

Рассмотрено и утверждено  
Ученым советом НУО ВППО «ТМУ»  
(протокол № 11 от «29» июня 2018г.)

«Утверждаю»  
Ректор НУО ВППО «ТМУ»  
профессор  Соколов В.В.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **О ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Введение в действие Приказом  
Ректора НУО ВППО «ТМУ»  
№ 25-ОД от 03.07.2018г.

г.Тирасполь

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о фондах оценочных средств (далее – Положение) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в НУОВППО «ТМУ» (далее – университет) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

– Законом от 27 июня 2003г. № 294-З.-III (с последующими изменениями дополнениями) «Об образовании в ПМР»;

– Приказом Министерства просвещения ПМР от 15.05.2018г. № 458 «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

– Государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ГОС ВО).

– Уставом НУОВППО «ТМУ»;

– иными локальными нормативными актами университета.

1.2 Настоящее Положение определяет цели и задачи создания фондов оценочных средств, устанавливает требования к формированию, структуре и содержанию фондов оценочных средств, а также порядок их разработки и утверждения по реализуемым в университете направлениям подготовки (специальностям).

1.3 Положение подлежит применению всеми кафедрами и другими структурными подразделениями университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

1.4 Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, способствует реализации гарантии качества образования.

1.5 Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе по дисциплине, программе практики, программе итоговой государственной аттестации, программе научно-исследовательской работе.

## 2. Основные термины и определения

**Фонд оценочных средств** (далее ФОС) – совокупность описанных в установленном порядке оценочных средств для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. Выделяют ФОС по дисциплине, ФОС по практике, ФОС по итоговой государственной аттестации, ФОС по научно-исследовательской работе (для магистрантов).

**Результаты обучения** – совокупности компетенций, выражающих, что именно обучающийся будет знать, понимать или будет способен делать по завершении процесса обучения. Они устанавливаются образовательным стандартом для

соответствующего направления подготовки (специальности).

**Уровни сформированности компетенций** – это планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

**Тема (раздел)** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций.

**Виды контроля** обучающихся при освоении основной образовательной программы включают текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся.

**Оценочное средство** – варьирующаяся по элементам содержания и по трудности единица контрольного материала, в ходе выполнения которой испытуемый совершает конкретные действия, она позволяет определить уровень сформированности компетенции. В качестве оценочных средств используются *разноуровневые задачи и задания*.

Рекомендации к компонентному составу оценочных материалов представлены в Приложении 1.

#### **Виды оценочных средств по уровню сложности:**

– репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины (модуля);

– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

– творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

#### **Виды оценочных средств по форме предъявления:**

##### *Задания репродуктивного уровня:*

– тестовые задания (открытой и закрытой форм);

– несложные задания по выполнению конкретных действий;

– простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием;

– задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;

– задания на установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);

– задания на нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий).

##### *Задания реконструктивного уровня:*

– задания на указание возможного влияния факторов на последствия реализации умения и т.д.;

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия;
- комплексные практические контрольные задания – требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Задания требуют поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ. Применяются для оценки уровня освоения компетенции – «владеть».

*Задания творческого уровня* – частично регламентированные задания, имеющие нестандартное решение и позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Применяются для оценки уровня освоения компетенции – «владеть».

Примерный перечень оценочных средств представлен в Приложении 2.

### **3. Цели и задачи создания фонда оценочных средств**

3.1 Использование ФОС разработчиками и кафедрой способствует повышению качества подготовки обучающихся и достижению объективности при оценке уровня их знаний и умений, компетенций выпускников, установлению соответствия уровня подготовки на данном этапе обучения требованиям ГОС ВО.

3.2 Задачи, решаемые созданием ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета.

3.3 ФОС создается в целях обеспечения возможности проведения контрольных мероприятий другим преподавателем/преподавателями или независимым экспертом (например, экспертом по качеству) при аккредитации.

