

Министерство просвещения ПМР
Негосударственное учреждение – организация высшего и послевузовского
профессионального образования
«ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Основная образовательная программа
высшего профессионального образования

Направление подготовки
33.05.01 «Фармация»

Профиль подготовки
«Провизор»

Присваиваемая квалификация
Специалист

Форма обучения
очная

Тирасполь 2018 г.

Лист согласований

Основная образовательная программа составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 33.05.01 «Фармация», рассмотрена на заседании кафедры «Фармация» от 04.05.2018г., протокол № 9.

Утверждена решением Ученого совета НУОВППО «Тираспольский межрегиональный университет» от 21.05.2018., протокол № 9.

Разработчик:

Зав. кафедрой «Фармация»  О.В. Кравченко

Представитель работодателей:

Зав. производственной аптекой ГУ «БЦМиР»  А.В. Коваль



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	6
1.1. Нормативные документы, являющиеся основой для ОП ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет).....	6
1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет).....	7
1.2.1. Трудоемкость ООП ВПО.....	8
Трудоемкость ООП ВПО – трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Общая трудоемкость освоения ООП с учетом практик составляет 300 зачетных единиц.....	8
1.3. Требования к абитуриенту	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет)	9
2.1. Область профессиональной деятельности	9
Область профессиональной деятельности выпускника включает:.....	9
практическую фармацию и фармацевтическую науку, занимающуюся целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение всей системы обращения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента.....	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	9
3. Требования к результатам освоения ОПОП	15
3.1. Компетенции выпускника по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет), формируемые в результате освоения данной основной образовательной программы.....	15
Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с	

задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной основной образовательной программы подготовки специалиста выпускник должен обладать следующими компетенциями:	15
3.2. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин учебного плана по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет).....	20
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет).....	28
4.1. Календарный учебный график.....	29
4.2 Учебный план	29
4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей).....	30
4.4. Программы учебной и производственной практик.....	30
4.4.1. Программы учебных практик.	30
4.4.2. Программы производственных практик.....	31
4.4.3. Программа научно-исследовательской работы студентов	32
5. Условия реализации основной образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет).....	34
5.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:.....	34
5.2. Информационно-библиотечное обеспечение:	36
5.3. Размер средств на реализацию основной образовательной программы	37
5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация (специалитет).....	37
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников	40
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация».	40
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	41

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет).....	42
7.2.1. Порядок проведения государственного экзамена.....	43
7.2.2. Программа государственного экзамена.....	44
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	44

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО), реализуемая вузом по направлению подготовки 33.05.01 Фармация представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1. **Нормативные документы, являющиеся основой для ОП ВО по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет)**

Основная образовательная программа (ООП) разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Конституция ПМР.
2. Закон ПМР «Об образовании».
3. Закон ПМР «О науке и государственной научно-технической политике Приднестровской Молдавской Республике».
4. Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация».
5. ПРИКАЗ МП от 09.04.2013 № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования».

6. ПРИКАЗ МП от 28.10.2015 № 1250 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7. Положение «О негосударственном учреждении-организации высшего профессионального и послевузовского образования «Тираспольский межрегиональный университет».

8. Положение «Об организации учебного процесса в НУОВППО «ТМУ».

9. Положение «О порядке подготовки и проведения научных конференций (семинаров) в НУОВППО «ТМУ».

10. Положение о практике студентов НУОВППО «ТМУ».

11. Положение «О научно-исследовательской и научно-методической работе в НУОВППО «ТМУ».

12. Положение «О проведении научной студенческой конференции в НУОВППО «ТМУ».

13. Положение «О студенческом научном кружке НУОВППО «ТМУ».

14. Положение о практике студентов НУОВППО «ТМУ».

15. Положение о системе внутреннего и внешнего аудита (контроля) в НУОВППО «ТМУ».

16. Положение «О порядке проведения итоговой государственной аттестации по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в негосударственном учреждении-организации высшего профессионального и послевузовского образования «Тираспольский межрегиональный университет».

17. Инструкция «По оформлению учебной документации, отражающей выполнение студентом образовательной программы в НУОВППО «ТМУ».

18. Инструкция «По использованию интерактивных форм обучения в НУОВППО «ТМУ».

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет)

Цель ООП ВПО – формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки высокообразованных и

конкурентоспособных специалистов на рынке труда, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего фармацевтического образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Срок освоения ООП ВПО для очной формы обучения – 5 лет.

1.2.1. Трудоемкость ООП ВПО

Трудоемкость ООП ВПО – трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам. Общая трудоемкость освоения ООП с учетом практик составляет 300 зачетных единиц.

