

Министерство просвещения ПМР
Негосударственное учреждение – организация высшего и послевузовского
профессионального образования
«ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Ректор

Д.э.н., профессор Соколов В.В.

«ТИРАСПОЛЬСКИЙ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

21.05.2018г.

Основная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки
31.05.03 «Стоматология»

Квалификация (степень) выпускника «**Специалист**»

Специальное звание **Врач-стоматолог общей практики**

Нормативный срок освоения программы - 5 лет

Форма обучения – очная

Тирасполь 2018 г.

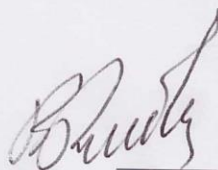
Лист согласований

Основная образовательная программа высшего образования НУО ВППО «Тираспольский межрегиональный университет» составлена на основе государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология», а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. Рассмотрена на заседании кафедры стоматологии 4 мая 2018 г., протокол №9.

Утверждена решением Ученого совета НУО ВППО «Тираспольский межрегиональный университет» от 21.05.2018г., протокол №9.

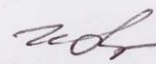
Программа разработана:

Зав. кафедрой стоматологии
медицинского факультета
НУО ВППО «ТМУ»



к.м.н., В.Я. Рябцев

Ст. преподаватель кафедры
стоматологии



И.М. Рябцева

Представители работодателей:

Главный врач ГУЗ «Республиканская
стоматологическая поликлиника»



С.В. Романенко

Директор ООО «ДентаЛюкс»



В.П. Брицкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка:
 - 1.1. Общие положения
 - 1.1.1. Основная образовательная программа ВПО специалитета «Стоматология», реализуемая НУОВППО «ТМУ»
 - 1.1.2. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.1.3. Нормативный срок освоения программы
 - 1.1.4. Требования к абитуриенту
 - 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 1.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 1.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 1.2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника
2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 2.1. Рабочий учебный план
 - 2.2. График учебного процесса
 - 2.3. Рабочие дисциплинарно-модульные программы
 - 2.4. Рабочие программы производственной практики
3. Требования к ресурсному обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 «Стоматология» квалификация «специалист»
4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 4.2. Итоговая государственная аттестация выпускников НУОВППО «ТМУ»

4.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

1.1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (квалификация «специалист»).

ООП предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО по данному направлению подготовки.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Закон ПМР от 27.06.2003г. № 294-3-III «Об образовании» в действующей редакции

Закон ПМР от 13.04.2009г. № 721-3-IV «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в действующей редакции

Закон ПМР «О науке и государственной научно-технической политике Приднестровской Молдавской Республики»

Закон ПМР «Об утверждении Доктрины развития науки Приднестровской Молдавской Республики на период до 2015 года»

Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки «Стоматология» (Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» высшего профессионального образования (ВПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «9» февраля 2016г. № 96)

Положение "О негосударственном учреждении-организации высшего профессионального и послевузовского образования "Тираспольский межрегиональный университет"

Положение "О Ректоре и ректорате НУОВППО "ТМУ"

Положение "Об Ученом Совете НУОВППО "ТМУ"

Положение "Об организации учебного процесса в НУОВППО "ТМУ"

Инструкция "По оформлению учебной документации, отражающей выполнение студентом образовательной программы в НУОВППО "ТМУ"

Инструкция "По использованию интерактивных форм обучения в НУОВППО "ТМУ"

Положение "О научно-исследовательской и научно-методической работе в НУОВППО "ТМУ"

Положение "О порядке подготовки и проведения научных конференций (семинаров) в НУОВППО "ТМУ"

Положение "О проведении научной студенческой конференции в НУОВППО "ТМУ"

Положение "О студенческом научном кружке НУОВППО "ТМУ"

Положение "Об апелляционной комиссии НУОВППО "ТМУ"

Положение "О приемной комиссии НУОВППО "ТМУ"

Положение "О факультете НУОВППО "ТМУ"

Типовое положение о кафедре НУОВППО "ТМУ"

Положение о кафедре стоматологии

Положение об учебно-методическом медицинском центре НУОВППО «ТМУ»

Типовое положение о практике учащихся и студентов учреждений профессионального образования ПМР

Положение о практике студентов НУОВППО "ТМУ"

Положение о системе внутреннего и внешнего аудита (контроля) в НУОВППО "ТМУ"

Устав Тираспольского межрегионального университета

Коллективный договор

1.1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ООП – в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению 5 лет для очной формы обучения.

Трудоемкость освоения ООП – 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» (квалификация «специалист») и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВПО.

1.1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знания базовых ценностей мировой культуры; владения одним из государственных языков общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности специалистов включает: совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения

путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности «Стоматология» являются:

- детское население в возрасте до 15 лет,
- подростки в возрасте от 15 до 18 лет,
- взрослое население в возрасте старше 18 лет
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний у взрослых и подростков.

