
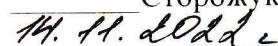


Министерство просвещения ПМР  
Негосударственное учреждение-организация высшего и послевузовского  
профессионального образования  
«ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Согласовано:

  
Проректор по УР  
Солодовник Т.А.  
Проректор по ОМР  
Сторожук Л.Н.  


Рассмотрено и утверждено  
на заседании Ученого совета  
пр. № 4 от 20.10.2022г.  
Ректор, к.э.н.  
Ястребова В.В.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ИТОГОВОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки: 5.40.03.01 «Юриспруденция»

Квалификация выпускника: бакалавр

Профиль: «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»

Форма обучения: очная, очно-заочная

Рассмотрена  
на заседании кафедры  
пр. № 3 от 08.11.2022г.  
зав. кафедрой  
к.ю.н., доцент  
Н.В. Каменева

Тирасполь 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
2. Требования к результатам освоения основной образовательной программы.....	3
3. Методические указания по подготовке к государственному экзамену .....	4
4. Вопросы и задачи государственного экзамена .....	5
5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к итоговой государственной аттестации .....	17
6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации	
6.1 Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания при проведении государственного экзамена .....	22
6.2 Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене .....	28
7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций .....	33

## 1. Общие положения

Программа итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 5.40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр») разработана в соответствии с:

– Законом Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294-3-III «Об образовании» (САЗ 03-26);

- Государственным образовательным стандартом высшего образования (ГОС ВО) по направлению подготовки 5.40.03.01. «Юриспруденция» (уровень бакалавриата);

- Приказом МП ПМР № 456 от 09.04.2013 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»;

- Приказом МП ПМР № 1469 от 28.02.2017 «О внесении изменений и дополнений в Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 09.04.2013 №456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения ПМР от 15.05.2018г. № 458 «Об утверждении и введении в действие Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства просвещения ПМР от 17 мая 2017 г. № 604, утверждающим «Положение об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»; – Уставом НУОВППО «Тираспольский межрегиональный университет»;

– Положением о порядке проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в НУОВППО «Тираспольский межрегиональный университет»;

– локальными нормативными актами НУОВППО «Тираспольский межрегиональный университет»;

– учебным планом по направлению подготовки бакалавров 5.40.03.01 «Юриспруденция».

Объем итоговой государственной аттестации составляет 9 зачетных единиц.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 5.40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» включает:

- государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного по дисциплинам: Теория государства и права, Гражданское право, Арбитражный процесс, Трудовое право, Предпринимательское право, Авторское и смежное право результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

## 2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Выпускники должны обладать следующими компетенциями:

- **общекультурными компетенциями:**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9);

**- общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью соблюдать законодательство ПМР, в том числе Конституцию ПМР, конституционные законы и законы ПМР, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры (ОПК-1);

- способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

- способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

- способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

- способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

**- профессиональными компетенциями:**

- нормотворческая деятельность

- способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- правоприменительная деятельность

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством (ПК-4);

- способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

- экспертно-консультационная деятельность:

- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

- способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

### **3. Методические указания по подготовке к государственному экзамену**

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания приказом ректора утверждается расписание итоговой государственной аттестации (далее

- расписание ИГА), в котором указывается дата, время и место проведения государственного экзамена. Расписание ИГА доводится до сведения обучающихся и членов государственной аттестационной комиссии (ГАК).

Члены ГАК на закрытом заседании оценивают уровень сформированности компетенций каждого студента. При оценке результатов освоения образовательной программы используются критерии и показатели фонда оценочных средств ИГА. Результаты определяются открытым голосованием членов ГАК. Результаты сдачи государственного экзамена в соответствии со шкалой оценок вносят в протокол: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Оценки заносятся в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость и подтверждаются подписями председателя и членов комиссии.

Государственный экзамен проводится с целью оценки качества подготовки выпускников. Задачами государственного экзамена являются оценка уровня знаний, умений и компетенций выпускников.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов и примерные (типовые) задачи, рекомендации обучающимся по подготовке к экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 5.40.03.01 Юриспруденция, критерии оценки результатов сдачи экзамена, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу экзамена.

Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются государственные экзаменационные билеты.

#### **4. Вопросы и задачи государственного экзамена**

##### **Примерные вопросы государственного экзамена**

1. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет и метод гражданско-правового регулирования.
2. Принципы гражданского права: понятие, содержание.
3. Источники гражданского права: понятие, система, краткая характеристика.
4. Гражданские правоотношения: понятие, особенности, элементы, основания возникновения и классификация.
5. Правосубъектность гражданина. Эмансипация. Опекa, попечительство и патронаж.
6. Понятие, классификация и порядок создания юридических лиц.
7. Ликвидация юридического лица.
8. Реорганизация юридического лица: понятие, порядок, правовые последствия.
9. Правовое положение хозяйственных обществ.
10. Хозяйственные товарищества: понятие, виды, создание, взаимоотношения участников, прекращение.
11. Правовое положение унитарных предприятий.
12. Правовое положение некоммерческих организаций: понятие, общая характеристика.
13. Публично-правовые образования как субъекты гражданских прав.
14. Понятие и классификация вещей, правила их оборота.
15. Понятие и виды сделок. Условия их действительности.
16. Недействительность сделок: понятие, виды и правовые последствия.
17. Представительство и доверенность по гражданскому праву.
18. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления.

19. Исковая давность: понятие, виды, началотечения, приостановление и перерыв, последствия истечения.
20. Право собственности: понятие, виды, формы и содержание. Бремя содержания и риск случайной гибели имущества.
21. Основания и порядок приобретения права собственности.
22. Основания и порядок прекращения права собственности.
23. Право общей собственности: понятие, виды, основания возникновения.
24. Защита права собственности и других вещных прав.
25. Гражданско-правовое обязательство: понятие, классификация, основания возникновения, субъекты.
26. Исполнение обязательств: понятие, принципы, условия.
27. Изменение и прекращение обязательств: понятие, порядок и основания.
28. Внедоговорные обязательства: понятие, виды, основания возникновения.
29. Гражданско-правовая ответственность: понятие, условия наступления, формы и виды. Основания освобождения должника от ответственности.
30. Залог как способ обеспечения обязательства. Виды залога.
31. Неустойка и задаток как способы обеспечения обязательств.
32. Поручительство как способ обеспечения обязательств.
33. Независимая гарантия и поручительство как способы обеспечения обязательств.
34. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, содержание, элементы, виды. Порядок заключения договора. Свобода договора. Расторжение договора.
35. Договор розничной купли-продажи: понятие, юридическая природа, виды, элементы, содержание, прекращение. Защита прав потребителей.
36. Договор поставки товаров: понятие, юридическая природа, элементы, содержание, прекращение.
37. Договор дарения: понятие, юридическая природа, элементы, содержание, прекращение.
38. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением: понятие, юридическая природа, элементы, содержание, прекращение.
39. Договор аренды: понятие, отличительные черты, виды, элементы, содержание, порядок расторжения и прекращения.
40. Договор проката: понятие, юридическая природа, признаки, элементы, содержание, прекращение.
41. Договор безвозмездного пользования (ссуды): понятие, юридическая природа, элементы, содержание, прекращение.
42. Договор подряда: понятие, юридическая природа, виды, элементы, содержание, прекращение.
43. Договор бытового подряда: понятие, юридическая природа, элементы, содержание, прекращение.
44. Договор строительного подряда: понятие, юридическая природа, элементы, содержание, прекращение. Особенности определения стоимости подрядных работ.
45. Договор перевозки: понятие, элементы, виды, содержание, ответственность сторон. Специфические характеристики перевозки грузов, багажа и пассажиров.
46. Договор займа: понятие, юридическая природа, элементы, содержание, прекращение.
47. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит.
48. Договор банковского счета: понятие, юридическая природа, элементы, содержание, прекращение.
49. Договор банковского вклада: понятие, юридическая природа, элементы, содержание, прекращение.
50. Безналичные расчеты: понятие, формы. 50. Договор хранения: понятие, признаки, виды, элементы, содержание, прекращение, ответственность сторон.