1.3. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства Просвещения ПМР.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет)

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

практическую фармацию и фармацевтическую науку, занимающуюся целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение всей системы обращения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Сфера обращения лекарственных средств, включая разработку, научные исследования, производство, изготовление, хранение, упаковку, перевозку, государственную регистрацию, стандартизацию и контроль качества, продажу, маркировку, рекламу, применение лекарственных средств, уничтожение лекарственных средств, пришедших в негодность, или лекарственных средств с истекшим сроком годности и иные действия в обращении лекарственных средств и лекарственных препаратов, иммунологических лекарственных средств, наркотических лекарственных средств, психотропных веществ, а также других товаров фармацевтического ассортимента.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- производственная;
- реализация лекарственных средств и других фармацевтических товаров;
- организационно-управленческая;

- контрольно-разрешительная;
- научно-исследовательская и информационно-просветительская;
- оказание первой доврачебной помощи.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится специалист, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно - педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

По окончании обучения по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» наряду с квалификацией (степенью) «Специалист» присваивается специальное звание - провизор.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист должен быть подготовлен к активной творческой профессиональной фармацевтической деятельности в сфере фармакоэкономики, оказания фармацевтической помощи, обращения лекарственных средств, включая исследования, разработку, производство, упаковку, хранение, транспортировку, государственную регистрацию, сертификацию, стандартизацию и контроль качества, фармацевтическую экспертизу рецепта, продажу, рекламу, применение лекарственных средств, а также уничтожение лекарственных средств, пришедших в негодность.

Теоретические основы, принципы и методические подходы, применяемые в профессиональной деятельности провизором, используются в сфере обращения гомеопатических, парафармацевтических, лечебно - косметических и ветеринарных лекарственных препаратов, биологически - активных добавок и натуральных продуктов.

В результате подготовки у выпускника должны быть сформированы профессиональные ценности, понимание сущности своей профессии, её социальной и профессиональной значимости, основных проблем

здравоохранения и сферы обращения лекарственных средств, их связь с другими областями социальной политики.

Выпускник по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет) должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В области производственной деятельности:

- организация процесса изготовления лекарственных средств в условиях аптек в соответствии с утверждёнными нормативными документами с одновременным обеспечением высокого уровня качества, включая санитарно-микробиологические требования и необходимую упаковку, обеспечивающую удобство применения и необходимую стабильность;

- определение запасов лекарственного растительного сырья в природе и организация его заготовки и сушки;

- организация работ по интродукции и культивированию лекарственного растительного сырья;

В области реализации лекарственных средств и других фармацевтических товаров:

- осуществление деятельности по реализации лекарственных средств и иных товаров фармацевтического ассортимента в соответствии с действующими нормативными актами;

- осуществление торгово-закупочной деятельности с целью обеспечения максимальной рентабельности предприятий за счёт эффективного использования рыночных механизмов;

- использование основных элементов маркетинга при осуществлении хозяйственной деятельности;

- организация правильного и точного оперативного учёта за движением товаров и денежных средств;

- реализация в фармацевтической организации грамотной бюджетной политики;

- соблюдение требований нормативных документов по правилам отпуска лекарственных средств;
- организация деятельности по обеспечению лекарственными средствами граждан, имеющих право на социальную помощь;
- организация и проведение закупок лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента для обеспечения государственных и муниципальных нужд;

В области организационно-управленческой деятельности:

- выполнение функций по организации деятельности организаций, занятых в сфере обращения лекарственных средств, и управлению их структурными подразделениями;
- организация труда работников фармацевтических предприятий и организаций, принятие исполнительских решений, определение порядка выполнения работ;
- составление текущей организационной и учётной документации подразделений фармацевтических предприятий и организаций, в том числе планов, смет, заявок на материалы, оборудование, инструкций, а также отчетности по утвержденным формам;
- обеспечение мероприятий по аттестации рабочих мест, охране труда, профилактике производственного травматизма, предотвращение экологических нарушений;
- организация эффективного подбора и расстановки кадров, повышения квалификации сотрудников, контроль за допуском к работе с наркотическими средствами и психотропными веществами;
- выполнение административных функций по соблюдению трудового законодательства;
- применение основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, получения информации из различных

источников, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защиты коммерческой тайны;

- поддержка единого информационного пространства планирования и управления фармацевтическими предприятиями и организациями на всех этапах деятельности;

- организация деятельности по перевозке лекарственных средств, основанная на принципах транспортной логистики с учётом обязательного соблюдения условий хранения лекарственных средств;

- организация технологии хранения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента, основанная на принципах складской логистики с учётом требований к условиям хранения товаров и исключения несанкционированного доступа;

- обеспечение в помещениях для хранения необходимого санитарного, светового, температурного и влажностного режимов;

- обеспечение персонала средствами малой механизации;

- организация и проведение мероприятий по уничтожению лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента с учётом действующих нормативных правовых документов, с соблюдением экологических правил и гарантии исключения несанкционированного доступа;

В области контрольно-разрешительной деятельности:

- осуществление функций по проведению инспекционных проверок, связанных с выдачей лицензий на производство лекарственных средств, фармацевтическую деятельность, деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

- проведение процедур рассмотрения документов по выдаче лицензий на производство лекарственных средств, фармацевтическую деятельность, деятельность, связанную с оборотом наркотических средств и психотропных веществ, выдача лицензий и последующий контроль за выполнением лицензионных требований;

