

**Министерство просвещения ПМР
Негосударственное учреждение-организация высшего и послевузовского
профессионального образования
«ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Утверждаю:

Ректор

Д.э.н., профессор Соколов В. В.



20 18 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки: Экономика

Профиль: Финансы и кредит

Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Тирасполь 2018г.

Лист согласований

Основная образовательная программа составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 38.03.01 «Экономика», рассмотрена на заседании кафедры Экономики 01 мая 2018 г., протокол № 9.

Утверждена решением Ученого совета НУО ВПО «Тираспольский межрегиональный университет» от 21.05.2018г. протокол № 9.

Разработчик:

зав. кафедрой Экономики _____ Е. В. Корниевская

Согласовано:

Руководитель магистерской программы

_____ д.э.н., профессор Л. Г. Сенокосова

Представители работодателей:

Зам. Председателя

Счетной палаты ПМР _____

С. Ю. Измestьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

1.1.1. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

1.1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

1.1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы.

1.1.4. Требования к абитуриенту

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

1.3. Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

2.1. График учебного процесса.

2.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).

2.3. Учебный план подготовки бакалавра.

2.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

2.5. Программы учебной и производственной практик.

3. Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

1.1.1. Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Основная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

ООП бакалавриата по направлению «Экономика» и профилю подготовки «Финансы и кредит» предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы (далее - программа) составляют:

Закон ПМР «Об образовании»

Закон ПМР «О физической культуре и спорте в Приднестровской Молдавской Республике»

Закон ПМР «О науке и государственной научно-технической политике Приднестровской Молдавской Республики»

Государственный образовательный стандарт (ГОС) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»;

Положение "О негосударственном учреждении-организации высшего профессионального и послевузовского образования "Тираспольский межрегиональный университет"

Положение "Об организации учебного процесса в НУОВППО "ТМУ"

ПРИКАЗ МП от 09.04.2013 № 456 "О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования"

ПРИКАЗ МП от 28.10.2015 № 1250 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования»

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

Положение "О студенческом научном кружке НУОВППО "ТМУ"

Положение о практике студентов НУОВППО "ТМУ"

Инструкция "По использованию интерактивных форм обучения в НУОВППО "ТМУ"

1.1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы

Нормативный срок освоения ООП – в соответствии с ГОС ВО по данному направлению 4 года для очной формы обучения, 5 лет для заочной и очно-заочной форм обучения.

Трудоемкость освоения ООП – 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знания базовых ценностей мировой культуры; владения одним из государственных языков общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01

«Экономика», профиль «Финансы и кредит»

1.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственного и муниципального управления;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные и научно-исследовательские процессы.

1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская.

1.2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- 1) расчетно-экономическая деятельность:
 - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
 - разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- 2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:
 - поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
 - обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
 - построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
 - анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;
 - подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3) учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

- составление и использование бухгалтерской отчетности;

- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

4) расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы;

- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы;

- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих финансовую деятельность;

- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

5) банковская деятельность:

- ведение расчетных операций;

- осуществление кредитных операций;

- выполнение операций с ценными бумагами;

- выполнение внутрибанковских операций.

1.3. Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

(ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28).

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

2.1. График учебного процесса

График учебного процесса, в котором указана последовательность реализации ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы представлены в Приложении 1.

2.2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Сводные данные по бюджету времени представлены в приложении 1.

2.3. Учебный план подготовки бакалавра.

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика» составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в ГОС ВО. Учебный план отражает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП ВО (дисциплин) по профилю «Финансы и кредит»; обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплины, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. При этом учебный план содержит дисциплины по выбору

студентов в объеме не менее одной трети вариативной части по учебному плану.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации, ООП ВО бакалавриата по направлению «Экономика». Учебный план направления подготовки «Экономика» по профилю «Финансы и кредит» представлен в Приложении 2.

2.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ООП ВО бакалавра «Экономики».

В Приложении 3 приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

2.5. Программы учебной и производственной практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (включая преддипломную практику). Программы практик приведены в Приложении 4.

Аттестация по итогам практики предназначена для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, для контроля усвоения практических навыков, установленных основной образовательной программой бакалавра. Аттестационные испытания, входящие в состав учебной и производственной практик, полностью соответствуют основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую студент освоил за время обучения. Аттестация по итогам практики включает подготовку и сдачу отчета или его раздела и по результатам аттестации выставляется оценка.

3. Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика».

Реализация ООП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и

систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Научными руководителями выпускной квалификационной работы являются высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт научного руководства студентами.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ГОС ВО и лицензионным нормативам.

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащий издания по основным изучаемым дисциплинам. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к той системе более чем для 25 процентов обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ООП. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Лекционные занятия по некоторым дисциплинам проводятся с использованием мультимедийных средств. Практические занятия по дисциплинам с использованием информационных технологий проводятся в компьютерных классах.

4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие

общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Целевые установки воспитательной деятельности в НУО ВППО «Тираспольский межрегиональный университет» направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов,

действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, включают в себя: электронный банк тестовых заданий, банк аттестационных тестов, комплекты заданий для самостоятельной работы, перечни тем рефератов, курсовых работ, дипломных работ.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие ***виды контроля***; устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными способностями.

Использование ***информационных технологий*** обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонафицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля: собеседование; коллоквиум; тесты; контрольная работа; зачет; экзамен; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов); курсовая работа; выпускная квалификационная работа.

Определенные профессиональные компетенции (ПК1 – ПК13) приобретаются в процессе написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставление соответствующей оценки.

5.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП ВО

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Согласно ГОС по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация степень «Бакалавр»), итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу, в которой решается конкретная задача в избранной им области экономики и преследующая цель приобретения им навыков экспериментальной работы. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации по направлению 38.03.01 «Экономика» представлен в Приложении 5.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

НУО ВППО «ТМУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.