51. Договор страхования: понятие, виды, юридическая природа, элементы, содержание, прекращение.
52. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения.
53. Обязательства из односторонних действий.
54. Договор возмездного оказания услуг.
55. Обязательства вследствие причинения вреда: понятие, условия возникновения, стороны.
56. Объекты и субъекты авторского права. Права и обязанности субъектов авторского права, способы их защиты.
57. Понятие и объекты смежных прав.
58. Объекты и субъекты патентного права. Условия патентоспособности. Права и обязанности субъектов патентного права, способы их защиты.
59. Наследование по закону.
60. Наследование по завещанию.
61. Понятие гражданского процессуального права и его значение в системе права. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.
62. Принципы гражданско-процессуального права: понятие, значение, классификация.
63. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Стадии гражданского процесса.
64. Подведомственность гражданских дел: понятие, виды и разграничение между судами общей юрисдикции, арбитражными судами и Конституционным Судом Российской Федерации.
65. Подсудность гражданских дел: понятие и виды.
66. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Отводы в гражданском процессе.
67. Стороны в гражданском процессе: понятие, права и обязанности. Процессуальное соучастие: понятие, основания, виды; отличие соучастников от третьих лиц. Замена ненадлежащей стороны.
68. Третьи лица в гражданском процессе: понятие, виды, процессуальные права и обязанности; отличие от соучастников.
69. Представительство в суде: понятие, основания, виды, полномочия. Порядок оформления полномочий представителя.
70. Понятие и виды судебных расходов. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов между сторонами.
71. Понятие судебного доказывания и судебных доказательств. Доказательственные факты. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Оценка доказательств.
72. Классификация судебных доказательств.
73. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве: понятие, значение, виды, исчисление, последствия пропуска, продление и восстановление.
74. Иск: понятие, элементы, виды. Встречный иск. Право на иск. Требования, предъявляемые к исковому заявлению. Обеспечение иска: понятие, основания, виды, порядок, отмена обеспечения.
75. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству: понятие, значение, задачи и содержание подготовки. Предварительное судебное заседание.
76. Судебное разбирательство, его значение. Протокол судебного заседания. Право на ознакомление и дачу замечаний на протокол, порядок их рассмотрения.
77. Судебный приказ: понятие, основание, порядок выдачи и отмены.
78. Окончание рассмотрения дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу и оставление иска без рассмотрения.
79. Судебное решение: понятие, содержание, вступление в законную силу. Устранение недостатков судебного решения. Немедленное исполнение судебного решения.

80. Заочное производство и заочное решение.
81. Особое производство.
82. Особое производство. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
83. Производство в суде апелляционной инстанции.
84. Производство в суде кассационной инстанции.
85. Производство в суде надзорной инстанции.
86. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
87. Исполнительные документы: понятие, виды, значение, порядок выдачи. Давность для предъявления исполнительных документов к исполнению. Поворот исполнения судебных решений, определений и постановлений.
88. Производство с участием иностранных лиц. Подсудность дел с участием иностранных лиц.
89. Исполнительное производство: понятие, значение, общие правила. Меры принудительного исполнения.
90. Понятие и правовая природа третейского суда. Особенности третейского разбирательства споров. Оспаривание и исполнение решений третейского суда.

### **Примерные (типовые) задачи к государственному экзамену**

Задача 1. Макаров (12 лет) обменял гитару и коллекцию марок на велосипед, принадлежавший его соученикам по школе братьям Самариным: Мише 16-ти лет и Косте, 18-ти лет. Родители Самариных знали об обмене и не возражали. Родители Пети находились в санатории, и он получил разрешение на обмен у бабушки, с которой проживал в это время. Петя, катаясь на велосипеде, часто падал, в результате чего велосипед был поврежден. Вернувшись из отпуска, родители Пети обратились к Мише и Косте Самариным с просьбой вернуть гитару и марки, обещая, что они получат обратно свой велосипед. Мальчики отказались это сделать и объяснили, что велосипед им сейчас не нужен, да к тому же он сильно поврежден Петей. Родители Самариных также не согласились на возврат обмененных вещей. Тогда Макаровы обратились в суд с иском о признании сделки мены, совершенной их сыном недействительной, и о возврате детьми друг другу переданных вещей.

Проанализируйте ситуацию. Назовите перечень сделок, которые вправе совершать несовершеннолетние и малолетние. Каковы права родителей Пети Макарова и что из них следует? Какое решение примет суд?

Задача 2. Участник процесса просил отменить судебное решение в связи с нарушением его прав, так как он плохо владеет русским языком, на котором велось судебное заседание, а переводчик ему предоставлен не был. Нарушен ли в данном деле принцип рассмотрения дел на родном языке?

Задача 3. В ходе судебного процесса судья не разрешил одному из участников вести видеосъемку. В качестве основания отказа он сослался на мнение других участников процесса, которые не желали, чтобы их снимали в ходе судебного разбирательства. Участник процесса, которому отказали в проведении видеосъемки, обжаловал принятое судебное решение, сославшись на нарушение принципа гласности судебного разбирательства, послужившему неправильному отражению в протоколе хода судебного разбирательства. Правомерны ли доводы жалобы гражданина?



Задача 4. Несовершеннолетний Сергей К., которому исполнилось 17 лет, обратился в суд с заявлением о лишении его родителей в отношении его и младшего брата Виталия, родительских прав. Родители Сергея К. заявили, что суд не вправе принимать заявление от несовершеннолетнего лица без их согласия, так как они являются его законными представителями.

Дайте оценку заявлению родителей Сергея К. Охарактеризуйте процессуальную Дееспособность.

Задача 5. В ходе судебного разбирательства свидетель М. отказался от дачи свидетельских показаний в отношении своей супруги.

Вправе ли свидетель отказываться от дачи показаний? Если да, то в каких случаях?

Задача 6. Совладелец частного магазина Савченко, осмотрев продукцию меховой фабрики, решил заключить договор о приобретении магазином партии меховых перчаток. В процессе переговоров выяснилось, что магазин семейное предприятие, принадлежащее трем братьям. Для заключения договора директор фабрики потребовал представления письменного согласия всех совладельцев магазина. Савченко представил учредительный договор и зарегистрированный устав магазина, где было указано, что магазин - полное товарищество, в котором все участники ведут дела совместно. Директор фабрики отказался заключить договор без нотариального удостоверенной доверенности на имя Савченко.

Проанализируйте ситуацию. Чем отличается правовое положение представителя от органа юридического лица? Правомерны ли Действия Директора? Обоснуйте ответ.

Задача 7. Гражданин Смирнов обратился в суд с иском о взыскании с театра им. Чехова стоимости пальто, которое пропало из гардероба театра во время просмотра спектакля.

Должен ли суд привлечь в судебное заседание в качестве третьего лица гардеробщика театра?

Задача 8. В ходе рассмотрения дела по иску гражданина Лукьянова его интересы в суде представлял адвокат Мешков. Во время судебного заседания от Лукьянова поступило ходатайство о повторном допросе свидетеля Иванова. Судья отказал Лукьянову ссылаясь на то, что его интересы представляет Мешков и он обязан обращаться с ходатайствами. Правомерно ли поступил судья?

Задача 9. Ильюшин обратился в суд с иском к гражданину Мельникову о возмещении материального ущерба, причиненного в дорожно-транспортном происшествии. Явившись в судебное заседание, Ильюшин просил суд допустить к участию в нем в качестве его представителя своего родственника Зиновьева. Суд отказал в удовлетворении этого ходатайства на том основании, что Ильюшин сам явился в суд и может лично защищать свои интересы. Правильно ли поступил суд?

Задача 10. Судья отложил разбирательство дела о восстановлении на работе в связи с неявкой прокурора в гражданский процесс. Истец и ответчик заявили ходатайство о рассмотрении дела в отсутствие прокурора, надлежащим образом извещенного о времени и месте разрешения дела о восстановлении на работе. Однако суд в удовлетворении данного ходатайства отказал, поскольку участие прокурора в деле о восстановлении на работе является обязательным.

Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным? Правомерен ли отказ суда продолжить рассмотрение дела о восстановлении на работе?

Задача 11. Из Канады в адрес коммерческой фирмы «Сармат» были направлены контейнеры с пшеницей. На пограничном пункте груз был переложён в вагоны Северо-Кавказской железной дороги. При приеме контейнеров представителем фирмы «Сармат» была обнаружена недостача пшеницы, чем причинён ущерб на 10 млн. руб. С целью возмещения ущерба коммерческая фирма намерена предъявить иск к управлению Северо-Кавказской железной дороги о взыскании указанной суммы.

Определите подведомственность данного спора. Назовите виды подведомственности.

Задача 12. Между физическим лицом-предпринимателем и коммерческим юридическим лицом возник спор о нарушении границы земельных участков, принадлежащих данным лицам и расположенным по соседству.

Определите подведомственность и подсудность данного спора.

Задача 13. При обращении Свистунова в суд с жалобой на отказ администрации Таганрогского технологического института представить справку о трудовом стаже судья потребовал от него уплаты госпошлины. Обязан ли Свистунов платить госпошлину?

Задача 14. При подаче гражданином Селезневым иска о разделе имущества судья выяснил, что срок исковой давности истек год назад, уважительных причин пропуска срока исковой давности не имелось. В связи с этим судья отказался принять исковое заявление к рассмотрению. Определите правомерность решения судьи.

Задача 15. В ходе предварительного судебного заседания по делу о расторжении договора купли-продажи жилого дома ответчик Михайлов ходатайствовал перед судьёй об отказе в иске Зеленцову, ссылаясь на то, что истцом пропущен срок исковой давности без уважительной причины. Судья принял решение об отказе в иске Зеленцову без исследования фактических обстоятельств дела.

Дайте оценку действиям судьи. Каковы цель и назначение предварительного судебного заседания?

Задача 16. Киреева обратилась в нотариальную контору с просьбой выдать ей свидетельство о праве наследства на имущество, принадлежащее ее мужу Кирееву. Вместе с заявлением она предоставила решение суда о признании ее мужа безвестно отсутствующим. Нотариус, учитывая, что с момента получения последних сведений о ее муже прошло около 4 лет, решил, что в соответствии с законом Киреева следует считать умершим, и выдал Кирееву свидетельство о праве на наследство.

Каковы правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим? Правомерны ли Действия нотариуса? Каковы правила о признании гражданина безвестно отсутствующим?

Задача 17. Олег Петров (16 лет), учащийся торгового техникума купил в магазине магнитофон, потратив на него деньги, выданные ему родителями на приобретение куртки, к которым он прибавил скопленные заранее, в частности, и за счет своей стипендии деньги. Узнав об этом, отец Олега обратился в суд с иском о признании договора купли-продажи недействительным. Кроме того, отец просил суд предоставить ему право получать стипендию сына и распоряжаться ею, т.к. по его мнению, Олег тратит ее на приобретение ненужных ему вещей.

Какое решение должен принять суд?

Задача 18. Приказом руководителя унитарного предприятия «Авиахим» учреждено акционерное общество «Издательский дом «Детектив в каждый дом». Уставный капитал решено сформировать за счет денежных средств из прибыли предприятия.

Оцените законность принятого решения.

Задача 19. Фокин арендовал у Сивцова дом с ванной на три летних месяца и обнаружил, что в ванне был скол в месте слива воды, ванна не держала воду. Он заменил ванну, а ее стоимость и стоимость работы по замене ванны удержал из арендной платы. Сивцов с этим не согласился и потребовал от Фокина полной арендной платы.

Что вправе был потребовать Фокин от Сивцова при обнаружении скола в ванне?

Вправе ли Фокин удерживать из арендной платы стоимость порчи ванны и стоимость работ по ее установке?

Задача 20. Швейный кооператив поставил магазину «Молодежная мода» партию женских платьев и по истечению установленного в договоре срока предъявил покупателю платежное требование на оплату товара. Однако магазин отказался оплатить полученные товары, ссылаясь на то, что она не пользуются спросом. Он предложил кооперативу расторгнуть договор и забрать платья. Кооператив с этим не согласился и предъявил магазину иск о взыскании 750 тыс. рублей, составляющих стоимость поставленных платьев, а так же штраф за отказ от оплаты товара.

Какова ответственность покупателя за отказ от оплаты поставленных товаров? Как разрешить спор между сторонами?

Задача 21. 16 ноября Крылов купил в универмаге костюм и ботинки, предварительно их померив и осмотрев. Придя домой, Крылов снова стал применять костюм, фасон и расцветка костюма ему не понравились. Посоветовавшись с отцом, Крылов решил обменять костюм в ближайшее воскресенье 21 ноября. 20 ноября, возвращаясь с работы, Крылов споткнулся на лестнице и обнаружил, что у одного из новых ботинок с носка оторвалась подошва. 21 ноября Крылов пришел в универмаг и потребовал костюм обменять, а за ботинки вернуть деньги. Администрация универмага обменять костюм отказалась, ссылаясь на то, что костюм доброкачественный, соответствующего размера, и никаких серьезных причин для обмена нет. Что же касается ботинок, то администрация согласилась принять их обратно, но лишь в обмен на другую пару.

Вправе ли Крылов обменять доброкачественный костюм, фасон и расцветка которого ему не понравились?

Какие права имеет покупатель в случае выявления в обуви дефектов производственного характера?

Вправе ли Крылов в изложенной ситуации потребовать обмена ботинок на ботинки другой более качественной и дорогой модели?

Задача 22. АО «Инком», в отношении которого принято решение о ликвидации, приобрело 150 обыкновенных акций у ООО «Салтон». От имени покупателя договор заключил генеральный директор. ООО «Салтон», узнав, что АО «Инком» находится в процессе ликвидации, обратилось в арбитражный суд с иском о признании договора купли-продажи недействительным. Истец полагал, что с момента принятия решения о ликвидации юридическое лицо утрачивает право приобретать имущество. Подлежит ли иск удовлетворению?

Задача 23. Ковалев вместе с женой и сыном организовал производство сборных деревянных домов из бруса. По договору с Ляховым он обязался продать ему один сборный дом обусловленных размеров с доставкой и сборкой на земельном участке, принадлежащем Ляхову. В

договоре была предусмотрена ответственность продавца за просрочку выполнения своих обязательств в виде пени по 5096 в день от цены договора. Ковалев выполнил все работы и предъявил дом к сдаче с просрочкой в два месяца по отношению к обусловленному сроку. В связи с этим Ляхов предложил ему уплатить предусмотренную договором пеню за просрочку выполнения договора. Ковалев отказался от уплаты пени, ссылаясь на то, что просрочка произошла без его вины, по уважительной причине внезапной болезни его сына, который перенес серьезную операцию и два месяца не мог работать. Ляхов обратился в суд с иском к Ковалеву о взыскании пени за просрочку выполнения договора. Ляхов просил суд обратить внимание на то, что Ковалев как предприниматель должен нести ответственность независимо от вины, и его ссылка на болезнь сына не может быть принята во внимание. Возражая против этого, Ковалев утверждал, что он не считает себя предпринимателем и в этом качестве нигде не зарегистрирован. За последний год он продал всего 6 сборных домов и собирается отказаться от этого дела.

Какими признаками характеризуется индивидуальный предприниматель без образования юридического лица? Каковы условия привлечения лица к гражданско-правовой ответственности? Решите спор.