- деятельность по регистрации лекарственных средств;
- организация и выполнение мероприятий по предупреждению возможности выпуска или изготовления недоброкачественных лекарственных средств;
- организация функционирования контрольно-аналитической службы в условиях фармацевтических предприятий и организаций;
- организация метрологической проверки средств измерения, мер массы, объёма и др.;
- организация мероприятий по валидации методик анализа;
- выполнение работ по приготовлению титрованных, испытательных и эталонных растворов;
- выполнение всех видов работ, связанных с фармацевтическим анализом всех видов лекарственных препаратов, в том числе лекарственного растительного сырья и вспомогательных веществ, в соответствии с государственными стандартами качества;
- осуществление деятельности по декларированию качеств лекарственных средств;

В области научно-исследовательской и информационно-просветительской деятельности:

- самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармации;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований, выбор методик и средств решения задачи, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования;

- проведение мероприятий по квалифицированному информированию населения о безрецептурных лекарственных средствах, биологически активных добавках к пище, изделиях медицинского назначения с условием соблюдения нормативных правовых актов, регулирующих рекламную деятельность;
- организация информационной работы среди врачей по новым лекарственным препаратам и их характеристикам;
- оказание консультативной помощи специалистам медицинских организаций, фармацевтических предприятий и организаций и населению по вопросам применения лекарственных средств;
- обучение младшего и среднего фармацевтического персонала;
- проведение лечебных мероприятий для оказания больным первой доврачебной помощи.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Компетенции выпускника по специальности 33.05.01

«Фармация» (специалитет), формируемые в результате освоения данной основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной основной образовательной программы подготовки специалиста выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);

способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

готовность к ведению документации, предусмотренной в сфере производства и обращения лекарственных средств (ОПК-6);

готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-8);

готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

Профессиональными компетенциями (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

способность к обеспечению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-1);

способность к проведению экспертиз, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-2);

способность к осуществлению технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-3);

готовность к осуществлению реализации лекарственных средств в соответствии с правилами оптовой торговли, порядком розничной продажи и установленным законодательством порядком передачи лекарственных средств (ПК-4);

способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-5);

готовность к обеспечению хранения лекарственных средств (ПК-6);

готовность к осуществлению перевозки лекарственных средств (ПК-7);

готовность к своевременному выявлению фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств (ПК-8);

контрольно-разрешительная деятельность:

готовность к участию в процедурах ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-9);

способность к проведению экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-10);

способность к участию в экспертизах, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-11);

способность к проведению контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-12);

организационно-управленческая деятельность:

способность к применению основных принципов управления в фармацевтической отрасли, в фармацевтических организациях и их структурных подразделениях (ПК-13);

способность к участию в организации деятельности фармацевтических организаций (ПК-14);

способность к организации заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений (ПК-15);

способность к организации контроля качества лекарственных средств в условиях фармацевтических организаций (ПК-16);

способность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-17);

способность к обеспечению деятельности фармацевтических организаций по охране труда и техники безопасности (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

способность к анализу и публичному представлению научной фармацевтической информации (ПК-19);

способность к участию в проведении научных исследований (ПК-20);

готовность к участию во внедрении новых методов и методик в сфере разработки, производства и обращения лекарственных средств (ПК-21);

информационно-просветительская деятельность:

способность к оказанию консультативной помощи медицинским работникам и потребителям лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению лекарственного препарата (ПК-22);

готовность к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности (ПК-23).

**3.2. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин учебного плана по специальности 33.05.01 «Фармация»
(специалитет)**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
		ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7
		ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19
		ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23								
Б1.Б.1	философия	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-8	ОПК-4	ОПК-7	ПК-20	ОК-4	ОПК-1		
Б1.Б.2	правоведение	ОК-1	ОК-5	ОК-8	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-7	ОПК-6	ПК-4	ПК-18	ПК-20	ОК-3	ОК-4
Б1.Б.3	история Отечества	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-8	ПК-20						
Б1.Б.4	история фармации	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5	ОК-8	ОПК-4	ПК-20	ОПК-3				
Б1.Б.5	экономическая теория	ОК-1	ОК-5	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ПК-4	ПК-14	ПК-20	ПК-21	ОК-3	ОК-4	ОК-8
Б1.Б.6	иностраннй язык	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-7	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ПК-9	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-9
		ПК-2	ПК-3	ПК-10	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23					
Б1.Б.7	биоэтика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-6	ОПК-8	ПК-20
Б1.Б.8	латинский язык	ОК-1	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-15
		ПК-20	ПК-22										