1.2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

1.2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист по направлению подготовки (специальности) 060201.65 «Стоматология» квалификация «специалист» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний;
- профилактика инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний;

- диагностика патологических состояний при неотложных состояниях;
- диагностика соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту;
- диагностика стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях;

лечебная деятельность:

- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- лечение стоматологических заболеваний с использованием терапевтических, ортопедических, ортодонтических и хирургических методов;
- проведение реабилитационных мероприятий в амбулатории, стационаре, на курорте;
- экспертиза трудоспособности больных;

организационная, управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских лечебно-профилактических учреждениях;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- контроль качества работ;
- подготовка планов работы подразделений ЛПУ;
- хранение лекарственных средств;

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;

психолого-педагогическая деятельность:

- обучение пациентов правилам медицинского поведения;
- общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками;
- обучение пациентов гигиене полости рта.

Результаты освоения ООП специальности «Стоматология» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник НУОВПО «ТМУ» по специальности 31.05.03 «Стоматология» (квалификация «специалист») должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8)

б) общепрофессиональными компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);

готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11).

в) профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных

инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра (ПК-6);

готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);

лечебная деятельность:

способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-10);

реабилитационная деятельность:

готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-11);

психолого-педагогическая деятельность:

готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-12);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-14);

готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-15);

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17);

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18);

готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-19).

2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

2.1. График учебного процесса

Календарный учебный график (график учебного процесса), в котором указана последовательность реализации ВПО специальности «Стоматология», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, а также Сводные данные по бюджету времени представлены в Приложении №1.

2.2. Рабочий учебный план

Содержание и организация образовательного процесса обеспечено в соответствии с ГОС ВПО по направлению специальности 31.05.03 «Стоматология» (квалификация «специалист») и регламентируется учебным

планом (рабочим учебным планом), рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), обеспечивающими воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программами учебной и производственной практик, календарным учебным графиком (график учебного процесса) и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующей образовательной технологии.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология» квалификация «специалист» представлен в Приложении №2.

2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВПО специальности Стоматология.

Основные образовательные технологии.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- по организационным формам: лекции, практические занятия, самостоятельная работа;
- методы и приемы обучения: объяснительно-иллюстративные (объяснение, показ - демонстрация учебного материала и др.) и проблемные, поисковые (анализ конкретных ситуаций («casestudy»), решение учебных задач и т.п.);
- активные (анализ учебной и научной литературы, составление схем и др.) и интерактивные, в том числе и групповые (деловые игры, взаимное обучение в форме подготовки и обсуждения докладов и т.п.);
- информационные, компьютерные, мультимедийные (работа с источниками сайтов академических структур, научно-исследовательских организаций, электронных библиотек и т.п., разработка презентаций сообщений и докладов, работа с электронными обучающими программами и т.п.).

Перечень рабочих программ дисциплин и модулей:

С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл:

С1.Б. Базовая часть:

С.1.Б1. Философия, биоэтика

С.1.Б2. Психология, педагогика

С.1.Б3. Правоведение

С.1.Б4. История Отечества

С.1.Б5. История медицины

С.1.Б6. Экономика

С.1.Б7. Иностранный язык

С.1.Б8. Латинский язык с основами терминологии

С1.В.ДВ. Дисциплины по выбору:

С.1.В.ДВ.1. Русский язык и культура речи /Официальный язык (украинский, молдавский)

С.1.В.ДВ.2. Культурология

С.2 Математический, естественнонаучный цикл

С.2.Б1. Физика, математика

С.2.Б2. Медицинская информатика

С.2.Б3. Химия

С.2.Б4. Биология

С.2.Б5. Биологическая химия - биохимия полости рта

С.2.Б6. Анатомия человека - анатомия головы и шеи

С.2.Б7. Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта

С.2.Б8. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области

С.2.Б9. Фармакология

С.2.Б10. Микробиология, вирусология - микробиология полости рта

- С.2.Б11. Иммунология - клиническая иммунология
- С.2.Б12. Патофизиология - патофизиология головы и шеи
- С.2.Б13. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи

С.2В Вариативная часть

- С.2.В1 Биоорганическая химия*
- С.2.В2 Возрастная физиология*
- С.2.В3. Антропология*

С.3 Профессиональный цикл

- С.3.1. Эпидемиология
- С.3.2. Гигиена
- С.3.3. Общественное здоровье и здравоохранение
- С.3.4. Внутренние болезни, Клиническая фармакология
- С.3.5. Общая хирургия, Хирургические болезни
- С.3.6. Лучевая диагностика
- С.3.7. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф
- С.3.8. Инфекционные болезни, фтизиатрия
- С.3.9. Медицинская реабилитация
- С.3.10. Дерматовенерология
- С.3.11. Неврология
- С.3.12. Оториноларингология
- С.3.13. Офтальмология
- С.3.14. Психиатрия и наркология
- С.3.15. Судебная медицина
- С.3.16. Акушерство
- С.3.17. Педиатрия

С.3.18. Стоматология:

- С.3.18.1. Пропедевтика
- С.3.18.2. Профилактика и коммунальная стоматология
- С.3.18.3. Материаловедение
- С.3.18.4. Кариесология и заболевание твердых тканей зубов
- С.3.18.5. Эндодонтия
- С.3.18.6. Пародонтология
- С.3.18.7. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта

