

**Рассмотрено и принято  
Ученым Советом НУОВПО «ТМУ»  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года)**

**«Утверждаю»  
Ректор НУОВПО «ТМУ»  
профессор \_\_\_\_\_ Соколов В.М.**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о модульно-рейтинговой системе подготовки студентов в условиях  
двухурвневой системы образования в негосударственном учреждении-  
организации высшего профессионального и послевузовского образования  
«Тираспольский межрегиональный университет»**

**Введено в действие Приказом  
ректора НУОВПО «ТМУ»  
№ \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года**

## 1. Общие положения

1.1. Модульно-рейтинговая система подготовки студентов (далее - МРС) – это система организации процесса освоения дисциплины, основанная на модульном построении учебного процесса. При модульном построении учебного процесса по дисциплине осуществляется структурирование ее содержания на дисциплинарные модули, формирующие определенную группу образовательных результатов, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов с помощью контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом.

1.2. Описание МРС по дисциплине является составной частью учебно-методического комплекса дисциплины (далее - УМКД), разработанного в НУОВПО «ТМУ».

1.3. В основе МРС лежит балльно-рейтинговая оценка образовательных результатов, сформулированных на основе компетенций, определенных по данной дисциплине государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по специальности (направлению подготовки) и основным образовательным программам (далее – ООП).

1.4. Цель МРС – повышение качества образования в условиях двухуровневой системы подготовки студентов при реализации требований ГОС ВПО по соответствующим специальностям (направлениям подготовки).

1.5. Основными задачами МРС являются:

- обеспечение качества обучения студентов через определение образовательных результатов и создание системы оценочных средств контроля результатов обучения;

- повышение качества образования за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию методов обучения, создания условий, обеспечивающих осознанность студентами процесса обучения;

- осуществление регулярного контроля и рейтинговой оценки качества обучения студентов при освоении ими основной образовательной программы по специальности (направлению подготовки), обеспечение восприятия студентами и оценивание их образовательных результатов по дисциплине.

1.6. Принципы МРС:

- структурирование содержания каждой учебной дисциплины на обособленные части - модули;

- интенсификация самостоятельной работы студентов за счет более рациональной организации обучения и постоянного контроля его результатов;

- рейтингование (оценивание) достигнутых результатов обучения для повышения мотивации студентов к освоению дисциплин, а также для своевременной коррекции содержания и методики преподавания;

- регулярность и объективность оценки результатов работы студентов;

- строгое соблюдение исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

1.7. Модуль – логически завершенная часть учебной дисциплины, формирующая определенную группу образовательных результатов, по окончании изучения которой осуществляется контроль данных образовательных результатов. Количество модулей определяется в зависимости от содержания и трудоемкости дисциплины.

1.8. Входной контроль – контроль образовательных результатов предшествующих этапов обучения, необходимых для успешного овладения новой дисциплиной в установленные сроки. Входной контроль может проводиться перед началом изучения дисциплины или перед началом изучения базовых модулей.

1.9. Текущий контроль – контроль образовательных результатов, достигнутых в ходе аудиторной и самостоятельной работы студента по базовым модулям дисциплины, осуществляется без специального прерывания занятий, предусмотренных расписанием, и в некоторых формах является составляющей учебных занятий (выполнение лабораторных работ, выполнение заданий на семинарах и практических занятиях и т.п.).

Совокупность мероприятий текущего контроля должна обеспечивать объективную оценку уровня усвоения изучаемого материала и своевременности выполнения студентами графика работы.

1.10. Контрольное мероприятие представляет собой самостоятельную форму контроля, проводится по окончании изучения каждого дисциплинарного модуля и является обязательным (за исключением модуля «курсовой проект»). Контрольное мероприятие не должно прерывать учебный процесс по другим дисциплинам.

1.11. Промежуточный контроль – сумма баллов, полученных по результатам текущего контроля в период изучения дисциплинарного модуля и контрольного мероприятия.