Б1.Б.9	математика	ОК-1	ПК-20	ОПК-1	ОК-5
Б1.Б.10	физика	ОК-1	ПК-20	ОПК-1	ОК-5
Б1.Б.11	информатика	ОК-1	ПК-14	ПК-20	ОПК-1
Б1.Б.12	химия общая и неорганическая	ОК-1 ПК-21	ПК-2	ОК-5	ПК-8
Б1.Б.13	физическая и коллоидная химия	ОК-1 ПК-21	ПК-2	ОК-5	ПК-8
Б1.Б.14	аналитическая химия	ОК-1 ПК-21	ПК-2	ОК-5	ПК-8
Б1.Б.15	органическая химия	ОК-1 ПК-21	ПК-2	ОК-5	ПК-8
Б1.Б.16	ботаника	ОК-1	ПК-6	ОК-5	ОПК-1
Б1.Б.17	биология	ОК-1	ПК-10	ПК-20	ОК-5
Б1.Б.18	физиология с основами анатомии	ОК-1	ОК-6	ОК-5	ОК-7
Б1.Б.19	микробиология	ОК-1	ПК-6	ПК-21	ОК-5
Б1.Б.20	патология	ОК-1	ОК-6	ОК-4	ОК-5
Б1.Б.21	биологическая химия	ОК-1 ПК-16	ОПК-1 ПК-20	ОК-5 ПК-21	ОПК-8
Б1.Б.22	фармакология	ОК-1 ПК-6	ОПК-2 ПК-8	ПК-3 ПК-9	ОК-5 ПК-

ОПК-6	ОПК-7	ПК-10					
ОПК-7	ПК-6	ПК-8	ПК-10	ПК-17			
ОК-5	ОПК-6	ОПК-7					
ПК-17	ОПК-7	ПК-1	ПК-6	ПК-10	ПК-12	ПК-16	ПК-20
ПК-17	ОПК-7	ПК-1	ПК-6	ПК-10	ПК-12	ПК-16	ПК-20
ПК-17	ОПК-7	ПК-1	ПК-6	ПК-10	ПК-12	ПК-16	ПК-20
ПК-17	ОПК-7	ПК-1	ПК-6	ПК-10	ПК-12	ПК-16	ПК-20
ОПК-2	ОПК-7	ОПК-9	ПК-5	ПК-10	ПК-15	ПК-20	ПК-21
ОПК-1	ОПК-8	ПК-21					
ОПК-1	ОПК-8	ОПК-9	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	
ОПК-1	ОПК-8	ПК-2	ПК-10	ПК-20			
ОК-7	ОПК-1	ОПК-8	ОПК-9	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
ПК-2	ПК-8	ПК-17	ОПК-7	ПК-1	ПК-6	ПК-10	ПК-12
ОПК-1	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2
ПК-17	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-			

					10
Б1.Б.23	клиническая фармакология	ОК-1	ОК-6	ОК-4	ОК-5
		ПК-12	ПК-20	ПК-22	ПК-23
Б1.Б.24	первая доврачебная помощь	ОК-1	ОК-6	ОК-4	ОК-5
		ПК-22	ПК-23		
Б1.Б.25	безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф	ОК-1	ОК-6	ОК-4	ОК-5
		ПК-20	ПК-22	ПК-23	
Б1.Б.26	фармацевтическая технология	ОК-1	ПК-5	ОК-4	ОК-5
		ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3
		ПК-22			
Б1.Б.27	биотехнология	ОК-1	ПК-2	ОК-4	ОК-5
		ОПК-9	ПК-1	ПК-3	ПК-20
		ПК-22			
Б1.Б.28	фармакогнозия	ОК-1	ПК-11	ОК-4	ОК-5
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5
		ПК-20	ПК-21	ПК-22	
Б1.Б.29	фармацевтическая химия	ОК-1	ОПК-2	ОК-4	ОК-5
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-6
		ПК-20	ПК-21	ПК-22	
Б1.Б.30	токсикологическая химия	ОК-1	ПК-2	ПК-5	ОК-5

OK-7	OPK-1	OPK-4	OPK-5	OPK-6	OPK-8	OPK-9	PK-1
OK-7	PK-1	OPK-1	OPK-4	OPK-5	OPK-8	OPK-9	PK-20
OK-7	PK-7	OPK-1	OPK-4	OPK-5	OPK-8	OPK-9	PK-18
PK-15	OPK-1	OPK-2	PK-20	OPK-4	OPK-5	OPK-6	OPK-7
PK-6	PK-7	PK-8	PK-10	PK-17	PK-18	PK-19	PK-21
PK-5	OPK-1	OPK-2	PK-15	OPK-4	OPK-5	OPK-6	OPK-7
PK-6	PK-7	PK-8	PK-10	PK-17	PK-18	PK-19	PK-21
PK-16	OPK-1	OPK-2	OPK-4	OPK-5	OPK-6	OPK-7	OPK-9
PK-6	PK-7	PK-8	PK-10	PK-12	PK-15	PK-17	PK-19
PK-5	OPK-1	PK-15	OPK-4	OPK-5	OPK-6	OPK-7	OPK-9
PK-7	PK-8	PK-10	PK-11	PK-12	PK-16	PK-17	PK-19
PK-15	OPK-1	OPK-5	OPK-6	OPK-7	OPK-8	OPK-9	PK-1

