

**НУО ВПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, к.э.н.,



В.В. Ястребова

«31» мая 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Наименование программы: ОБЩИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
(уровень PRE-INTERMEDIATE)**

Направление подготовки: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Категория слушателей: слушатели со знанием английского языка на уровне Elementary: профессорско-преподавательский состав учреждений высшего и среднего образования; руководители и специалисты предприятий, организаций; студенты; ученики старшей школы; другие категории.

Общая трудоемкость: 96 часов

г. Тирасполь, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ..... | 3 |
| 1.1. Цель реализации программы..... | 3 |
| 1.2. Категории слушателей..... | 4 |
| 1.3 Трудоемкость обучения..... | 4 |
| 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ..... | 5 |
| 3.1. Учебный план..... | 5 |
| 3.2. Календарный учебный график..... | 5 |
| 3.3 Тематический план и содержание программы..... | 6 |
| 3.4 Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения.. | 10 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 11 |
| 4.1. Материально-техническое обеспечение..... | 11 |
| 4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса..... | 11 |
| 5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ..... | 11 |
| Приложение 1..... | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Изучение английского языка на данном уровне направлено на достижение следующей цели:

Развить коммуникативную компетенцию слушателей с предпорогового уровня элементарного владения английским языком А2 до порогового уровня самостоятельного владения английским языком В1 в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком.

А2 Я понимаю отдельные предложения и наиболее употребительные фразы, касающиеся важных для меня тем (например, основной информации о себе и своей семье, о покупках, о месте, где я живу, о работе). Я умею обмениваться несложной информацией на знакомую тему в простых, наиболее типичных ситуациях непосредственного общения. Я могу в простых словах рассказать о своем образовании, ближайшем окружении и наиболее важных для меня вопросах.

В1 Я понимаю основные положения четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные мне темы, с которыми мне приходилось иметь дело на работе, в школе, на отдыхе и т.д. Я умею общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Я могу составить простой связный текст на знакомые или интересующие меня темы. Я могу описать свои личные впечатления, события, рассказать о своих мечтах, надеждах и желаниях. Я могу кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения.

Основными задачами курса являются:

- научить понимать основные положения четко произнесенных высказываний в пределах известной темы;
- научить общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка, высказывать свое мнение на знакомые темы, описывать свои личные впечатления, события, рассказывать о своих

мечтах, надеждах, желаниях, кратко обосновывать и объяснять свои взгляды и намерения;

- сформировать умение понимать основную идею несложных текстов;
- дать представление о том, как пишутся связные тексты на знакомые темы, а также научить писать письма личного характера.

1.2. Категории слушателей: слушатели со знанием английского языка на уровне Elementary: профессорско-преподавательский состав учреждений высшего и среднего образования; руководители и специалисты предприятий, организаций; студенты; ученики старшей школы; другие категории.

1.3. Трудоемкость обучения: 96 часов

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По окончании данного курса слушатели смогут:

Повторить и активировать ранее изученные лексические единицы. Приумножить знание часто используемых лексических единиц (слов и фраз), использовать слова и фразы в речи.

В области аудирования слушатели смогут понимать доступные для них задания, направленные на частичное или полное понимание услышанного, понимать песни.

В области грамматики слушатели вспомнят, закрепят ранее изученный материал и приобретут новые знания, которые смогут использовать в речевых ситуациях и историях, приближенных к жизни, шутках и приключенческих историях.

В области говорения слушатели смогут говорить на актуальные темы, используя лексику, грамматику, навыки произношения данного курса.

В чтении слушатели смогут понимать адаптированные для их уровня тексты из газет, журналов, веб-сайтов; догадываться о значении слов, фраз из контекста.

В области письма - писать простые короткие письма и электронные сообщения, используя лексику, грамматику усвоенного материала.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов, дисциплин (модулей) | Количество часов | | |
|----------|---|------------------|----------|----------------------|
| | | Всего | Лекции | Практические занятия |
| 1. | Раздел 1. Жизнь | 8 | - | 8 |
| 2. | Раздел 2. Работа. | 8 | - | 8 |
| 3. | Раздел 3. Свободное время. | 8 | - | 8 |
| 4. | Раздел 4. Великие умы. | 8 | - | 8 |
| 5. | Раздел 5. Путешествия. | 8 | - | 8 |
| 6. | Раздел 6. Фитнес. | 8 | - | 8 |
| 7. | Раздел 7. Изменения. | 8 | - | 8 |
| 8. | Раздел 8. Деньги. | 8 | - | 8 |
| 9. | Раздел 9. Природа. | 8 | - | 8 |
| 10. | Раздел 10. Технологии. | 8 | - | 8 |
| 11. | Раздел 11. Технологии. | 8 | - | 8 |
| 12. | Раздел 12. Слава. | 8 | - | 8 |
| 13. | Итоговая аттестация (зачет) | 2 | - | 2 |
| | Итого | 96 | - | 96 |

