

**Министерство просвещения ПМР
Негосударственное учреждение-организация высшего и послевузовского
профессионального образования**

«ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого Совета
Протокол № 9 от 29.05. 2023 г.

Утверждаю
Ректор
к.э.н. Ястребова В.В.



«___» _____ 2023 г.

**Образовательная программа
высшего образования**

**Направление подготовки
5.37.03.01 «Психология»**

Уровень ВПО: бакалавриат

Профиль: «Практическая психология»

Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Тирасполь 2023 г.

Лист согласований

Образовательная программа составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 5.37.03.01 «Психология» и утверждена решением Ученого совета НУО ВПО «Тираспольский межрегиональный университет» от 29.05.2023 г. протокол № 9

Разработчик: _____ Москаленко Ю.В.,
психолог-консультант ООО «Диалог» г. Тирасполь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	5
1.1. Общие положения	5
1.1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология», профиль «Практическая психология»	5
1.1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология», профиль «Практическая психология»	6
1.1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы.	9
1.1.4. Требования к абитуриенту	11
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология», профиль «Практическая психология»	12
1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	12
1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	13
1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	13
1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	13
1.3. Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.	14
2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология», профиль «Практическая психология»	23
2.1. График учебного процесса.	23
2.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).	23
2.3. Учебный план подготовки бакалавра.	23
2.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.	23
2.5. Программы учебной и производственной практик.	24
3. Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология», профиль «Практическая психология»	24
4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций	26

выпускников.	26
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология», профиль «Практическая психология»	26
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	
5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников по ОП ВПО.	
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	28

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

1.1.1. Образовательная программа по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология», профиль «Практическая психология»

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология», направленность (профиль) «Практическая психология» (далее — ОП, программа бакалавриата), разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ГОС ВО.

Целью основной профессиональной образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология».

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология» направленность (профиль) «Практическая психология» является:

- формирование способностей выпускника на основе комплексного понимания современных междисциплинарных взаимосвязей в области психологии к выполнению профессиональных обязанностей по осуществлению научно-исследовательской, педагогической, практической и организационно-управленческой деятельности;
- формирование у обучающихся понимания социальной значимости профессиональной деятельности психолога, развитие мотивации к трудовой деятельности в целом;
- формирование у обучающихся профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию;

– формирование у обучающихся патриотизма, духовности, ценностного отношения к нравственным и культурным традициям, личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, социальной и гражданской активности.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Практическая психология».

1.1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология», профиль «Практическая психология»

Образовательная программа (ОП) разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №839 от 29.07.2020 г. (с дополнениями и изменениями).

2. Профессиональный стандарт "Психолог в социальной сфере", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 г., регистрационный N 30840).

3. Закон ПМР № 294-3 – III от 27.06.2003 «Об образовании» (с дополнениями и изменениями).

4. Закон ПМР № 62-ЗИД-V от 26.02.2014 «О внесении изменений и дополнения в закон Приднестровской Молдавской Республики «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

5. Приказ МП ПМР № 456 от 09.04.2013 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования».

6. Приказ МП ПМР №1469 от 28.02.2017 «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 09.04.2013 №456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования».

7. Приказ МП № 604 от 17.05.2017 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

8. Приказ МП ПМР от 15.05.2018 № 458 «Об утверждении и введении в

действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

9. Устав негосударственного учреждения-организации высшего и послевузовского профессионального образования «Тираспольский межрегиональный университет»;

10. Локальные акты НУО ВВПО «Тираспольский межрегиональный университет», касающиеся организации образовательной деятельности.

1.1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы

Структура и объем образовательной программы

Структура программы бакалавриата		
Блок 1	Дисциплины (модули)	213 з.е.
Блок 2	Практика	18 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объём программы бакалавриата		240.з.е

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Реализацию дисциплины (модуля) «История» в объеме не менее 4 з.е., при этом объём контактной работы обучающихся с педагогическими работниками составляет в очной форме обучения не менее 80 %, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40% объема отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

ОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся:

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- обязательные дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций,
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема итоговой государственной аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В Блок 2 **«Практика»** программы бакалавриата входят учебная, производственная и преддипломная практики (далее — практики):

1) типы учебной практики:

Б2.О.01(У) Учебная практика, учебно-ознакомительная практика

2) типы производственной практики:

Б2.В.01(П) Производственная практика, практика в профильных организациях

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

В Блок 3 **«Итоговая государственная аттестация»** входят:

Б3.01.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучение по программе бакалавриата может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Нормативный срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 75 з.е.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом (Приложение 1).