		ПК-3	ПК-6	ПК-7	ПК-8
		ПК-22			
Б1.Б.31	медицинское и фармацевтическое товароведение	ОК-1	ПК-1	ОК-4	ОК-5
		ОПК-9	ПК-4	ПК-6	ПК-7
		ПК-22			
Б1.Б.32	управление и экономика фармации	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-8
		ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-6
		ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
Б1.Б.33	Физическая культура	ОК-1	ОК-5	ОК-6	
Б1.В.О Д.1	русский язык и культура речи	ОК-1	ОПК-2	ОПК-6	ПК-19
Б1.В.О Д.2	Биофизика	ОК-1	ОПК-7	ПК-20	ОК-5
Б1.В.О Д.3	актуальные проблемы здорового образа жизни	ОК-1	ОПК-4	ПК-18	ПК-20
Б1.В.О Д.4	Биогенные элементы в фармацевтической практике	ОК-1	ОПК-7	ПК-20	ПК-21
Б1.В.О Д.5	фитотерапия	ОК-1	ОПК-7	ПК-3	ПК-5
		ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1
Б1.В.О Д.6	сертификация лекарственных средств	ОК-1	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-9
		ОПК-1	ОПК-5	ОПК-2	ОПК-7

ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-16	ПК-17	ПК-19	ПК-20	ПК-21
ПК-2	ПК-13	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
ПК-8	ПК-9	ПК-14	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-9
ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-16	ПК-17
ПК-22							
ПК-22	ПК-23	ОК-8	ОПК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-9	ПК-20
ОПК-1	ПК-6	ПК-8	ПК-10	ПК-17			
ПК-22	ПК-23	ОПК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОПК-8	
ОПК-1	ОПК-4	ОК-5	ОПК-6	ОПК-8	ОПК-9	ПК-10	
ПК-15	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ОПК-1	ОПК-5	ОК-5
ПК-6	ПК-8	ПК-10					
ПК-2	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ОК-5
ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-15	ПК-17	ПК-22

Б1.В.О Д.7	организация контроля качества лекарственных средств	ОК-1	ОПК-3	ОПК-6	ОПК-9
		ПК-19	ПК-20	ПК-21	ОК-5
		ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-13
Б1.В.О Д.8	психология и педагогика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-5
		ПК-23	ОК-4	ОК-7	
Б1.В.О Д.9	фармацевтическая информатика	ОК-1	ПК-6	ПК-13	ОК-5
		ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23
Б1.В.О Д.10	общая гигиена	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6
Б1.В.О Д.11	основы экологии и охраны природы Элективные курсы по физической культуре	ПК-23	ОК-1	ОК-4	ОК-5
		ОК-5	ОК-6	ОПК-8	ОК-1
Б1.В.Д В.1.1	официальный язык	ОК-1	ОПК-2	ОПК-6	ПК-19
Б1.В.Д В.1.2	латинский язык.рецептура	ОК-1	ОПК-2	ОПК-6	ПК-2
Б1.В.Д В.2.1	Геоботаника	ОК-1	ОПК-7	ПК-21	ПК-20
Б1.В.Д В.2.2	Фитопатология	ОК-1	ОПК-7	ПК-5	ПК-15
Б1.В.Д В.3.1	Биология микроорганизмов	ОК-1	ОПК-7	ОПК-8	ПК-17
Б1.В.Д В.3.2	Патология клетки	ОК-1	ОПК-7	ОПК-8	ПК-20
Б1.В.Д В.4.1	маркетинг в фармации	ОК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-6

ПК-2	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-12	ПК-14	ПК-16	ПК-17
ОПК-1	ОПК-5	ОПК-2	ОПК-7	ПК-1	ПК-3	ПК-4	ПК-5
ПК-15	ПК-22						
ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ПК-14	ПК-20	ПК-22
ОПК-1	ОПК-2	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-9	ПК-2	ПК-4	ПК-14
ОПК-1	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-8	ПК-18	ПК-20	ПК-23	
ОПК-1	ОПК-8	ПК-5	ПК-15	ПК-20			
ПК-23							
ПК-22	ПК-23	ОК-8	ОПК-1	ОК-5	ПК-2	ПК-9	ПК-20
ПК-20	ПК-22	ПК-23	ОПК-1	ОК-5	ПК-1	ПК-3	ПК-9
ОК-5	ОПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-8	ПК-15	ПК-17	
ПК-17	ПК-21	ПК-20	ОК-5	ОПК-1	ПК-6	ПК-8	
ПК-20	ПК-21	ОК-5	ОПК-1	ПК-6	ПК-8		
ПК-21	ОК-5	ОПК-1	ПК-6	ПК-8	ПК-17		
ПК-2	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-17	ПК-19	ПК-20