Задача 24. Учащийся техникума Никитин (14 лет) с одобрения родителей стал собирать деньги на покупку видеомэгафона. Через полтора года он имел необходимую для покупки сумму, 2094 этой суммы были отложены им за это время со стипендии, 3094 передала ему через родителей в дар на эту покупку бабушка, а остальные 50 % он заработал сам во время каникул. Не спросив разрешения родителей, Никитин купил у своего товарища по техникуму, 16-летнего Дементьева, видеомэгафон, причем у него осталась еще некоторая сумма, на которую он открыл депозитный счет в филиале Сбербанка. Родители Никитина, считая, что их сын совершил неудачную покупку, потребовали от Дементьева и его родителей расторжения договора. В свою очередь, мать Дементьева потребовала, чтобы видеомэгафон был возвращен ее сыну, поскольку эту вещь сын получил в качестве подарка к 15-летию от своего дяди. Мать Дементьева обратилась в суд с иском, требуя признать недействительным договор, заключенный между ее сыном и Никитиным.

Проанализируйте ситуацию.

Назовите перечень сделок, которые вправе совершать несовершеннолетние и малолетние дети. Какое решение примет суд? Обоснуйте ответ.

Задача 25. Тяжело больной Мальцев выдал доверенность на распоряжение принадлежащим ему вкладом в Сбербанке Федюшиной, с которой в течение нескольких лет состоял в фактических брачных отношениях. При этом Мальцев в присутствии свидетелей выразил пожелание, чтобы Федюшина за счет этих средств покрыла все расходы на его похороны, а оставшиеся средства использовала по своему усмотрению. Эта доверенность, как и завещание о передаче Федюшиной по наследству автомашины и домашней обстановки, были заверены главным врачом больницы, в которой Мальцев находился на излечении. Спустя год после смерти Мальцева его взрослый сын, который не поддерживал с отцом отношений в течение ряда лет, но который был единственным наследником Мальцева по закону, обратился к Федюшиной с иском, требуя передачи всей суммы вклада, хранившегося в Сбербанке на имя Мальцева. Обоснован ли данный иск?

Задача 26. После смерти мужа Макарова узнала, что издательство «Экономика» переиздало книгу, написанную ее мужем, переизданную под названием «Экономико-правовые проблемы кибернетики». Она обратилась в издательство с требованием выплатить причитающийся ее мужу гонорар за переиздание книги. Издательство отклонило требование Марковой, указав, что никаких обязательств перед наследниками умерших авторов у издательства нет, и что после смерти автора

прекращается действие заключенного при его жизни авторского договора. Авторское право, по мнению издательства, не входит в состав наследственного имущества. Отказывая в удовлетворении требований Марковой, издательство сослалось и на то, что книга ее мужа была переиздана по просьбе библиотеки университета в качестве учебного пособия для студентов.

Проанализируйте ситуацию. Что понимается под объектом гражданских правоотношений? Каковы виды материальных объектов гражданских правоотношений? Будет ли удовлетворено требование Марковой? Обоснуйте ответ.

Задача 27. Мухина (16 лет) работала на трикотажной фабрике. Увлекаясь косметикой, она почти весь свой заработок тратила на ее приобретение. Мать Мухиной пыталась убедить дочь в неразумности, с ее точки зрения, таких покупок, так как семья испытывала материальные затруднения: на иждивении матери Мухиной находилось трое малолетних детей (братья и сестра), а алименты с бывшего мужа она получала нерегулярно и очень небольшие суммы. Свое поведение Мухина оправдывала тем, что она не обязана содержать своих малолетних братьев и сестру, а на свое питание и на другие общие семейные расходы она некоторую часть своего заработка выделяет. Что касается косметики, то она приобретает ее на свой заработок. Когда мать поняла, что убедить дочь не сможет, она обратилась в бухгалтерию фабрики с просьбой не выдавать Мухиной на руки заработок ввиду ее несовершеннолетия. Получив отказ, мать Мухиной обратилась в суд с просьбой лишить ее дочь права самостоятельно распоряжаться своим заработком и назначить ее попечителем дочери.

Проанализируйте ситуацию. Что такое гражданская дееспособность? В чем различие между полной и частичной дееспособностью? Каков объем дееспособности несовершеннолетних? Правомерны ли требования матери Мухиной? Каково будет решение суда в данной ситуации.

Задача 28. Куликов, много лет проработавший врачом, решил подарить своему племяннику Пашину ко дню окончания им медицинского института библиотеку, состоящую из книг по медицине. Куликов написал об этом Пашину, а потом сообщил о своем решении родным и соученикам Пашина. Библиотека была оценена специалистами в 300450 рублей. Пашин по распределению уехал на работу в другой город и забрал только небольшую часть книг. Через два месяца после отъезда Пашина Куликов умер. Дочь Куликова отказалась передать библиотеку Пашину, мотивируя это тем, что Пашин ничего за нее не заплатил, а поэтому не имеет на нее никаких прав. Кроме того, умерший оставил нотариально оформленное завещание, в котором наследницей всего имущества Куликова объявлялась она. Пашин возражал, ссылаясь на то, что у него имеется письмо, написанное дядей, в котором ясно сказано, что все книги по медицине он дарит племяннику.

Проанализируйте ситуацию. Правомерны ли действия дарителя и одаряемого? На каком основании Куликова отказалась передать Пашину библиотеку? Решите дело.

Задача 29. Во время занятий по технике газовой сварки в учебном комбинате при акционерном обществе «Гидромеханизация» произошел несчастный случай, в результате которого Борисов получил травму руки и был впоследствии признан инвалидом III группы. Борисов обратился в суд с иском к учебному комбинату о возмещении ущерба, причиненного ему в результате несчастного случая. Представитель учебного комбината отказался признать иск, заявив, что учебный комбинат не является юридическим лицом, хотя и содержится по отдельной смете. Сметой же учебного комбината не предусмотрены расходы на возмещение ущерба, и отвечать должно акционерное общество либо преподаватель Кошелев, по недосмотру которого произошел несчастный случай.

Проанализируйте ситуацию. В чем состоит отличие правоспособности и дееспособности юридических лиц от правоспособности и дееспособности граждан (физических лиц)? Каким

образом реализуется дееспособность юридического лица? Правомерны ли требования Борисова? Обоснуйте ответ. Какое решение примет суд?

Задача 30. Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-х местный номер). Представитель гостиницы иск не признал, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Проанализируйте ситуацию. Кто прав в данной ситуации? Какое решение примет суд? Аргументируйте ответ.

Задача 31. Ковалев сдал в химчистку два костюма сроком на 10 дней. Костюмы были вычищены своевременно, но заказчик явился за ними только через неделю после обусловленного договором срока, полагая, что раньше они готовы не будут. Однако, накануне некоторые вещи, в том числе и костюмы Ковалева, были из химчистки похищены. Ковалев потребовал возместить ему стоимость утраченных костюмов. Химчистка отказалась это сделать, ссылаясь на то, что Ковалев просрочил их получение и что вины химчистки в пропаже костюмов не установлено.

Проанализируйте ситуацию. Что понимается под составом гражданского правонарушения? Что такое противоправность? Какие условия исключают противоправность поведения? Кто прав в данном споре?

Задача 32. Федоров продал своему знакомому Константинову собрание сочинений Л. Фейхтвангера, Дж. Лондона и Л. Толстого на общую сумму 780000 руб., сделка была оформлена письменно. Так как Федоров собственноручно не мог подписать документ из-за тяжелой болезни (паралич рук), он попросил расписаться вместо него своего соседа Сидорова. Сосед расписался вместо больного, указав свою фамилию и поставив дату. Федоров и Константинов решили, что сделка оформлена. Константинов отдал деньги Федорову, а книги решил перевезти домой через две недели после возвращения из командировки. Через несколько дней после совершения сделки купли-продажи Федоров умер. Когда Константинов приехал за книгами, дочь Федорова, являющаяся единственной наследницей, отказалась передать книги, ссылаясь на то, что заключенная сделка не может считаться действительной вследствие неправильного ее оформления.

Проанализируйте ситуацию. В чем отличие представителя от лиц, действующих в чужих интересах? Правомерен ли отказ наследницы? Аргументируйте ответ.