3.2. Календарный учебный график

| Форма обучения | Аудиторных часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев) |
|----------------|----------------------------|---------------|--|
| Очная | 2 | 3 | 16 недель |

3.3. Тематический план и содержание программы

| № | Наименование разделов и тем занятия | Содержание учебного материала | Объем часов |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|-------------|
| Раздел 1. Жизнь | | | |
| 1.1 | Когда ты чувствуешь себя хорошо? | Виды вопросов Свободное время | 2 |
| 1.2 | Настоящая любовь | Past Simple Отношения | 2 |
| 1.3 | Хороший день, не так ли? | Ведение беседы Темы для беседы | 2 |
| 1.4 | DVD-урок Someone Special | Работа с видеоматериалом по теме занятия | 2 |
| Раздел 2. Работа. | | | |
| 2.1 | Компания для тебя? | Present Simple and Continuous Работа | 2 |
| 2.2 | Рискованное дело | Наречия частотности Виды профессий | 2 |
| 2.3 | Я люблю работать на улице | Выражение любви\нелюбви к чему-то Типы работы | 2 |
| 2.4 | DVD-урок Dream Commuters | Работа с видеоматериалом по теме занятия | 2 |
| Раздел 3. Свободное время. | | | |
| 3.1 | Свободен в Нью-Йорке | Present continuous/be going to for future Свободное время | 2 |
| 3.2 | Расслабься! | Вопросы без вспомогательных глаголов Места для посещения | 2 |
| 3.3 | Я могу передать сообщение? | Ведение телефонных переговоров Фразы, необходимые для ведения переговоров | 2 |
| 3.4 | DVD-урок Rio de Janeiro | Работа с видеоматериалом по теме занятия | 2 |

| | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| Раздел 4. Великие умы. | | | |
| 4.1 | Скрытый талант | Present Prefect + ever/never Make and do | 2 |
| 4.2 | Школы мысли | Can, have to, must Образование | 2 |
| 4.3 | Что я должен сделать? | Как давать совет Изучение языка | 2 |
| 4.4 | DVD-урок Inventions | Работа с видеоматериалом по теме занятия | 2 |
| Раздел 5. Путешествия. | | | |
| 5.1 | Фантастические путешествия в кино | Past simple and past continuous Транспорт | 2 |
| 5.2 | Подсказки путешественникам | Verb patterns Путешествия | 2 |
| 5.3 | Как пройти? | Как узнать, как пройти и дать указания Туризм | 2 |
| 5.4 | DVD-урок Full Circle | Работа с видеоматериалом по теме занятия | 2 |
| Раздел 6. Фитнес. | | | |
| 6.1 | Держаться в форме | Present Perfect + for/since Здоровье | 2 |
| 6.2 | Будущее еды | May, might, will Еда | 2 |
| 6.3 | Как ты себя чувствуешь? | Поход к врачу Болезни | 2 |
| 6.4 | DVD-урок Monitor me | Работа с видеоматериалом по теме занятия | 2 |
| Раздел 7. Изменения. | | | |
| 7.1 | Проживая мечту | Used to Глаголы + предлоги | 2 |
| 7.2 | Великий обманщик | Цель, причина и следствие Collocations | 2 |
| 7.3 | Можешь мне рассказать? | Узнавать информацию Facilities | 2 |

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|--|---|
| 7.4 | DVD-урок A Greek Adventure | Работа с видеоматериалом по теме занятия | 2 |
| Раздел 8. Деньги. | | | |
| 8.1 | Охота за сокровищем | Relative clauses Деньги | 2 |
| 8.2 | Заплати мне побольше! | Too much/many, enough, very Multi-word verbs | 2 |
| 8.3 | Я просто смотрю | Покупки Шопинг | 2 |
| 8.4 | DVD-урок soleRebels | Работа с видеоматериалом по теме занятия | 2 |
| Раздел 9. Природа. | | | |
| 9.1 | Зеленая жизнь | Сравнительная\превосходная степень прилагательных Природа | 2 |
| 9.2 | В дикой природе | Артикли На улице | 2 |
| 9.3 | Это может быть, потому что... | Делать догадки Silent letters | 2 |
| 9.4 | DVD-урок The Northern Lights | Работа с видеоматериалом по теме занятия | 2 |
| Раздел 10. Технологии. | | | |
| 10.1 | Лучшие города | Использование глагола like Описание города | 2 |
| 10.2 | Преступление и наказание | Present/past passive Преступления | 2 |
| 10.3 | Есть проблема | Жалобы Проблемы | 2 |
| 10.4 | DVD-урок Mary's Meals | Работа с видеоматериалом по теме занятия | 2 |
| Раздел 11. Технологии. | | | |
| 11.1 | Держаться на связи | Present perfect Коммуникации | 2 |
| 11.2 | Это всё меняет | Реальные условные предложения + when Чувства | 2 |

| | | | |
|--------------------------|------------------------------|---|------------------------|
| 11.3 | Я полностью не согласен | Выражение мнения Интернет | 2 |
| 11.4 | DVD-урок Is TV Bad for Kids? | Работа с видеоматериалом по теме занятия | 2 |
| Раздел 12. Слава. | | | |
| 12.1 | Кино | Косвенная речь Кино | 2 |
| 12.2 | Интернет-слава | Нереальные условные предложения: настоящее\будущее время Суффиксы | 2 |
| 12.3 | Что я могу для вас сделать? | Спрос и предложение Collocations | 2 |
| | Зачет | | 2 |
| | | | Итого: 96 часов |