		ПК-21	ОК-8	ОПК-1	ОПК-4
Б1.В.Д В.4.2	правовые основы фармацевтической деятельности	ОК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-6
		ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
		ПК-6	ПК-7		
Б1.В.Д В.5.1	Косметические лекарственные средства	ОК-1	ОПК-6	ОПК-9	ПК-2
		ОПК-2	ОПК-5	ПК-1	ПК-4
Б1.В.Д В.5.2	биологически активные добавки	ОК-1	ОПК-6	ОПК-9	ПК-2
		ОПК-2	ОПК-5	ПК-1	ПК-4
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-7
		ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2
		ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
		ПК-23			
Б2.У.1	фармацевтическая пропедевтическая	ОК-1	ОК-8	ОПК-1	ОПК-2
		ПК-7	ПК-14	ОК-5	ПК-1
		ПК-20	ПК-21	ПК-22	
Б2.У.2	полевая практика по ботанике	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОПК-2
		ПК-20			
Б2.У.3	медицинская ознакомительная	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-7
		ОПК-9	ПК-22	ПК-23	
Б2.У.4	практика по фармакогнозии	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОПК-6

OK-4	OK-5	OPK-5	OPK-7	PK-4	PK-13	PK-14	
PK-2	PK-4	PK-8	PK-9	PK-11	PK-13	PK-14	PK-17
PK-22	OK-8	OPK-1	OPK-5	OPK-4	OK-4	OK-5	OPK-7
PK-3	PK-8	PK-20	PK-21	PK-22	OPK-4	OK-5	OPK-1
PK-6	PK-7	PK-9	PK-10				
PK-3	PK-8	PK-20	PK-21	PK-22	OPK-1	OPK-4	OK-5
PK-6	PK-7	PK-9	PK-10				
OK-8	OPK-1	OPK-2	OPK-3	OPK-4	OPK-5	OPK-6	OPK-7
PK-3	PK-4	PK-5	PK-6	PK-7	PK-8	PK-9	PK-10
PK-15	PK-16	PK-17	PK-18	PK-19	PK-20	PK-21	PK-22
OPK-9	OPK-4	OPK-5	OPK-6	OPK-7	PK-3	PK-4	PK-6
PK-2	PK-5	PK-8	PK-9	PK-10	PK-15	PK-17	PK-18
OK-8	OPK-1	PK-5	PK-15	OPK-5	OPK-6	OPK-7	PK-18
OK-8	OPK-1	PK-18	PK-20	OPK-4	OPK-5	OPK-6	OPK-8
OK-8	OPK-1	OPK-2	OPK-7	OPK-5	PK-5	PK-6	PK-15

		ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3
		ПК-22			
Б2.У.5	практика по общей фармацевтической технологии	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОПК-4
		ПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-5
		ПК-17	ПК-18	ПК-20	ПК-21
Б2.П.1	Заготовка и приемка лекарственного сырья	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОПК-2
		ОПК-7	ОПК-9	ПК-1	ПК-2
		ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22
Б2.П.2	фармацевтическая технология	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-8
		ПК-14	ПК-17	ПК-18	ОПК-6
		ПК-11	ПК-15	ПК-19	ПК-20
Б2.П.3	контроль качества лекарственных средств	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-8
		ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-11
		ОПК-9	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Б2.П.4	управление и экономика аптечных учреждений	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-8
		ПК-2	ПК-4	ПК-20	ПК-7
		ПК-17	ПК-18	ОПК-9	

ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-17	ПК-18	ПК-20	ПК-21
ОК-8	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-9	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-3
ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-14	ПК-15	ПК-16
ПК-22							
ОК-8	ОПК-1	ПК-6	ПК-11	ПК-17	ПК-18	ОПК-5	ОПК-6
ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-15
ОПК-1	ОПК-2	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-7	ПК-3	ПК-6	ПК-12
ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
ПК-21	ПК-22						
ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1	ПК-2
ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ОПК-4
ПК-8	ПК-9	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22		
ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-19
ПК-8	ПК-9	ПК-21	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-22	ПК-16

БЗ	Государственная итоговая аттестация	ПК-20	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ПК-1
		ПК-2	ПК-4	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
		ПК-18	ОПК-9	ПК-3	ПК-5	ПК-10	ПК-17	ПК-19	ПК-21	ПК-22			

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет)

В соответствии с Типовым положением о ВУЗе и ГОС ВПО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет) подготовки специалиста предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл; и разделов:
- физическая культура;
- учебная и производственная практики, научно-исследовательская работа;
- итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную, устанавливаемую университетом. Вариативная часть даёт возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающемуся получить углублённые знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для дальнейшего продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

При реализации образовательной программы обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин.

Для обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включены специализированные адаптационные дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями приднестровских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляет не менее 5% от аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 30% от аудиторных занятий. Основная образовательная программа подготовки специалиста содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график в котором указаны последовательность реализации основной образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы и представлены соответственно для очной и заочной форм обучения.

4.2 Учебный план

Учебные планы содержат последовательность реализации основной образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет) по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы и представлены соответственно для очной и заочной форм обучения.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) подготовлены в соответствии ФГОС ВПО по специальности «Фармация» и представлены в основной образовательной программы в аннотированном содержании дисциплин.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВПО по специальности «Фармация» раздел образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации ОП по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет) предусматриваются следующие виды учебных практик:

Для очной формы обучения:

- фармацевтическая пропедевтическая практика (1 семестр; 4 дня)
- полевая практика по ботанике (2 семестр; 12 дней)
- медицинская ознакомительная практика (5 семестр; 4 дня)
- практика по фармакогнозии (6 семестр; 20 дней)
- практика по общей фармацевтической технологии (8 семестр; 8 дней).