Задача 33. При перевозке крупногабаритного груза машиной, принадлежащей фермеру, произошел обрыв электрических проводов на линии электропередач. От воздействия тока высокого напряжения погибли несколько принадлежащих фермеру коров, стадо которых паслось неподалеку. Фермер обратился в суд с иском к управлению электрических сетей о взыскании убытков, причиненных гибелью животных. Представитель управления иск не признал, ссылаясь на то, что коровы погибли по вине водителя автомашины, который нарушил правила перевозки грузов и допустил обрыв проводов. Суд взыскал с управления в пользу фермера стоимость погибших коров. Получив решение суда, директор управления обратился к юристу с просьбой разъяснить, как следует поступить в данной ситуации, учитывая, что стоимость ремонта электрических сетей значительно превышает размер ущерба, причиненного фермеру, а кроме того, за время проведения ремонта управлением не получена ожидаемая прибыль.

Проанализируйте ситуацию. Что такое гражданско-правовая ответственность, каковы ее особенности и виды? Что понимается под составом гражданского правонарушения? Каковы общие и специальные условия гражданско-правовой ответственности? Правильное ли решение принял суд?

Задача 34. 20-летний Воронцов под влиянием плохой компании пристрастился к спиртным напиткам, стал приходить домой в нетрезвом состоянии, полностью пропивать зарплату, получать взыскания за брак в работе. Родители Воронцова, стараясь спасти сына от губительного воздействия алкоголя, принимали разные меры, в том числе обратились в суд с заявлением об ограничении дееспособности Воронцова, в особенности о лишении его права самому получать заработную плату и продавать принадлежащие ему вещи. Отец Воронцова просил суд назначить его попечителем и заявил при этом о своем намерении не расходовать на семейные нужды заработок сына, обеспечивать его потребности в пище, одежде и т.д. за счет бюджета семьи, а его заработок перечислять в Сбербанк на его имя, но без права распоряжения вкладом без разрешения отца.

Проанализируйте ситуацию. В каких случаях и в каком порядке допускается ограничение дееспособности граждан и в чем оно выражается? Аргументируйте ответ.

Задача 35. Супруги Марковы в течение многих лет совместной жизни коллекционировали фарфоровую посуду и столовые приборы. После смерти Маркова в соответствии с составленным им завещанием все принадлежащее ему имущество должно быть разделено поровну между его женой и племянником. Вдова Маркова категорически возражала против раздела коллекции, утверждая, что коллекция есть неделимая вещь, и предлагала причитающуюся племяннику долю в коллекции возместить за счет своей доли в стоимости других вещей, нажитых в период совместного проживания с умершим супругом. Племянник же настаивал на выделении ему соответствующей части коллекции в натуре: единственный в коллекции старинный серебряный столовый прибор племянник предлагал разделить и передать ему вилки, оставив Макаровой столовые и чайные ложки и ножи. Маркова обратилась за юридической консультацией, пояснив, что племяннику не нужны части коллекции, а настаивает на ее разделе он потому, что до смерти мужа у нее с племянником были сложные взаимоотношения.

Проанализируйте ситуацию. Что понимается под объектом гражданских правоотношений? Каковы особенности гражданско-правового режима объектов гражданских правоотношений? Правомерны ли действия вдовы Маркова? Какую консультацию должен дать юрист?

Задача 36. Максимов проиграл Пискареву большую сумму денег. К обусловленному сроку Максимов не смог отдать проигранную сумму. Тогда Пискарев, с согласия Максимова, взял из квартиры последнего видео- и аудиоаппаратуру и заставил Максимова, угрожая ему физической расправой, оформить в государственной нотариальной конторе договор дарения автомобиля «ВАЗ-2114», принадлежавшего проигравшему, на имя своего брата. Через полгода после этого Пискарев был убит в драке. Узнав об этом, Максимов предъявил в суд иск об истребовании своей видео- и аудиоаппаратуры, находившейся у жены Пискарева, а также о признании договора дарения автомобиля недействительным и об изъятии автомобиля у брата Пискарева.

Проанализируйте ситуацию. Охарактеризуйте юридические факты, влекущие возникновение гражданских правонарушений. Правомерны ли требования Максимова? Какое решение примет суд?

Задача 37. И. Белоусов был признан в судебном порядке недееспособным вследствие заболевания шизофренией. Опекуном И. Белоусова был назначен его отец - К. Белоусов. Во время одной из прогулок И. Белоусов познакомился в сквере с Боковым и продал ему золотые наручные часы, принадлежавшие его отцу. Цена за часы была обусловлена вдвое меньше, чем они в действительности стоили. Боков продал часы через комиссионный магазин, получив за них сумму денег, соответствующую их действительной стоимости. К. Белоусов предъявил в суде иск о признании сделки недействительной. Боков против иска возражал, ссылаясь на то, что он никак не мог заподозрить в И. Белоусове больного человека. По мнению Бокова, И. Белоусов интересно

рассуждал о литературе, искусстве, а то, что продавец дешево оценил часы, было его личным делом.

Проанализируйте ситуацию. Каковы основания и порядок признания гражданина недееспособным? Какое решение вынесет суд в данной ситуации?

Задача 38. На принадлежащем ему садовом участке Иванов начал строительство бани. При выполнении сварочных работ он и нанятый им помощник Сидоров не заметили, как от разлетавшихся при сварке искр на расположенном рядом участке, принадлежащем Рудакову, загорелся сарай. Пожар был ликвидирован до прибытия пожарной команды, но при тушении Сидоров получил значительные ожоги, а сарай был сильно поврежден огнем. После этих событий Рудаков потребовал от Иванова возмещения стоимости обгоревшего сарая. В свою очередь, Сидоров предъявил требование к Иванову о выплате ему пособия в связи с тем, что он, работая у Иванова на строительстве бани, получил при тушении пожара травму и утратил трудоспособность на 10 дней, что подтверждается выданным ему поликлиникой листком нетрудоспособности. Кроме того, государственный инспектор по пожарному надзору наложил на Иванова штраф за грубое нарушение правил пожарной безопасности. Желая выяснить, участником каких правоотношений он оказался и какие органы и на основании каких законов вправе применить к нему принудительные меры, Иванов обратился в юридическую консультацию.

Проанализируйте ситуацию. В чем заключаются основные особенности гражданских правоотношений? Дайте консультацию.

Задача 39. Соколов, собственник домовладения с садом, расположенного в дачной местности, с целью охраны редких цветов и плодоносящих деревьев и кустарников, находящихся в его саду, установил по верху ограждавшего сада забора два ряда колючей проволоки и провод, по которому пропустил электроток. Участковый инспектор полиции обратил внимание Соколова на созданную его действиями опасность для здоровья и жизни возможных нарушителей, особенно подростков и попросил убрать электропровод. Соколов ответил отказом, мотивируя это тем, что, как собственник, он вправе предпринять любые меры по защите своего имущества. По представлению участкового инспектора местная администрация района, на территории которого находилось домовладение Соколова, приняла решение, которым обязала Соколова снять электропровод с забора. Соколов обратился в суд с иском к администрации района о признании ее решения ущемляющим права собственника.

Проанализируйте ситуацию. Что такое пределы осуществления гражданских прав? Каковы правовые последствия злоупотребления субъективным гражданским правом? Какое решение примет суд? Обоснуйте ответ.

Задача 40. Соболева все принадлежавшее ей имущество завещала внучке. Завещание было удостоверено 10 июня. Через два дня после этого Соболева умерла. Дочери умершей, Валева и Чемцова, обратились в суд с иском о признании завещания недействительным, поскольку оно, по их мнению, не соответствует подлинной воле матери, так как в день составления завещания она находилась в бессознательном состоянии. В справке лечащего врача указывалось, что Соболева с 9 по 12 июня (по день смерти) находилась в тяжелом состоянии и периодически теряла сознание. Было установлено также, что завещание фактически составлено со слов Соболевой 7 июня и подписано рукой соседки по палате - Кошелевой, но не своей фамилией, а фамилией «Соболева». Завещание было удостоверено поселковой администрацией 10 июня, когда Соболева действительно была в беспомощности. Однако соседи подтверждали, что 7 июня она была в полном сознании, сама диктовала текст завещания и просила Кошелеву подписать его. Выяснилось также, что Соболева в кругу родственников и знакомых неоднократно высказывала намерение оставить после смерти имущество внучке, так как именно внучка постоянно заботилась о ней и



материально ее поддерживала. Было предоставлено письмо Соболевой внучке, написанное за несколько дней до болезни, где она выразила желание передать ей все имущество.