### **4. Разработка, структура и общие требования к содержанию фонда оценочных средств**

4.1 Основными свойствами ФОС являются:

– компетентностная направленность (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины, проведении практики, ИГА, НИР);

– валидность – действительная способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;

– надежность – характеристика оценочного средства, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;

– содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины, практики, ИГА, НИР);

– объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

– качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4.2 ФОС должен соответствовать:

– ГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

– ООП ВО и учебному плану направления подготовки (специальности);

– рабочей программе дисциплины, программе практики, программе итоговой государственной аттестации, программе научно-исследовательской работы;

– образовательным технологиям, используемым в процессе преподавания данной дисциплины (модуля), реализации программы практики, программы итоговой государственной аттестации, программы научно-исследовательской работы.

4.3 Типовая структура ФОС включает: титульный лист, перечень оценочных средств в соответствии с содержанием дисциплины и реализуемыми компетенциями, а также материалы для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

4.4 Требования к составу ФОС по дисциплине, практике, итоговой государственной аттестации, научно-исследовательской работе: оценочные средства должны быть разработаны для всех видов работ, описанных в рабочей программе дисциплины, программе практики, программе итоговой государственной аттестации, программе научно-исследовательской работы. На каждую компетенцию в соответствии с планируемыми результатами обучения (знания, умения, владение) приводятся формы контроля и виды оценочных средств.

4.5 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, закрепленной за кафедрой на основании приказа по университету.

## **5. Процедура согласования, порядок оформления и хранения фонда оценочных средств**

5.1 Согласование ФОС с целью установления его соответствия рабочей программе дисциплины, программе практики, программе итоговой государственной аттестации, программе научно-исследовательской работы проводит заведующий кафедрой.

5.2 ФОС по дисциплине, практике, итоговой государственной аттестации, научно-исследовательской работе утверждается в составе ООП решением Ученого Совета.

5.3 Форма титульного листа, перечня оценочных средств, а также типовые структурные элементы ФОС представлены в Приложении 3.

5.4 Печатный и электронный экземпляр ФОС хранится на кафедре, разработавшей рабочую программу дисциплины, программу практики, программу итоговой государственной аттестации, программу научно-исследовательской работы.

## **6. Ответственность за разработку и использование ФОС**

6.1 Ответственность за разработку ФОС несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина, в соответствии с приказом университета. Ответственным исполнителем разработки ФОС является заведующий кафедрой.

6.2 Непосредственным исполнителем разработки ФОС является преподаватель соответствующей дисциплины.

6.3 Составитель ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

6.4 Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

## Приложение 1

### Рекомендации к компонентному составу оценочных материалов

| Формы контроля / аттестации | Средства контроля   | Состав оценочных материалов  |   |
|-----------------------------|---|--|---|
|                             |   | Для обучающегося   | Для преподавателя   |
| Текущий контроль            | Тестирование  | Бланк с тестовыми заданиями (в случае бланковой формы тестирования) и инструкция по заполнению.<br>Доступ к тесту в системе компьютерного тестирования и инструкции по работе в системе. | Банк тестовых заданий<br>Инструкция по обработке результатов  |
|                             | Письменные работы: контрольные работы, эссе, доклад, сообщение, реферат | Комплект контрольных заданий по вариантам.<br>Темы для эссе, докладов, рефератов, сообщений  | Образцы контрольных работ, эссе, докладов, сообщений, рефератов<br>Критерии оценок                        |
|                             | Отчет о выполнении лабораторных работ                                   | Инструкции по заполнению отчета.<br>Если необходимо, рекомендации, графы отчета, которые фиксируют различные аспекты лабораторного исследования.   | Оценочный лист с позициями для фиксирования параметров деятельности, описанной в отчете                   |
|                             | Дневник (например, дневник практики; дневник наблюдений)                | Инструкции по заполнению дневника.<br>Если необходимо, рекомендации, графы дневника, которые фиксируют такие аспекты, как задачи, даты, предпринятые действия, контакты.                 | Оценочный лист с позициями для фиксирования параметров деятельности, описанной в дневнике                 |
|                             | Проект. Курсовая работа, курсовой проект                                | Описание требований к продукту, который будет произведен в результате реализации проекта.  | Лист наблюдения преподавателя за процессом выполнения проекта или оценки качества произведенного продукта |
|                             | Отчет о НИР<br>Научная публикация                                       | Форма отчета о НИР<br>Список изданий, подходящих для публикации. Требования к статье.  | Критерии, предъявляемые к конкретному виду работы   |
|                             | Заявка на грант   | Форма заявки на грант, требования  |   |
| Устное собеседование        | Вопросы для собеседования<br>Перечень дискуссионных                     | Оценочный лист с позициями для   |   |