Учебные практики проводятся в аптеках, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или на кафедрах университета. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Учебные практики осуществляются на базе фармацевтических организаций ПМР, в том числе на базе ГУ «БЦМиР», ГУ «БЦАПП», ГУ «РКБ», ГУ «ЦКОМФП», а также на базе аптек лечебно-профилактических учреждений ПМР.

Рабочие программы учебных практик подготовлены в соответствии ГОС ВПО по специальности «Фармация» и представлены в основной образовательной программе в виде аннотированного содержания. Содержание каждой из учебных практик представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

4.4.2. Программы производственных практик

При реализации образовательного процесса по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет) предусматривается производственная практика:

Для очной формы обучения:

- производственная практика по заготовке и приемке лекарственного сырья (9 семестр; 8 дней)
- производственная по Фармацевтической технологии (9 семестр; 16 дней)
- производственная практика по контролю качества лекарственных средств (10 семестр; 16 дней)
- производственная практика по Управлению и экономики аптечных учреждений (10 семестр; 72 дня)

Производственные практики проводятся в аптеках, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или на кафедрах университета. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

Производственные практики осуществляются на базе фармацевтических организаций ПМР, в том числе на базе ГУ «БЦМиР», ГУ «БЦАПП», ГУ «РКБ», ГУ «ЦКОМФП», а также на базе аптек лечебно-профилактических учреждений ПМР.

Рабочие программы производственных практик подготовлены в соответствии ГОС ВПО по специальности «Фармация» и представлены в основной образовательной программы в виде аннотированного содержания. Содержание каждой из производственных практик представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы студентов

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет), направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с

требованиями ГОС ВПО третьего поколения. При разработке программы научно-исследовательской работы высшее учебное заведение должно предоставить возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- принимать участие в доклинических исследованиях лекарственных средств;

- принимать участие в наработке опытно-промышленных партий лекарственных средств и разработке лабораторных регламентов;
- выполнять работы по разработке методов анализа новых лекарственных средств;
- проводить организационно-экономические и маркетинговые исследования.

Аттестация по итогам НИР обязательно включает в себя выступления на конференциях и публикацию материалов исследований. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах университета позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

5. Условия реализации основной образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет)

Ресурсное обеспечение основной образовательной программы по специальности ВО 33.05.01 «Фармация» (специалитет) формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ГОС ВПО по направлению подготовки 33.05.01 «Фармация».

5.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса:

Реализация основной образовательной программы по специальности ВО 33.05.01 «Фармация» (специалитет) должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс

по данной основной образовательной программе, должна быть не менее 65%, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и (или) ученое звание профессора должны иметь не менее 10% преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 70% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, должны иметь ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 11 % преподавателей.

К образовательному процессу должно быть привлечено не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

До 10 % от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет. К общему руководству содержанием теоретической и практической подготовки по специализации может быть привлечен высококвалифицированный специалист в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется деканом медицинского факультета Большаковой П.Н. - штатным научно-педагогическим работником университета.

5.2. Информационно-библиотечное обеспечение

Основная образовательная программа по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет) обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся должен быть обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. При этом должна быть обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 % обучающихся.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения ПМР;

5.3. Размер средств на реализацию основной образовательной программы

Ученый совет университета утверждает размер средств на реализацию данной основной образовательной программы. Финансирование реализации основной образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет) осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования университета.

5.4. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация (специалитет)

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации основной образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет) согласно ГОС ВПО по специальности «Фармация» перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Лаборатории ботаники и фармакогнозии оборудованы достаточным количеством микроскопов, реактивами, комплектами учебных таблиц и гербарием, включающим необходимое количество экземпляров. Лаборатории фармакогнозии оснащены оборудованием для товароведческого анализа лекарственного растительного сырья: наборами сит, весоизмерительным оборудованием, сушильными шкафами, химической посудой. Лаборатории по фармакогнозии имеют не менее 80% образцов лекарственного растительного сырья и гербарных образцов производящих растений от включенных в программу, в том числе 100 % из числа тех видов лекарственного растительного сырья и, которое реализуется населению через аптечную сеть, а также образцы примесей к нему. Каждый из обучающихся должен индивидуально работать с лекарственным растительным сырьём.

Лаборатории биологии, физиологии, патологии, фармакологии должны иметь в наличии модели всех внутренних органов, скелет человека, планшетные модели и др.

Лаборатории общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, органической химии, аналитической химии должны иметь в наличии: колориметры, рН-метры, титраторы, рефрактометры, поляриметры, калориметры, аналитические весы, муфельную печь, сушильные шкафы, наборы реактивов и химической посуды.

Лаборатории физики имеют в наличии спектроскоп двухтрубный, поляриметры, рефрактометры, поляризационный микроскоп, микроскоп биологический, микроскоп люминесцентный, диоптриметр оптический, фотометр, колориметры, спектрофотометры, весы аналитические, ареометры, приборы для измерения линейных и угловых величин.