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

1.1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знания базовых ценностей мировой культуры; владения одним из государственных языков общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология», профиль «Практическая психология»

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология» включает в себя решение комплексных задач в сфере:

- Образования и науки (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

- Социального обслуживания (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

- Связи, информационных и коммуникационных технологий (в сферах: психологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR);

- Обеспечения безопасности (в сфере научно-исследовательской, психодиагностической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка);

- Сервиса, оказания услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере индивидуального психологического консультирования и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи);

- Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: консультирования, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

1.2.3. Типы профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология», профиль «Практическая психология» готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационный
- консультационный.

1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

1.1. выпускников

Профессиональные задачи выпускников в соответствии с типами профессиональной деятельности	
Организационные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах; - выявление проблем, затрудняющих функционирование организации; - использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.
Консультационные задачи	<ul style="list-style-type: none"> - анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; - выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения,

	<p>диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и вне учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации; - формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.
--	--

1.3. Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

1.3.1 Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи</p> <p>УК-1.2. Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи</p> <p>УК-1.3. Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</p> <p>УК-1.4 Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.1. Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом

	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм УК-2.2. Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности УК-2.3. Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2. Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде УК-3.3. Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2. Способен выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) УК-4.3. Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и

	<p>историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества</p> <p>УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относится к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>УК-5.3. Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели</p> <p>УК-6.2. Способен понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста</p> <p>УК-6.3. Способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение)</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и</p>	<p>УК-7.1. Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной</p>

	профессиональной деятельности	социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты УК-8.3. Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий УК-8.4. Способен оддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при

		<p>решении социальных и профессиональных задач</p> <p>УК-10.2 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>УК-10.3 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной</p>	<p>УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции</p> <p>УК-11.2 Способен выявлять, давать оценку проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и содействовать их пресечению</p> <p>УК-11.3 Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции</p>

1.3.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---	---

Научное исследование и оценка	ОПК-1.Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1.Способен организовывать научные и исследования в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.2.Способен подбирать диагностический инструментарий для изучения особенностей профессиональной деятельности ОПК-1.3.Способен строить исследования на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	ОПК-2. 1.Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных ОПК-2.2. Способен к интерпретации исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей ОПК-2.3.Способен оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3. 1.Способен выбирать адекватные методы количественной психологической оценки ОПК-3.2.Способен выбирать надежные и валидные методы качественной психологической оценки ОПК-3.3.Способен организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

<p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитации)</p>	<p>ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и(или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.</p>	<p>ОПК-4. 1. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц ОПК-4.2. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы групп населения и (или) организаций ОПК-4.3. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц с ограниченными возможностями здоровья ОПК-4.4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп при организации инклюзивного образования.</p>
	<p>ОПК-5. Способен выполнять Организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ОПК-5. 1.Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического характера ОПК-5.2.Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий развивающего характера ОПК-5.3.Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий коррекционного или реабилитационного характера</p>
<p>Психологическая профилактика</p>	<p>ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>ОПК-6. 1.Способен оценивать потребности целевой аудитории в психологических знаниях ОПК-6.2.Способен удовлетворять запросы целевой аудитории на психологические услуги ОПК-6.3.Способен стимулировать интерес к психологической практике</p>

Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1.Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции ОПК-7.2.Способен понимать содержание и значение супервизии ОПК-7.3.Способен и готов работать под супервизией
Администрирование (организация управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК-8.1.Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа ОПК-8.2.Способен осознанно соблюдать организационные политики в организациях разного типа ОПК-8.3. Способен осознанно соблюдать процедуры, способствующие функционированию организаций разного типа
Информационная коммуникация	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий ОПК-9.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.3 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

1.3.3 Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Психологическая диагностика	ПК-1. Способен организовывать мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК-1.1. Способен вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения. ПК-1.2. Разрабатывать программы и проводить психологическое обследование клиентов. ПК-1.3. Проводить психологические обследование социального окружения