1.12. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться по окончании изучения всех запланированных программой модулей или в специально отведенные дни во время экзаменационной сессии. При МРС время промежуточной аттестации используется студентом для выполнения заданий по неосвоенным или частично освоенным базовым дисциплинарным модулям для достижения запланированных программой образовательных результатов, а также для достижения дополнительных образовательных результатов. Промежуточная аттестация выражается суммой баллов, которая складывается из результатов промежуточного контроля по дисциплинарным модулям.

1.13. Модульная программа дисциплины - программа дисциплины, подразумевающая структурирование ее содержания на дисциплинарные модули с запланированными образовательными результатами.

1.14. Балльно-рейтинговая карта дисциплины – это документ, адресованный студентам, определяющий распределение баллов по дисциплинарным модулям (таблица 1), а также образовательные результаты по модулям, критерии оценивания образовательных результатов, количество баллов по видам контроля и формам работы в модулях (таблица 2).

1.15. Разработке балльно-рейтинговой карты дисциплины предшествует определение количества модулей и образовательных результатов, формируемых в каждом модуле; количества аудиторных часов на каждый модуль; критериев оценивания сформированности образовательных результатов; создание

материалов для контрольных мероприятий по дисциплинарным модулям и заданий для контроля аудиторной и самостоятельной работы студентов.

1.16. К аудиторной работе в рамках текущего контроля может быть отнесено конспектирование лекций, выполнение контрольных работ, тестов, написание диктантов, словарной работы, выступления по проблемным вопросам и др. формы, проверяющие освоение предусмотренных программой курса образовательных результатов. При этом все выбранные виды аудиторной работы должны содержать критерии оценивания.

1.17. Самостоятельная работа студентов, выраженная в специальных обязательных формах, предусматривающая контроль освоения запланированных программой курса образовательных результатов, должна быть проверена у всех студентов, изучающих дисциплинарный модуль.

1.18. Самостоятельная работа студентов, выраженная в специальных формах на выбор студента, не предусматривает выполнение предложенных форм всеми студентами. Результаты самостоятельной работы, выполненной студентом по выбору, должны быть проверены преподавателем, ведущим дисциплину.

## **2. Организация учебного процесса**

2.1. Дисциплина, изучаемая в течение семестра, делится на ряд дисциплинарных модулей, содержание которых определяется теми образовательными результатами, которые необходимо достичь в рамках формируемых компетенций (в соответствии с ГОС ВПО и ООП по соответствующей специальности (направлению подготовки)).

2.2. Модульная программа дисциплины разрабатывается кафедрой, за которой закреплена дисциплина. Необходимыми элементами модуля являются темы модуля, отражающие содержание дисциплины; трудоемкость (в часах) модуля, распределенная по видам работы; перечень образовательных результатов по дисциплине в целом и по каждому дисциплинарному модулю и критерии их оценивания; пакет контрольно-измерительных материалов для текущего контроля аудиторной и самостоятельной работы студентов, а также для контрольного мероприятия по модулю.

2.3. Балльно-рейтинговая карта дисциплины составляется преподавателем, ведущим дисциплину, на основе рабочей программы и аннотации дисциплины; утверждается на заседании кафедры и доводится до сведения студентов либо до начала занятий по дисциплине, либо на первом занятии.

2.4. Количество баллов за каждый из модулей может зависеть от образовательных результатов, им достигаемых, от специфики дисциплины, от общего количества модулей. По каждому модулю устанавливается минимальное количество баллов, позволяющее аттестовать студента по данному модулю.

2.5. Итоговое количество баллов за модуль – сумма всех баллов по оцениваемым критериям. Положительная оценка определяется преподавателем в диапазоне между установленными минимальной и максимальной балльными оценками.

2.6. После изучения модуля предусматривается проведение контрольного мероприятия, форма которого определяется преподавателем по согласованию с кафедрой.

2.7. Контрольное мероприятие по модулю может предусматривать выставление «0» баллов, если студент не справился с заданием, проверяющим сформированность определенного образовательного результата.

2.8. Выставление «0» баллов может быть предусмотрено и за весь дисциплинарный модуль, если студент не справился с контрольным мероприятием по модулю.

2.9. Неявка по неуважительной причине на контрольное мероприятие по дисциплинарному модулю предусматривает выставление «0» баллов за весь модуль.