Проанализируйте ситуацию. Каковы условия действительности сделок? Какие обстоятельства могут свидетельствовать о несоответствии воли и волеизъявления? Правомерен ли иск Вальной и Немцовой? Аргументируйте ответ?

Задача 41. Книжный магазин и строительная фирма заключили договоры аренды помещений, принадлежащих акционерному обществу, сроком на 5 лет. При этом магазин арендовал помещение на первом этаже здания, а фирма 41 на втором. Несмотря на неоднократные требования арендаторов, акционерное общество своевременно не отремонтировало отопительную систему в здании. С наступлением зимы строительная фирма была вынуждена сделать для обогрева своих помещений автономную установку водяного отопления. В один из морозных воскресных дней трубы установки лопнули, вода затопила расположенный этажом ниже книжный склад, в результате чего испортились принадлежащие магазину книги и другие товары. Магазин предъявил к фирме иск о взыскании стоимости испорченного имущества, а также прибыли, не полученной от реализации товаров. При рассмотрении спора в арбитражном суде представитель строительной фирмы заявил, что фирма не может быть ответчиком по данному спору, так как вред возник по вине акционерного общества, которое не обеспечило отопление помещений фирмы и тем самым вынудило ее сделать автономную установку. Если бы арендодатель выполнил свои обязательства, затопления магазина не произошло и ущерб у него не возникло.

Проанализируйте ситуацию. Правомерен ли иск? Какое решение должен вынести суд.

## **5. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к итоговой государственной аттестации**

### **б) нормативные правовые документы**

1. Конституция ПМР, принятая на всенародном референдуме 24 декабря 1995г. с изменениями и дополнениями от 04.07.11 (САЗ 11-27).
2. Гражданский кодекс ПМР от 14 апреля 2000 года № 279-ЗИД (СЗМР 00-2).
3. Гражданский кодекс ПМР от 19 июля 2002 года № 164-3-III (САЗ 02-29).
4. Гражданский процессуальный кодекс ПМР от 14 января 2014 г. № 6-3-V (САЗ 14-3).
5. Арбитражный процессуальный кодекс ПМР от 19 февраля 1998 г. № 84-3 (СЗМР 98-1).
6. Кодекс о браке и семье Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 г. № 158-3-III (САЗ 02-29).
7. Жилищный кодекс Приднестровской Молдавской Республики от 19 июля 2002 года № 162-3-III (САЗ 02-29).
8. Закон ПМР от 1 декабря 1993 года «О банках и банковской деятельности в Приднестровской Молдавской Республике» (СЗМР 93-2)
9. Закон ПМР от 7 февраля 1995 года «О защите прав потребителей» (СЗМР 95-1).
10. Закон ПМР от 3 октября 1995 г. «О залоге» (СЗМР 95-4).
11. Закон ПМР от 2 июля 1999г. № 173-3 «О поставках продукции для государственных нужд» (СЗМР 99-3).
12. Патентный закон ПМР от 18 февраля 2000 г. № 249-3 (СЗМР 00-1).
13. Закон ПМР от 7 августа 2000г. № 329-3 «О товарных знаках, знаках обслуживания, наименованиях мест происхождения товаров и фирменных наименованиях» (СЗМР 00-3)
14. Закон ПМР от 19 июля 2001 г. №36-3-III «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» (САЗ 01-32).
15. Закон ПМР от 7 августа 2002 г. №183-3-III «О рынке ценных бумаг» (САЗ 02-32).
16. Закон ПМР от 21 января 2004 г. №523-3-III «О финансовой аренде (финансовом лизинге)» (САЗ 05-4).

17. Закон ПМР от 28 декабря 2005 г. №718-3-III «О некоммерческих организациях» (САЗ 06-1).
18. Закон ПМР от 22 января 2007 г. №165-3-IV «Об ипотеке в ПМР» (САЗ 07-5).
19. Закон ПМР от 10 июля 2002 г. №153-3-III «Об обществах с ограниченной ответственностью» (САЗ 02-28).
20. Закон ПМР от 11 июня 2007 года № 222-3-IV «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в Приднестровской Молдавской Республике» (САЗ 07-25).
21. Закон ПМР от 14 января 2009 года № 648-3-IV «О приобретении государством выморочного имущества» (САЗ 09-3)
22. Закон ПМР от 25 июня 2009 № 787-3-IV «О коммерческой тайне» (САЗ 09-26).
23. Закон ПМР от 20 октября 2011 года № 188-3-V «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (САЗ 11-42)
24. Постановление Пленума Верховного Суда Приднестровской Молдавской Республики № 4 от 17 декабря 2004 года «О некоторых вопросах, возникающих при применении законодательства о компенсации морального вреда» (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда ПМР от 22.12.2010 № 10)
25. Постановление Пленума Верховного Суда Приднестровской Молдавской Республики № 7 от 17 декабря 2004 года «О практике применения положений гражданского кодекса приднестровской молдавской республики о процентах за пользование чужими денежными средствами».
26. Постановление Пленумов ВС РФ и ВАС РФ № 13/14 от 8 октября 1998 г. «О практике применения положений Гражданского кодекса Российской Федерации о процентах за пользование чужими денежными средствами».
27. Постановление Пленумов ВС и ВАС №15/18 от 12 ноября и 15 ноября 2001 г. «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса РФ об исковой давности».
28. Постановление Пленумов ВС и ВАС № 6/8 от 1 июля 1996 г. «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса РФ».
29. Постановление Пленумов ВС и ВАС № 10/22 от 29 апреля 2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав».
30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 февраля 2005 г. № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
31. Постановление Пленума ВАС от 14 мая 1998 г. № 9 «О некоторых вопросах применения статьи 174 Гражданского кодекса Российской Федерации при реализации органами юридических лиц полномочий на совершение сделок».
32. Постановление Пленума ВАС РФ от 18 ноября 2003 г. № 19 «О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах».
33. Постановление Пленума ВАС РФ от 17 февраля 2011 г. № 10 «О некоторых вопросах применения законодательства о залоге».
34. Постановление Пленума ВАС РФ от 22 декабря 2011 г. № 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского кодекса Российской Федерации».
35. Постановление Пленума ВАС РФ от 12 июля 2012 г. № 42 «О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством».
36. Информационное письмо Президиума ВАС от 16 февраля 2001 г. № 59 «Обзор практики разрешения споров, связанных с применением Федерального закона «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
37. Информационное письмо Президиума ВАС от 23 октября 2000 г. № 57 «О некоторых вопросах практики применения статьи 183 Гражданского кодекса Российской Федерации»
38. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 29 декабря 2001 г. № 65 «Обзор практики разрешения споров, связанных с прекращением обязательств зачетом встречных однородных требований»

39. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15 января 1999 г. №39 «Обзор практики рассмотрения споров, связанных с использованием аккредитивной и инкассовой форм расчетов».
40. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21 декабря 2005 г. № 102 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 409 Гражданского кодекса РФ»
41. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21 декабря 2005 г. № 103 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 414 Гражданского кодекса РФ»
42. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 21 декабря 2005 г. № 104 «Обзор практики применения арбитражными судами норм Гражданского кодекса РФ о некоторых основаниях прекращения обязательств»
43. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 30 октября 2007 г. № 120 «Обзор практики применения арбитражными судами положений главы 24 Гражданского кодекса Российской Федерации»
44. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 13 ноября 2008 г. № 126 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с истребованием имущества из чужого незаконного владения»
45. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25 ноября 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами статьи 10 ГК РФ».
46. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 9 декабря 2010 г. № 143 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам применения арбитражными судами статьи 222 ГК РФ»
47. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15 января 2013 г. № 153 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения»