		представителей социально уязвимых слоев населения в рамках профессиональных этических норм, прав человека
Вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-2.1. Способен реализовывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач. ПК -2.2. Оказывать психологическую поддержку клиентам для выхода из трудных жизненных ситуаций.
	ПК-3 Способен организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения (клиентам)	ПК-3.1. Способен обобщить результаты психологического обследования, оценить психологические потребности, риск и ресурсы клиентов, выявлять психологические особенности их социального окружения и условий жизни ПК-3.2 Способен выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов ПК-3.3. Способен проводить индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощь в социализации и адаптации к условиям проживания
Психологическая профилактика	ПК-4 Способен организовывать работу по созданию психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	ПК -4.1. Использовать разные формы и методы психологического просвещения, в том числе активные методы (игры, упражнения, тренинги) ПК-4.2. Грамотно, доступно любым слоям населения излагать информацию о психологических услугах. ПК-4.3. Преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в проведении психологического просвещения
	ПК-5. Способен разработать и реализовать программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики	ПК-5.1. Способен разрабатывать и реализовать совместно с другими специалистами программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и

	психологического здоровья населения	динамики психологического здоровья населения ПК-5.2. Способен консультировать население по проблемам психологического здоровья ПК-5.3. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды на психологическое здоровье населения
--	-------------------------------------	--

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология», профиль «Практическая психология»

2.1. График учебного процесса

График учебного процесса, в котором указана последовательность реализации ОП бакалавриата по направлению 5.37.03.01 «Психология», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы представлены в Приложении 1.

2.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Сводные данные по бюджету времени представлены в приложении 1.

2.3. Учебный план подготовки бакалавра.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология», профиль «Практическая психология» составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в ГОС ВПО. Учебный план отражает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО (дисциплин), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплины, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. При этом учебный план содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части по учебному плану.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной

аттестации, ОП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология», профиль «Практическая психология». Учебный план направления подготовки 5.37.03.01 «Психология», профиль «Практическая психология» представлен в Приложении 2.

2.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВПО бакалавриата по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология», профиль «Практическая психология»

В Приложении 3 приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

2.5. Программы учебной и производственной практик

При реализации данной ОП предусматриваются следующие типы практик: учебная и производственная (включая преддипломную практику). Программы практик приведены в Приложении 4.

Аттестация по итогам практики предназначена для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, для контроля усвоения практических навыков, установленных основной образовательной программой бакалавра. Аттестационные испытания, входящие в состав учебной и производственной практик, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую студент освоил за время обучения. Аттестация по итогам практики включает подготовку и сдачу отчета или его раздела и по результатам аттестации выставляется оценка.

3. Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология», профиль «Практическая психология»

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВПО по направлению 5.37.03.01 «Психология», профиль «Практическая психология».

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НУОВППО «Тираспольский межрегиональный университет» (далее – Университет), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Приднестровской Молдавской Республике) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Приднестровской Молдавской Республике).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам. При этом

обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к той системе более чем для 25 процентов обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОП. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Гарант», а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым базам данных.

Лекционные занятия по некоторым дисциплинам проводятся с использованием мультимедийных средств. Практические занятия по дисциплинам с использованием информационных технологий проводятся в компьютерных классах.

4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Целевые установки воспитательной деятельности Университета направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив, связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой

активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология», профиль «Практическая психология»

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, включают в себя: электронный банк тестовых заданий, банк аттестационных тестов, комплекты заданий для самостоятельной работы, перечни тем рефератов, курсовых работ.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие ***виды контроля***; устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными способностями.

Использование ***информационных технологий*** обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими.

Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля: собеседование; коллоквиум; тесты; контрольная работа; зачет; экзамен; реферат; отчет (по практикам студентов); курсовая работа.

Определенные профессиональные компетенции приобретаются в процессе написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставление соответствующей оценки.

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ОП ВПО

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 5.37.03.01 «Психология», профиль «Практическая психология» включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

В защиту выпускной квалификационной работы входит подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы и процедура защиты.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации по направлению 5.37.03.01 «Психология» представлен в Приложении 5.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.