|                          |   |  |  |
|--------------------------|---|--|--|
|                          | (коллоквиум, опрос, собеседование, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты) | тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов   | фиксирования наблюдаемых параметров (ответов) во время собеседования                 |
|                          | Составление анкеты  | Инструкция по заполнению анкеты<br>Вопросы анкеты  | Критерии оценки анкеты   |
|                          | Кейс-стади (ситуационное обучение)  | Описание ситуации в форме текста, видеоматериала, иллюстрации и т.д.<br>Задание по анализу ситуации<br>Оценочный лист с позициями для фиксирования решения | Критерии оценки анализа ситуации<br>Лист наблюдения за деятельностью, если необходим |
|                          | Ролевые (деловые) игры  | Описание роли<br>Задание в игре  | Сценарий игры<br>Лист наблюдения за деятельностью, если необходим                    |
|                          | Тренинг   | Тематики тренинга  | Сценарий тренинга<br>Требования к результатам освоения тренинга                      |
|                          | Компьютерные симуляции  | Оборудование для проведения симуляции<br>Инструкции по использованию оборудования  | Критерии успешного прохождения симулятора  |
| Промежуточная аттестация | Экзамен, дифференцированный зачет, зачет  | Экзаменационные вопросы, вопросы к зачету  | Экзаменационные билеты<br>Критерии оценивания  |



Примерный перечень оценочных средств

| Наименование оценочного средства                                     |                    | Характеристика оценочного средства  | Вид оценочного средства                         |
|--|--------------------|---|---|
| <b>Контроль знаний</b>   |                    |   |   |
| 1  | Собеседование      | Специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой учебной дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.  | Вопросы по темам/разделам дисциплины            |
| 2  | Опрос              | Средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде вопросно-ответной формы работы педагогического работника с обучающимися.   | Вопросы для самоконтроля по темам дисциплины    |
| 3  | Тестирование       | Тест – стандартизованная измерительная методика, направленная на выявление уровня знаний, умений обучающихся путем кратких испытаний  | Фонд тестовых заданий                           |
| <b>Контроль умений, навыков, уровня сформированности компетенций</b> |                    |   |   |
| 1  | Контрольная работа | <p>Контрольная работа пишется для того, чтобы показать, насколько глубоко изучен материал по выбранной теме. Цель контрольной работы – привить навыки самостоятельной работы на основе углубленного изучения какой-либо темы или раздела, научиться анализировать и обобщать учебный материал, делать из него объективные выводы, самостоятельно решать отдельные проблемы.</p> <p>Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации об уровне самостоятельности и активности студента в учебном процессе.</p> | Тема, комплект контрольных заданий по вариантам |
| 2  | Дискуссия          | Обсуждение спорных вопросов, проблем. Важной характеристикой дискуссии, отличающей ее от других видов спора, является аргументированность. Обсуждая спорную (дискуссионную) проблему, каждая сторона, оппонируя мнению собеседника, аргументирует свою позицию.   | Вопросы для дискуссии                           |