#### в) основная литература

1. Алексей П.В. Жилищное право [Электронный ресурс]: учеб. / П.В. Алексей, И.А. Еремичева. - 6-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 383 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=872093>
2. Арбитражный процесс: доказывание и доказательства по делам об оспаривании результатов налоговых проверок: Монография / Смолина О.С. [Электронный ресурс] - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с.: 84x108 1/32 (Обложка) ISBN 978-5-91768-540-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478766>
3. Ашмарина Е.М. Налоговое право [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е.М. Ашмарина, Е.С. Иванова. — М.: КноРус, 2017. — 293 с. – ЭБС Book.ru - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/921442/view2/1>
4. Богуславский М.М. Международное частное право: [Электронный ресурс] : учеб. / М. М. Богуславский. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 672 с. – ЭБС Znanium.com Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=780344>
5. Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб.: В 2 томах. Том 1 / Под общ.ред. Карпычева М.В. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 400 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542663>– ЭБС "ZNANIUM.com".
6. Гражданское право [Электронный ресурс] : учеб.: В 2 томах. Том 2 / Под общ.ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2016. — 559 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542659>– ЭБС "ZNANIUM.com".
7. Корпоративное право :[Электронный ресурс] : учеб. / И.С. Шиткина, под ред. — Москва :КноРус, 2015. — 1080 с. – ЭБС Book.ru - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/917010/view2/1>
8. Крохина Ю.А. Финансовое право России : [Электронный ресурс]: учеб. / Ю.А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. – ЭБС Znanium.com - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=487174>
9. Малько А.В.Теория государства и права: Учебное пособие : [Электронный ресурс] :

- учеб.пособие / А.В. Малько. – М: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 213 с. - ЭБС Znanium.com - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=460907>
10. Мохов А.А. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России :[Электронный ресурс] : учеб. / А.А. Мохов. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. – ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=906421>
  11. Наследственное право: Учебное пособие / Крашенинников П.В. - М.:Статут, 2016. - 207 с. ISBN 978-5-8354-1190-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/765904>
  12. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник / ред. Г. Ф. Ручкина . - М. : ЮРАЙТ , 2013. - 543 с.
  13. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: практический курс / МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Е.П.Губин, П.Г.Лахно. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М,2011 - 480с. - Доступ из ЭБС "ZNANIUM.com".
  14. Российское предпринимательское право [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. В.А. Хохлова - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 453 с. - Доступ из ЭБС "ZNANIUM.com"
  15. Ралько В.В. Нотариат : [Электронный ресурс]: учеб. / В.В. Ралько, Н.В. Репин, В.А. Фомин, А.В. Дударев. — Москва : Юстиция, 2016. — 216 с. – ЭБС Book.ru - Режим доступа:<https://www.book.ru/book/919436/view2/1>
  16. Рассказов Л.П. Теория государства и права: [Электронный ресурс] : учеб. / Л.П. Рассказов. – М: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 475 с. // - ЭБС Znanium.com - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=446800>
  17. Семейное право : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 301 с. — (Высшее образование:Бакалавриат). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947285>
  18. Смирнов А. В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учеб. / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ.ред. А. В. Смирнова. — 7-е изд., перераб. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 752 с. - ЭБС Znanium.com Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=561190>
  19. Трудовое право: [Электронный ресурс] : учеб. / Амаглобели Н.Д., Герасимов А.В.; Под ред. Гасанов К.К., - 5-е изд., перераб. и доп - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 503 с. – ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891083>
  20. Уголовное право России. Общая и Особенная части: [Электронный ресурс] : учеб. / В.К. Дуюнов, под ред. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. – ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612279>
  21. Уголовное право. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учебник / Под общ.ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=439096>. - ЭБС "ZNANIUM.com".
  22. Уголовный процесс России. Общая и Особенная части [Электронный ресурс]: учеб. / В.К. Дуюнова, под ред. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с. - ЭБС Znanium.com - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=612279>
  23. Чистяков Н.М. Теория государства и права :[Электронный ресурс]: учеб.пособие / Н.М. Чистяков. — Москва :КноРус, 2017. — 288 с.– ЭБС Book.ru - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926089/view2/2>

#### г) дополнительная литература

1. Арбитражный процесс: Практикум: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция"и специальности "Юриспруденция"/ Воронов А.Ф., Моисеев С.В. [Электронный ресурс], Шерстюк В.М.; Под ред. Воронов А.Ф. - М.:Статут, 2017. - 158 с. ISBN 978-5-8354-1062-0 - Режим доступа:

- <http://znanium.com/catalog/product/492955>
2. Арбитражный процесс: Практикум: Учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Юриспруденция"и специальности "Юриспруденция"/ Воронов А.Ф., Моисеев С.В., Шерстюк В.М. [Электронный ресурс]; Под ред. Воронов А.Ф. - М.:Статут, 2018. - 158 с. ISBN 978-5-8354-1062-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492955>
  3. Батрова Т.А. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.А. Батрова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 222 с. - Доступ из ЭБС "ZNANIUM.com".Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учеб.: / под ред. В.П. Мозолина. – М. : Проспект, 2017. - 816 с. - ЭБС Book. ru - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916410/view2/1>
  4. Гражданское право. Том 2 [Электронный ресурс] : учеб.: / под ред. В.П. Мозолина. – М. : Проспект, 2017. — 964 с. - ЭБС Book. Ru - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/916411/view2/1>
  5. Гришиев С.П. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб.для сред. спец. учеб. заведений / С.П. Гришаев, Т.В. Богачева и др.; Отв. ред. С.П.Гришаев - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ЭБС Znanium. com
  6. Гришиев С.П. Гражданское право [Электронный ресурс]: учеб.для сред. спец. учеб. заведений / С.П. Гришаев, Т.В. Богачева и др.; Отв. ред. С.П.Гришаев - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. - ЭБС Znanium. com
  7. Морозова Л.А. Теория государства и права: Учебник.; перераб. и доп. : [Электронный ресурс] : учеб. / Л.А. Морозова. – М.: Юридическое издательство Норма: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 464 с. - ЭБС Znanium.com - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=444620>
  8. Смоленский М. Б. Теория государства и права : [Электронный ресурс]: учеб. / М.Б. Смоленский. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 – 272 с. - ЭБС Znanium.com - Режим доступа:<http://znanium.com/bookread2.php?book=492569>
  9. Юкша Я.А. Гражданское право. Часть первая [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Я.А. Юкша; Российский эконом. универ. имени Г.В.Плеханова - 4-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2018 - 239 с. - ЭБС Znanium. Com

#### д) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Справочная правовая система «Гарант» [Справочно-правовая система]: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Консультант Плюс [Справочно-правовая система]: <http://www.consultant.ru>.
3. Официальный сайт Верховного суда РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru>.
4. Официальный сайт Конституционного суда РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>.
5. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.
6. Официальный сайт правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>.
7. Сервер органов государственной власти России <http://www.gov.ru>

### 6. Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

#### 6.1 Критерии оценивания компетенций, шкала оценивания при проведении государственного экзамена

Код	Содержание	
Общекультурные компетенции (ОК)		
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>Достаточный уровень: знает основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>Хороший уровень: способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Высокий уровень: готов использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>
ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Достаточный уровень: знает основы экономических знаний для использования различных сферах деятельности;</p> <p>Хороший уровень: способен использовать основы экономических знаний для использования различных сферах деятельности;</p> <p>Высокий уровень: готов использовать основы экономических знаний для использования различных сферах деятельности;</p>
ОК-3	владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Достаточный уровень: знает основы владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Хороший уровень: способен использовать основы владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>Высокий уровень: готов использовать основы владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p>
ОК-4	способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p>Достаточный уровень: знает основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Хороший уровень: способен использовать основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p> <p>Высокий уровень: готов использовать основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	<p>Достаточный уровень: знает основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Хороший</p>

