого организуется дополнительное заседание ГАК в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ИГА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ИГА или получившие на ИГА неудовлетворительные результаты, отчисляются из университета и получают по личному заявлению академическую справку об обучении. Выпускник не прошедший итоговую государственную аттестацию может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее чем через год после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

Для повторного прохождения ИГА лицо, не прошедшее ИГА по неуважительной причине или получившее на ИГА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в университет на период подготовки и защиты дипломной работы, но не менее предусмотренного графиком учебного процесса для прохождения ИГА соответствующей основной профессиональной образовательной программе. Решение ГАК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГАК (в случае отсутствия председателя - его заместителем), членами ГАК и секретарем ГАК и хранится в архиве университета.

### **Государственная аттестационная комиссия**

Итоговая государственная аттестация проводится государственными аттестационными комиссиями, которые создаются по каждой основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования реализуемой университетом.

ГАК формируется из педагогических работников университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: в том числе, педагогических работников имеющих ученую степень (ученое звание) и (или) высшую квалификационную категорию; представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГАК утверждается приказом ректора. Государственная аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

Основными функциями ГАК являются:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями ГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении уровня квалификации по результатам ИГА и выдаче выпускнику соответствующего документа о среднем профессиональном образовании;
- внесение предложений и рекомендаций по совершенствованию содержания, обеспечения и технологии реализации ОПОП, осуществляемой университетом, на основе анализа результатов ИГА выпускников.

ГАК возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГАК утверждается приказом Министерства Просвещения Приднестровской Молдавской Республики.

Ректор является заместителем председателя ГАК. В случае создания в университете нескольких ГАК назначается несколько заместителей председателя ГАК из числа заместителей ректора.