3.4. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература

1. SpeakOut 2nd Edition Pre-Intermediate Student's book. Antonia Clare, JJ Wilson, Pearson Education Limited, 2015. – 176 p.
2. SpeakOut 2nd Edition Pre-Intermediate Workbook. Antonia Clare, JJ Wilson, Pearson Education Limited, 2015. – 95 p.
3. SpeakOut 2nd Edition Pre-Intermediate Teacher's book. Jenny Parsons, Matthew Duffy, Pearson Education Limited, 2015. – 209 p.
4. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. - Cambridge University Press, 2006, 260 с.
5. English Vocabulary in Use. McCarthy, Cambridge University Press, 2010. - 168 p.
6. English Grammar in Use. Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2004. – 300 p.

Дополнительная литература

1. Cameron J. The English-speaking world. Black cat publ., 2012. – 95 p.
2. Essential Grammar in Use. Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2004. – 300 p.
3. Grammar practice. Longman, 2000. – 170 p.
4. Sharman E. Across cultures. Longman, 2004. – 162 p.

Интернет-источники

<http://englishtips.org/>

www.britishcouncil.org/learnenglish

<http://lessons.study.ru>

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://english-lessons-online.ru/>

<https://www.merriam-webster.com/>

<https://www.english.com/speakout/>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация данной программы дисциплины предъявляет следующие требования к обеспечению учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для слушателей, стол и стул для преподавателя, стол для компьютерной техники, доска ученическая, экран, шкафы.

Технические средства обучения: компьютер, аудиоколонки, проектор, принтер.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о педагогических кадрах (преподавателях, ведущих курс) Приложение №1.

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Перечень вопросов к зачету.

1. Расскажите о том, как вы проводите своё свободное время, опишите один выходной.
2. Опишите традиционные стадии отношений в паре, расскажите известную историю любви (можно свою, можно из книг/кино/истории) в Past Simple.
3. Перечислите известные вам виды профессий и расскажите о вашей работе (либо об особенностях будущей профессии).
4. Объясните разницу между Present Simple/Present Continuous в формообразовании и использовании.
5. Расскажите о своих планах на будущий отпуск (с использованием Present Continuous/to be going to).
6. Расскажите туристу, куда можно пойти и что можно посмотреть в вашем родном городе.

7. Опишите город, в котором вы хотели бы побывать (что вы хотите посмотреть, что вы там хотели бы делать).

8. Объясните разницу между модальными глаголами can, have to, must.

9. Опишите систему образования в Великобритании, сравните с системой образования в нашей стране.

10. Дайте советы изучающим иностранный язык (с использованием should).

11. Объясните по карте, как пройти к указанному месту.

12. Объясните разницу между Past Simple/Past Continuous в формообразовании и использовании.

13. Опишите путешествие своей мечты.

14. Расскажите, что нужно делать для поддержания здоровья. Перечислите известные вам болезни.

15. Объясните употребление косвенной речи в английском языке.

16. Расскажите об использовании конструкции used to и составьте 10 предложений.

17. Расскажите об управлении личными финансами (зарплаты, кредиты, страхование, пенсия и т.д.)

18. Перечислите виды природных территорий (горы, пустыни, леса и т.д.) и природных явлений, опишите место, в котором хотели побывать или уже были, с использованием превосходной и сравнительной степеней прилагательных.

19. Опишите город, в котором хотели бы побывать\уже были.

20. Перечислите известные вам виды преступлений и наказаний.

21. Объясните, что такое пассивный залог и как он образуется в настоящем и прошедшем времени.

22. Расскажите, как по-вашему современные средства коммуникации влияют на общение.

23. Опишите плюсы и минусы интернета.

24. Опишите разницу между Present Perfect/Past Simple в использовании и формообразовании.

25. Перечислите типы условных предложений и расскажите, как они образуются и используются.

Приложение 1

| Направление подготовки | Ф.И.О. преподавателя | Год рождения | Образование (ВУЗ, СУЗ, год окончания, квалификация по диплому) | Стаж работы по специальности |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------|---|-------------------------------------|
| Иностранный язык | Журавлева Инна Игоревна | 1996 | Одесский национальный университет им. И.И. Мечникова 2017г., бакалавр филологии профиль-английский, французский и испанский языки № 0007336 от 10.08.2017г. | 3 |