Лаборатории микробиологии имеют индивидуальные рабочие места для обучающихся, оборудованные микроскопами и принадлежностями для приготовления микропрепаратов, термостаты, автоклавы.

Лаборатории биохимии имеют набор химической посуды, весоизмерительное оборудование, центрифуги, сушильные шкафы,

оборудование для определения биохимических показателей в биологическом материале с помощью физико-химических методов анализа (фотоколориметры).

Лаборатории по фармацевтической технологии оснащены всем оборудованием для внутриаптечного изготовления лекарственных средств так, что каждый обучающийся имеет индивидуальное рабочее место.

Лаборатории по промышленной технологии имеет производственное или модельное оборудования для производства всех видов лекарственных форм оборудование для производства растворов, экстракционных препаратов, таблеток, оборудование для измельчения лекарственного растительного сырья. Лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу оснащены достаточным количеством химической посуды и реактивов для индивидуальной работы каждого обучающегося. На практических занятиях предусмотрены занятия для индивидуального освоения методов потенциометрии, спектрофотометрии, поляриметрии, рефрактометрии, определение распадаемости, средней массы и отклонений от неё, прочности на истирание таблеток.

Лаборатории по управлению и организации фармации, фармацевтическому и медицинскому товароведению имеют комплекты нормативной документации, образы учётной и другой организационной документации, применяемой при осуществлении фармацевтической деятельности (для каждого обучающегося). При проведении занятий, лаборатории оснащены всеми основными видами фармацевтических товаров: набором лекарственных средств, БАДов к пище, минеральных вод, очковой оптики, гигиенических и парфюмерно-косметических товаров, резиновых изделий и предметов ухода за больными, перевязочных материалов и готовых перевязочных средств, изделий медицинской техники (медицинские инструменты, приборы для антропометрии, термометрии, глюкометры, ингаляторы), психрометры, измерители температуры, влажности, скорости движения воздуха, аппаратура для обеззараживания различных объектов.

При использовании электронных изданий вуз должен иметь не менее семи компьютеров с выходом в сеть Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. При использовании электронных изданий ВУЗ должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников

В Тираспольском межрегиональном университете созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов. В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, по воспитательной деятельности профессионального обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация».

Оценка качества освоения образовательных программ высшего образования (специалитет) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников в соответствии с локальными актами НУОВПО «ТМУ».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основной образовательной программы по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет) осуществляется в соответствии с локальными актами НУОВПО «ТМУ». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения. Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 23 экзаменов и 44 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студентам, участвующим в программах двустороннего и многостороннего обмена, могут быть перезачтены дисциплины, изученные ими в другом высшем учебном заведении, в том числе зарубежном, в порядке, определяемом высшим учебным заведением».

В соответствии с требованиями ГОС ВПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы университет создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических

занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств разрабатываются профильными кафедрами и утверждаются профильными кафедрами и ученым советом.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет).

Государственная итоговая аттестация выпускника НУОВГПО «ТМУ» по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация представляет собой государственный экзамен. Требования к государственному экзамену определяются НУОВГПО «ТМУ» на основе действующих приказов Министерства просвещения ПМР.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций выпускника по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет), определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных Государственным образовательным стандартом по специальности «Фармация», способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в аспирантуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

7.2.1. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки специалиста может проводиться в форме 3-х этапной итоговой государственной аттестации по специальности 33.05.01 «Фармация» (специалитет):

1 этап – проверка уровня теоретической подготовленности по дисциплине «Управление и Экономика фармации».

2 этап – тестирование по дисциплинам «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия», «Фармакогнозия».

3 этап - проверка уровня освоения практических навыков;

4 этап – собеседование по дисциплинам «Фармацевтическая технология», «Фармацевтическая химия», «Фармакогнозия».

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом НУОВПО «ТМУ».

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов и комплексных междисциплинарных ситуационных задач с эталонами ответа проводится на заседании Ученого совета университета не позднее, чем за 3 месяца до начала ИГА. Программа, форма и условия проведения ИГА доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до её начала. Студенты должны иметь возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, экзаменационных билетов, ситуационных задач, перечнем практических навыков.

Результаты второго этапа аттестационных испытаний оцениваются качественно «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестации (междисциплинарного экзамена - собеседования) определяются оценкам

«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка по государственному междисциплинарному экзамену.

7.2.2. Программа государственного экзамена

Университет на основе Положения о Государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений ПМР, требований ГОС ВПО и рекомендаций основной образовательной программы по соответствующей специальности разрабатывает и утверждает требования к содержанию проведения всех этапов государственного экзамена. Критерии оценки каждого этапа государственного междисциплинарного экзамена утверждаются председателем Государственной аттестационной комиссии.

В результате сдачи государственного экзамена студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности;
- уметь использовать современные методы фармацевтических исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления фармацевтической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

НУОВШО «Тираспольский межрегиональный университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава (рейтинг - ППС);
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.