|   |                            |   |  |
|---|----------------------------|---|--|
| 3 | Реферат, доклад, сообщение | <p>Это небольшое сообщение, изложение в письменной форме какой-либо научной работы, содержания прочитанной книги и тому подобное; доклад на какую-либо тему, основанный на обзоре различных источников. Обычно целью реферата, доклада является – демонстрация знаний студентов по конкретной дисциплине, теме или проблеме и практических навыков анализа научной и научно-методической литературы.</p>  | Темы рефератов, докладов, требования к содержанию и оформлению   |
| 4 | Деловая игра               | <p>Разрабатываются специально для дисциплин, отдельных тем, или под задачу развития (оценивания) необходимых компетенций. Деловые игры требуют не только теоретических знаний, но и умение работать в команде, находить выход из неординарных ситуаций и т.д. Все мероприятия сопровождаются работой экспертов, которые отслеживают у участников проявление заданных компетенций. Кроме экспертов в оценке могут участвовать и другие, например сами участники, их задача описать ситуацию, в которой они увидели у данного участника компетентное поведение, а эксперты из этого описания выделяют оценку.</p> | Тема (проблема), формируемые умения, навыки, ожидаемый результат, план проведения игры, роли                     |
| 5 | Ситуационные задания       | <p>Это задания, выполняемые студентами по результатам пройденной теории, включающие в себя не вопрос – ответ, а описание осмысленного отношения к полученной теории, т.е. рефлексии, либо применении данных теоретических знаний на практике.</p>   | Фонд ситуационных заданий  |
| 6 | Практикум                  | <p>Это особый вид учебных занятий, имеющих целью практическое усвоение основных положений по учебной дисциплине, а так же практическое занятие по всему курсу учебной дисциплины. Практикум включает все основные темы учебной дисциплины и предназначен для последовательного освоения студентами материала по учебной дисциплине, выработку навыков самостоятельного юридического мышления, получение практического опыта решения правовых казусов.</p>   | Теоретические вопросы, практические задания, задачи, методические рекомендации по выполнению практикума          |
| 7 | Курсовая работа            | <p>Это вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных учебных дисциплин и выработку соответствующих профессиональных компетенций. Курсовая работа должна состоять из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы.</p> <p>При оценке уровня выполнения курсовой</p>   | Темы курсовых работ, планы, методические рекомендации по выполнению курсовой работы, рецензия на курсовую работу |

|   |                   |  |  |
|---|-------------------|--|--|
|   |                   | <p>работы, в соответствии с поставленными целями для данного вида учебной деятельности, могут контролироваться следующие умения, навыки и компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;</li> <li>• умение собирать и систематизировать практический материал;</li> <li>• умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;</li> <li>• умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;</li> <li>• умение соблюдать форму научного исследования;</li> <li>• умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;</li> <li>• владение современными средствами телекоммуникаций;</li> <li>• способность и готовность к использованию основных прикладных программных средств;</li> <li>• способность создать содержательную презентацию выполненной работы.</li> </ul> |  |
| 8 | Отчет по практике | <p>Отчет по практике отражает цели и задачи программы практики, а также характеристику выполняемых работ в соответствии с программой практики</p>  | <p>Требования к содержанию и оформлению отчета, методические рекомендации по прохождению практики, отчет руководителя практики от университета, характеристика на студента от руководителя практики от организации</p> |

Негосударственное учреждение-организация  
высшего и послевузовского профессионального образования  
«Тираспольский межрегиональный университет»

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

|         |        |
|---------|--------|
| подпись | Ф.И.О. |
|---------|--------|

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

к рабочей программе дисциплины/программе практики/итоговой  
государственной аттестации/программе научно-исследовательской  
работы)

---

Уровень образовательной программы: Бакалавриат / Магистратура

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
(специальность)

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_  
(специализация)

Разработчик

\_\_\_\_\_

|         |        |
|---------|--------|
| подпись | Ф.И.О. |
|---------|--------|

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Тирасполь, 20\_\_ г.