Прохождение этого контрольного мероприятия осуществляется в сроки, устанавливаемые преподавателем, или во время промежуточной аттестации.

2.10. Ликвидация задолженностей по модулям в течение семестра регулируется преподавателем совместно с деканатом. Если после проведения в семестре последнего контрольного мероприятия по дисциплине у студента образовалась задолженность по одному из модулей, то ликвидация задолженности проводится во время промежуточной аттестации.

2.11. Данные промежуточного контроля должны использоваться деканатом, кафедрами и преподавателями для обеспечения ритмичности учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

2.12. В середине семестра деканат обязан проводить анализ и подводить промежуточные итоги результатов текущего контроля и контрольных мероприятий студентов всех специальностей (направлений подготовки) с целью обсуждения их на Ученом Совете и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

### **3. Рейтинговая система оценки качества учебной работы студентов**

3.1 Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. В каждом модуле определяется минимальное и максимальное количество баллов. Сумма максимальных баллов по всем модулям равняется 100%-ному усвоению материала. Минимальное количество баллов в каждом модуле является обязательным и не может быть заменено набором баллов в других модулях, за исключением ситуации, когда минимальное количество баллов по модулю определено как нулевое. В этом случае модуль является необязательным для изучения и общее количество баллов может быть набрано за счет других модулей. Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 56 % баллов (56 баллов), предусмотренных по дисциплине (при условии набора всех обязательных минимальных баллов по дисциплинарным модулям).

3.2. Перевод баллов в академическую оценку осуществляется по следующей схеме: оценка «удовлетворительно» 56 - 70 % баллов, «хорошо» 71 - 85 % баллов, «отлично» 86 - 100 % баллов. Сумма минимальных границ диапазонов всех дисциплинарных модулей должна составлять 56 % баллов, а максимальных - 100 % баллов.

3.3. Курсовая работа, выпускная квалификационная работа, практика оцениваются 100 баллами, при этом в оценку входит не только содержание и оформление работ, практики, но и процедура защиты.

Курсовой проект, предусмотренный учебным планом основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности), оценивается дважды: как самостоятельный вид учебно-исследовательской работы и тогда максимальное количество баллов равно 100 (результат выставляется в зачетную книжку студента); и как дисциплинарный модуль по дисциплине и тогда количество баллов указывается в балльно-рейтинговой карте и составляет ту сумму баллов, которая отводится данному модулю в системе других модулей по дисциплине.

3.4. В балльно-рейтинговой карте дисциплины определяются виды текущей работы, формы проведения контрольных мероприятий, диапазоны рейтинговых баллов дисциплинарных модулей с выделением баллов за текущую работу по видам и контрольные мероприятия. При распределении баллов по видам текущей работы необходимо учитывать количество практических (семинарских, лабораторных) занятий, степень сложности учебного материала.

3.5. В зависимости от курса обучения и характера дисциплины (модуля) можно проектировать различный удельный вес текущего контроля и контрольного мероприятия. Исключение могут составлять дисциплины, по которым предусмотрен обязательный контроль образовательных результатов для коррекции учебной деятельности студентов на каждом занятии.

3.6. При МРС преподаватель проставляет баллы по видам контроля в рабочем журнале преподавателя, а староста группы - в журнале посещаемости. После окончания дисциплинарного модуля преподаватель выставляет суммарные баллы за текущую работу и контрольные мероприятия дополнительно в ведомости успеваемости студентов по итогам промежуточного контроля.

3.7. Преподавателю предоставляется право поощрять студентов за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикация статей, выполнение заданий повышенной сложности и т.д.) проставлением поощрительных баллов в количестве, не превышающем 10 баллов за семестр. Поощрительные баллы не входят в сумму баллов за текущий и промежуточный контроль (для дисциплин, завершающихся экзаменом) и в сумму баллов за текущий и промежуточный контроль (для дисциплин, завершающихся зачетом), а прибавляется к ним.

3.8. Если по дисциплине формой итогового контроля является зачет и студент по итогам текущего и промежуточного контроля набирает не менее 56 баллов, преподаватель может аттестовать студента без его участия в процедуре зачета в день проведения зачета в данной группе.

Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и студент набирает не менее 56 баллов по итогам текущего и промежуточного контроля, преподаватель может с согласия студентов выставить ему оценку «удовлетворительно» без его участия в процедуре экзамена в день проведения экзамена в данной группе при наличии допуска деканата и учебной части. В случаях несогласия студента с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и студент набирает не менее 71 балла по итогам текущего и промежуточного

контроля, преподаватель может с согласия студентов выставить ему оценку «хорошо» без его участия в процедуре экзамена в день проведения экзамена в данной группе при наличии допуска деканата и учебной части. В случаях несогласия студента с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Если по дисциплине формой итогового контроля является экзамен и студент набирает не менее 86 баллов по итогам текущего и промежуточного контроля (при условии проставления преподавателем 10 поощрительных баллов), преподаватель может с согласия студентов выставить ему оценку «отлично» без его участия в процедуре экзамена в день проведения экзамена в данной группе при наличии допуска деканата и учебной части. В случаях несогласия студента с оценкой, он сдает экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля менее 56 возможных баллов или пропустивший более 50 % практических (семинарских, лабораторных) занятий, до экзамена по данной дисциплине не допускается, о чем делается запись в экзаменационной ведомости «не допущен к экзамену». В этом случае он изучает не освоенные им темы, выполняет соответствующие задания в сроки установленные деканатом и учебной частью для ликвидации задолженностей. Баллы, полученные таким образом, прибавляются к количеству баллов, набранных студентом в семестре.

3.9. За посещение всех лекционных занятий ставиться 6 баллов. За пропуски лекционных занятий количество баллов уменьшается пропорционально количеству пропущенных часов.

3.10. За посещение всех практических (семинарских, лабораторных) занятий ставиться 10 баллов. При наличии у студентов пропусков практических (семинарских, лабораторных) занятий преподаватель, не выясняя их причин исключает из рейтинга баллы по следующему принципу: 20 % пропусков – 2 балла; 40 % пропусков - 5 баллов; 50 % пропусков – 7 баллов; более 50 % пропусков – студент не допускается до итоговых испытаний.

Контроль посещаемости занятий и определение причины пропуска (уважительная или неуважительная) возлагается на деканат и учебную часть. В случае признания причины пропуска уважительной, преподаватель добавляет баллы которые были вычтены за пропуски лекционных и практических (семинарских) занятий из рейтинга.

#### **4. Организация работы с неуспевающими студентами**

4.1. Студент, не набравший минимального количества баллов по мероприятиям текущего контроля и контрольному мероприятию в пределах одного базового модуля, допускается к изучению другого базового модуля. Ему предоставляется возможность ликвидации задолженности по графику, устанавливаемому преподавателем.

4.2. Студентам, которые не смогли набрать рейтинг по модулю или рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), деканат факультета устанавливает индивидуальные сроки сдачи задолженностей.

4.3. При неявке студента на промежуточную аттестацию для ликвидации задолженностей по дисциплинарным модулям в зачетно-экзаменационную ведомость выставляется сумма баллов, полученных студентом по результатам освоения дисциплинарных модулей.

4.4. Если неявка произошла по уважительной причине (подтверждена документально), деканат организует ликвидацию задолженностей по дисциплине до начала нового семестра.

4.5. МРС распространяется и на студентов, переведенных на индивидуальное обучение, в том числе и экстернат.

4.6. Если после двух попыток ликвидации задолженностей в период промежуточной аттестации задолженность сохраняется, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и декана. По решению комиссии неуспевающие студенты по представлению декана отчисляются приказом ректора из ТМУ за невыполнение учебного плана.

## **5. Распределение обязанностей по организации модульно-рейтинговой системы подготовки студентов**

5.1. Участниками модульно-рейтинговой системы являются студенты, преподаватели, кафедры, деканаты, учебная часть.