- С.3.18.8. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
- С.3.18.9. Хирургия полости рта
- С.3.18.10. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
- С.3.18.11. Зубопротезирование (простое протезирование)
- С.3.18.12. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
- С.3.18.13. Протезирование при полном отсутствии зубов
- С.3.18.14. Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава
- С.3.18.15. Этика, право и менеджмент в стоматологии
- С.3.18.16. Клиническая стоматология

С.3.19. Челюстно-лицевая хирургия:

- С.3.19.1. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
- С.3.19.2. Заболевания головы и шеи
- С.3.19.3. Онкостоматология и лучевая терапия
- С.3.19.4. Детская челюстно-лицевая хирургия
- С.3.19.5. Челюстно-лицевое протезирование

С.3.20. Детская стоматология

- С.3.20.1. Детская стоматология
- С.3.20.2. Медицинская генетика в стоматологии

С.3.21. Ортодонтия и детское протезирование

- С.3.В. Вариативная часть*
- С.3.В1 Фантомный курс*
- С.3.В2 Санология*
- С.3.В.3 Биотехнология*
- С.3.В4. Физиотерапия стоматологических заболеваний*

С.4. Физическая культура

2.4. Аннотации к рабочим программам дисциплин (Приложение №3).

В Приложении №3 приведены аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

2.5. Рабочие программы производственных практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

Помощник палатной и процедурной медицинской сестры - 2 недели на четвертом семестре включает изучение принципов ухода за больными и правила санитарной обработки, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии, проведение санитарно просветительной работы среди больных, ознакомление с основами организации работы на медсестринском посту, процедурного кабинета, освоение должностных обязанностей младшего медицинского персонала.

Помощник врача-стоматолога (гигиениста) - 2 недели на шестом семестре. Включает проведение осмотра полости рта пациента с использованием стоматологических индексов и оценка стоматологического статуса. Во время практики студент должен составить план профилактических мероприятий, подбор методов и средств профилактики, осуществить методы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта на индивидуальном и групповом уровне.

Помощник врача-стоматолога (хирурга) - 2 недели на седьмом семестре. Включает проведение обследования стоматологического больного на хирургическом приеме, постановку диагноза, составление плана лечения, проведение лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения.

Помощник врача-стоматолога (терапевта) - 2 недели на восьмом семестре. Включает составление плана и проведение обследования стоматологического больного на терапевтическом приеме, поставку диагноза, составление плана лечения, проведение лечения в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения

Помощник врача-стоматолога (ортопеда) - 2 недели на восьмом семестре. Во время практики студент должен составить план и провести обследование стоматологического больного на ортопедическом приеме,

поставить диагноз, составить план лечения, провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения.

Помощник врача-стоматолога (детского) - 2 недели на девятом семестре. Студент должен уметь составить план, установить контакт с ребенком и провести стоматологическое обследование на детском терапевтической приеме, поставить диагноз, составить план лечения, провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения, провести лечебно-профилактические мероприятия.

Аннотации к программам практик приведены в Приложении №4.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

3. Требования к ресурсному обеспечению реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология» квалификация «специалист».

Кадровое обеспечение

Реализация ООП подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Над реализацией ООП работают 13 преподавателей, из которых 7 (54%) имеют ученые степени и звания; имеют квалификационную категорию по стоматологии 54% преподавателей, из них с высшей категорией - 72 %.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ГОС ВПО и лицензионным нормативам.

Учебно-методическое обеспечение

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. В библиотеке университета по всем дисциплинам, предусмотренным ГОС ВПО направления подготовки по направлению «Стоматология» имеется учебная, учебно-методическая и научная литература в количестве 1 539 единиц хранения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ТМУ, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к той системе более чем для 25 процентов обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ООП. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Лекционные и практические занятия по большинству дисциплин проводятся с использованием мультимедийных средств.

Материально-техническое обеспечение

НУО ВППО «ТМУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

4. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, включают в себя: электронный банк тестовых заданий и ситуационных задач, перечни тем рефератов, УИРС.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие *виды контроля*: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными способностями.

Использование *информационных технологий* обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как теоретические, так и практические испытания).

Формы контроля: собеседование; коллоквиум; тесты; контрольная работа; зачет; экзамен; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов).

4.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

НУОВШПО «ТМУ»

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится по окончании полного курса обучения специальности «Стоматология» (квалификация «специалист») и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании. К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения специальности и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме **итогового междисциплинарного экзамена** по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму и уровню подготовки выпускника по специальности, предусмотренных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» квалификация «специалист».

Программа, форма и условия проведения итоговой государственной аттестации доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации. Студенты должны иметь возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, с этой целью им создаются необходимые условия для подготовки к экзаменам.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности осуществляется поэтапно:

- I этап - аттестационное междисциплинарное тестирование;
- II этап - практическая подготовка;
- III этап – итоговое собеседование.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