Перечень оценочных средств  
по учебной дисциплине \_\_\_\_\_

---

для текущего контроля и промежуточной аттестации

| № п/п    | Разделы, темы учебной дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства |
|----------|----------------------------------|---|--------------------|
| 1        | 2                                | 3   | 4                  |
| Раздел 1 |                                  |   |                    |
| 1        | Тема 1                           |   |                    |
| 2        | Тема 2                           |   |                    |
| 3        | и т.д.                           |   |                    |
| 4        |                                  |   |                    |

Примечание:

Формы оценочных средств для текущего контроля: опрос (устный/письменный) (УО, ПО); собеседование (С); тестирование (Т); контрольная работа (КР); выполнение реферата (Р); выполнение деловой игры (ДИ); выполнение ситуационных заданий (СЗ); проверка конспектов (ПК); выступление на семинаре (ВС) и др.

Формы оценочных средств для промежуточной аттестации: письменный или устный экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

## Деловая игра

Раздел, тема: .....

1. Проблема.....
2. Концепция игры.....
3. Роли.....
4. Ожидаемые результаты.....

Раздел, тема: .....

1. Проблема.....
2. Концепция игры.....
3. Роли.....
4. Ожидаемые результаты.....

### Вопросы для опроса, собеседования (с учетом самостоятельной работы студента)

Раздел, тема: .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Раздел, тема: .....

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

### Задания для контрольных работ (с учетом самостоятельной работы студента)

Раздел, тема: .....

Вариант № 1

Вопрос.....

Задание.....

Вариант № 2

Вопрос.....

Задание .....

### Перечень тем и вопросов для дискуссии (с учетом самостоятельной работы студента)

Раздел, тема: .....

1. ....
2. ....
3. ....

Раздел, тема: .....  
1. ....  
2. ....  
3. ....

### Темы рефератов (докладов, сообщений) (с учетом самостоятельной работы студента)

Раздел, тема: .....  
1. ....  
2. ....  
3. ....

Раздел, тема: .....  
1. ....  
2. ....  
3. ....

### Комплект тестов (с учетом самостоятельной работы студента)

Раздел, тема: .....  
Тест 1 .....  
Тест 2.....

Раздел, тема: .....  
Тест 1 .....  
Тест 2.....

### Практикум (с учетом самостоятельной работы студента)

Раздел, тема: .....  
1. Теоретические вопросы .....  
2. Практические задания (задачи).....

Раздел, тема: .....  
1. Теоретические вопросы .....  
2. Практические задания (задачи).....

### Вопросы для самостоятельной работы студента

Раздел, тема: .....  
1. ....  
2. ....  
3. ....

Раздел, тема: .....  
1. ....  
2. ....  
3. ....

**Негосударственное учреждение-организация  
высшего и послевузовского профессионального образования  
«Тираспольский межрегиональный университет»**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Вопросы к административной контрольной работе**

по учебной дисциплине «\_\_\_\_\_»

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

шифр

название

Курс \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

**1 вариант**

1.

2.

3.

**2 вариант**

1.

2.

3.

Составитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

**Примечание: в задание к административной контрольной работе включаются вопросы, выносимые на самостоятельное изучение и указанные в данном ФОС.**







**высшего и послевузовского профессионального образования  
«Тираспольский межрегиональный университет»**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

По дисциплине \_\_\_\_\_

на \_\_\_\_\_ курсе

направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
шифр название

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Экзаменатор

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО

**высшего и послевузовского профессионального образования  
«Тираспольский межрегиональный университет»**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

**Тематика курсовых работ**

по учебной дисциплине « \_\_\_\_\_ »

для направления подготовки (специальности) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
шифр наименование

Утверждена на заседании  
кафедры пр. №\_\_ от \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

**Тирасполь, 20\_\_ г.**

**Негосударственное учреждение-организация**

**высшего и послевузовского профессионального образования  
«Тираспольский межрегиональный университет»**

**Кафедра** \_\_\_\_\_

Утверждаю:

Проректор по УР

\_\_\_\_\_ Т. А. Солодовник

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Проректор по МР

\_\_\_\_\_ Л. Н. Сторожук

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Методические рекомендации  
по выполнению курсовых работ  
для направления подготовки (специальности)**

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

шифр

наименование

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению на заседании  
кафедры пр. № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

**Тирасполь, 20\_\_ г.**

**Негосударственное учреждение-организация  
высшего и послевузовского профессионального образования  
«Тираспольский межрегиональный университет»**

**Кафедра \_\_\_\_\_**

Согласовано:  
Проректор по УР  
\_\_\_\_\_ Т. А. Солодовник  
Проректор по ОМР  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Сторожук  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Рассмотрено и утверждено  
на заседании Ученого совета  
Пр. № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год  
Ректор ,д.э.н. ,проф.  
Соколов В. В. \_\_\_\_\_

**Тематика выпускных квалификационных работ**

**на 20\_\_ -20\_\_ учебный год**

**для направления подготовки (специальности)**

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

шифр

наименование

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению на заседании  
кафедры пр. № от \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Тирасполь, 20\_\_ г.

**Негосударственное учреждение-организация  
высшего и послевузовского профессионального образования  
«Тираспольский межрегиональный университет»**

Кафедра \_\_\_\_\_

Утверждаю:

Проректор по УР

\_\_\_\_\_ Т. А. Солодовник

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Проректор по МР

\_\_\_\_\_ Л. Н. Сторожук

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

**Методические рекомендации  
по выполнению выпускных квалификационных работ  
для направления подготовки (специальности)**

\_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »

шифр

наименование

Рассмотрено и рекомендовано к  
утверждению на заседании  
кафедры пр. № от \_\_\_\_\_  
Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Тирасполь, 20\_\_ г.

**Негосударственное учреждение-организация  
высшего и послевузовского профессионального образования  
«Тираспольский межрегиональный университет»**

Согласовано:  
Проректор по УР  
\_\_\_\_\_ Т. А. Солодовник  
Проректор по ОМР  
\_\_\_\_\_ Л.Н.Сторожук

Рассмотрены и утверждены  
на заседании Ученого совета  
пр. № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год  
Ректор, д.э.н., профессор  
Соколов В. В. \_\_\_\_\_

**ВОПРОСЫ**

**к итоговому государственному экзамену  
по дисциплине «Теория государства и права»  
на 2018-2019 учебный год**

**по направлению подготовки – 40.03.01 Юриспруденция  
профиль – гражданско-правовой**

Рассмотрены  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
зав. кафедрой гражданского права и  
гражданского процесса  
Федорчуков Я.Ф. \_\_\_\_\_



Тирасполь, 2018 г.

Негосударственное учреждение-организация  
высшего и послевузовского профессионального образования  
«Тираспольский межрегиональный университет»

Рассмотрены и утверждены  
на заседании Ученого совета  
пр. № 7 от 28.03.2019 года  
Ректор, д.э.н., профессор  
Соколов В. В. \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

## БИЛЕТЫ

к итоговой государственной аттестации в 2018-2019 учебном году  
по дисциплине «Теория государства и права»

---

*(вид ИГА)*

по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция  
профиль: *гражданско-правовой*

Билетов 25

Проректор по учебной работе

Т. А. Солодовник

Проректор по ОМР

Л.Н. Сторожук

Зав. кафедрой гражданского права и  
гражданского процесса

Я.Ф. Федорчуков

Тирасполь, 2018 г.

Негосударственное учреждение-организация  
высшего и послевузовского профессионального образования  
«Тираспольский межрегиональный университет»

Итоговая государственная аттестация 2018-2019 учебного года

---

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**  
Профиль: *гражданско-правовой*

БИЛЕТ № \_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Проректор по учебной работе

Т. А. Солодовник