5.2. Учебная часть:

- организует методическое обеспечение учебного процесса в условиях модульно-рейтинговой системы;

- разрабатывает инструктивно-методические материалы по модульно-рейтинговой системе;

- организует обучение преподавателей основам организации модульно-рейтинговой системы;

- осуществляет контроль разработки и выполнения модульных программ по учебным дисциплинам и балльно-рейтинговых карт дисциплин. При необходимости вносит предложения по корректировке выявленных отклонений;

- готовит бланки документов, используемых в модульно-рейтинговой системе, и доводит их до непосредственных исполнителей;

- осуществляет мониторинг качества обучения студентов в рамках модульно-рейтинговой системы; изучает, обобщает и распространяет имеющийся опыт обучения студентов по модульно-рейтинговой системе.

5.2.1. Деканаты факультетов:

- заблаговременно (до начала изучения дисциплины) обеспечивают преподавателей бланками документов для оперативного учета успеваемости студентов;

- осуществляют контроль своевременности и полноты внесения преподавателями всех необходимых данных в единые ведомости оценки успеваемости студентов;

- проводят индивидуальную работу со студентами на основе анализа данных об успеваемости;

- собирают, обрабатывают и анализируют информацию о результатах итогового рейтингового контроля успеваемости студентов факультета;



- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы кафедр по модульно-рейтинговой системе и ее распространении.

#### 5.2.2. Кафедра, участвующая в реализации модульно-рейтинговой системы:

- утверждает модульные программы дисциплин в рамках учебно-методических комплексов;

- утверждает балльно-рейтинговые карты дисциплин в соответствии с модульными программами, в которых определяет количество баллов и формы работы в дисциплинарных модулях;

- регулярно (не реже одного раза в течение семестра) анализирует информацию о текущей работе студентов и контрольных мероприятий, о результатах промежуточной аттестации;

- разрабатывает и реализует меры по устранению выявленных недостатков;

- обобщает опыт работы преподавателей по модульно-рейтинговой системе с целью активного внедрения инновационных подходов к учебному процессу.

#### 5.2.3. Преподаватели:

- разрабатывают рабочие модульные программы дисциплин в рамках учебно-методических комплексов;

- разрабатывают балльно - рейтинговую карту дисциплины, в которой самостоятельно выбирают формы и методы работы и контроля качества знаний студентов;

- знакомят студентов в начале каждого семестра с содержанием балльно-рейтинговой карты учебной дисциплины на данный семестр;

- вносят в течение трех дней по окончании дисциплинарного модуля информацию об итогах контрольных мероприятий по преподаваемым дисциплинам;

- своевременно передают в деканат информацию о результатах рейтинга студентов по преподаваемым дисциплинам;

- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы по модульно-рейтинговой системе.

#### 5.2.4. Студенты:

- знакомятся с содержанием модульных программ учебных дисциплин и других организационных документов с целью организации своей учебной (в т.ч. самостоятельной) работы по изучению дисциплины;

- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение семестра и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные в соответствующих документах (модульных программах учебных дисциплин, балльно-рейтинговых картах, программах практик и др.).

#### 5.2.5. Соотношение баллов и академических оценок:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	3 (удовлетворительно)
71	85	4 (хорошо)
86	100	5 (отлично)

Таблица 1.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины \_\_\_\_\_

(указать название)

Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль 1 Название		
Текущий контроль по модулю:		
Аудиторная работа		
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по модулю		
Промежуточный контроль		
Модуль 2. Название		
Текущий контроль по модулю:		
Аудиторная работа		
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по модулю		
Промежуточный контроль		
Модуль 3. Название		
Текущий контроль по модулю:		
Аудиторная работа		
Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по модулю		
Промежуточный контроль		
Промежуточная аттестация	56	100

Преподаватель \_\_\_\_\_

(ФИО, должность, звание, степень)

Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Вид контроля	Примеры заданий <sup>1</sup> , критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Модуль 1. Название</b>		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа		
Самостоятельная работа (обяз.)		
Самостоятельная работа (на выбор)		
Контрольное мероприятие по модулю		
Промежуточный контроль		

Курс \_\_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_\_

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Модуль 2. Название</b>		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа		
Самостоятельная работа (обяз.)		
Самостоятельная работа (на выбор)		
Контрольное мероприятие по модулю		
Промежуточный контроль		

<sup>1</sup> Примеры заданий могут быть приведены Деканатом в рекомендациях по дисциплине.