	межкультурного взаимодействия	уровень: способен использовать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Высокий уровень: готов использовать основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Достаточный уровень: знает основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Хороший уровень: способен использовать основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Высокий уровень: готов использовать основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Достаточный уровень: знает основы работы к самоорганизации и самообразованию Хороший уровень: способен использовать основы работы к самоорганизации и самообразованию Высокий уровень: готов использовать основы работы к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Достаточный уровень: знает основы использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Хороший уровень: способен использовать основы использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Высокий уровень: готов использовать основы использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Достаточный уровень: знает основы методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Хороший уровень: способен использовать основы методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Высокий уровень: готов использовать основы



		методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<p>Достаточный уровень: знает основы законодательство, в том числе Конституцию, конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры</p> <p>Хороший уровень: способен использовать основы законодательство, в том числе Конституцию, конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры</p> <p>Высокий уровень: готов использовать основы законодательства, в том числе Конституцию, конституционные законы и законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры</p>
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<p>Достаточный уровень: знает основы работ на благо общества и государства</p> <p>Хороший уровень: способен использовать основы работ на благо общества и государства</p> <p>Высокий уровень: готов использовать основы работ на благо общества и государства</p>
ОПК-3	способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Достаточный уровень: знает основы профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p> <p>Хороший уровень: основы профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p> <p>Высокий уровень: готов использовать основы профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста</p>
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Достаточный уровень: знает основы укрепления доверие общества к юридическому сообществу</p> <p>Хороший уровень: основы укрепления доверие общества к юридическому сообществу</p> <p>Высокий уровень: готов использовать основы укрепления доверие общества к юридическому сообществу</p>
ОПК-5	способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Достаточный уровень: знает логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Хороший уровень: основы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>Высокий уровень: готов использовать основы логически верно, аргументированно и ясно</p>



		строить устную и письменную речь
ОПК-6	способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности	Достаточный уровень: знает, как повышать уровень своей профессиональной компетентности Хороший уровень: основы повышения уровня своей профессиональной компетентности Высокий уровень: готов использовать основы повышения уровня своей профессиональной компетентности
ОПК-7	способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке	Достаточный уровень: владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке Хороший уровень: основы необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке Высокий уровень: готов использовать основы необходимых навыков профессионального общения на иностранном языке
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Достаточный уровень: участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Хороший уровень: основы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности Высокий уровень: готов использовать основы участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Достаточный уровень: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Хороший уровень: основы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Высокий уровень: готов использовать основы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПК-3	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Достаточный уровень: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права Хороший уровень: основы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права Высокий уровень: готов использовать основы обеспечения соблюдения законодательства

		субъектами права
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Достаточный уровень: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Хороший уровень: основы обеспечения принятия решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Высокий уровень: готов использовать основы обеспечения принятия решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Достаточный уровень: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Хороший уровень: основы обеспечения применения нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности Высокий уровень: готов использовать основы применения нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Достаточный уровень: юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства Хороший уровень: знает основы как грамотно юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства факты и обстоятельства Высокий уровень: готов использовать основы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства факты и обстоятельства
ПК-7	владением навыками подготовки юридических документов	Достаточный уровень: подготовки юридических документов Хороший уровень: подготовки юридических документов Высокий уровень: подготовки юридических документов
ПК-14	готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Достаточный уровень: для принятия участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции Хороший уровень: для принятия участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для

		<p>проявления коррупции</p> <p>Высокий уровень: для принятия участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
ПК-15	способностью толковать нормативные правовые акты	<p>Достаточный уровень: толковать нормативные правовые акты</p> <p>Хороший уровень: основы толковать нормативные правовые акты</p> <p>Высокий уровень: готов толковать нормативные правовые акты</p>
ПК-16	способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p>Достаточный уровень: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>Хороший уровень: основы квалифицированных юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p> <p>Высокий уровень: готов использовать давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>

Оценка		Критерии
2	неудовлетворительно	выпускник показывает недостаточный уровень сформированности компетенций, излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета, не решает практической задачи. Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня усвоения им основных учебных модулей требуемой квалификации
3	удовлетворительно	выпускник демонстрирует достаточный уровень сформированности компетенций, при ответе нарушается последовательность изложения материала; показываются знания лишь отдельных базовых нормативно-правовых актов; неполно раскрываются причинно-следственные связи; выпускник испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам, а также затрудняется в квалификации правоотношения при решении задачи.
4	хорошо	выпускник показывает хороший уровень сформированности компетенций, знание базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме. Обучающийся демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются, в решении практического казуса имеются ошибки в квалификации и применения НПА.
5	отлично	выпускник демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, глубокие знания базовых нормативно-правовых актов, умеет показать причинно-

		<p>следственные связи явлений, делает выводы по каждому вопросу, убедительно аргументирует собственную позицию, глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы, верно решает практический казус (задачу).</p>
--	--	--

## **6.2 Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене**

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента при сдаче государственного экзамена и защите выпускной квалификационной работы.

Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: высокий, хороший, достаточный, недостаточный.

При сдаче государственного экзамена:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы;

- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач.

Результаты государственного экзамена фиксируются в баллах. Общее количество баллов (10 б.) складывается из:

- 5 баллов (50% от общей оценки) за выполнение практических заданий,

- 3 балла (30% оценки) за ответы на теоретические вопросы,

- 2 балла (20% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

Результаты государственного экзамена заносятся каждым членом государственной экзаменационной комиссии в лист экзаменатора. При обсуждении результатов государственного экзамена по каждому студенту заслушивается мнение всех членов государственной аттестационной комиссии, коллегиально определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка.

После окончания государственного экзамена заполненные и подписанные членами государственной аттестационной комиссии листы экзаменатора сдаются секретарю государственной аттестационной комиссии.

### ЛИСТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Дата проведения государственного экзамена:

Фамилия, имя, отчество члена государственной аттестационной комиссии:

№	Фамилия, имя, отчество студента	№ студенческого билета или зачетной книжки	Количество баллов за			Уровень сформированности компетенций (высокий, хороший, достаточный, недостаточный)			Общее количество баллов	Оценка	Примечание
			Ответы на теоретические вопросы	Выполнение практического задания	Ответы на дополнительные вопросы	общекультурных	общепрофессиональных	профессиональных			
			макс. 3 балла	макс. 5 балл.	макс. 2 балла						
1.	<i>Иванов Андрей Иванович</i>	<i>1254</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>высокий</i>	<i>хороший</i>	<i>хороший</i>	<i>7</i>	<i>хорошо</i>	
2.											
3.											

## Описание показателей, критериев, шкалы оценивания компетенций

№ п/п	Наименование компетенции (группы компетенций)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Максимальный балл	Примерное содержание задания	№№ экзаменационного(ых) билета(ов)
1	Общекультурные компетенции (ОК)  Профессиональные компетенции (ПК)  Общепрофессиональные дисциплины (ОПК)	<p><u>Теоретические показатели</u> <i>Знает:</i> начала философских, общекультурных, коммуникационных способов восприятия и дальнейшей переработки информации.</p> <p><i>Знает:</i> профессиональное значение учебной дисциплины и основные способы правоприменения отдельных механизмов регулирования общественных отношений.</p> <p><i>Знает:</i> особенности исполнения профобязанностей в соответствии с четким следованием этике юриста.</p>	<p>Вопросы раскрыты полно/неполно и правильно/неправильно. Студент владеет/не владеет специальной терминологией.</p> <p>Допущены/отсутствуют отдельные ошибки в логике изложения и/или в содержании.</p>	3	<p>Определить понятие и структурные составляющие юридических фактов, классифицировать их.</p> <p>Дать характеристику физического лица как субъекта гражданских правоотношений.</p>	1-30
2	Общекультурные компетенции (ОК)  Профессиональные компетенции (ПК)	<p><u>Практические показатели</u> <i>Умеет:</i> оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p><i>Умеет:</i> работать в группе и индивидуально, корректно и убедительно представить свою позицию. Анализировать, толковать и правильно</p>	<p>Ответ отличает/не отличает четкая логика и знание материала, в том числе, за рамками обязательного курса.</p> <p>Задача решена/не решена полно и правильно. Автор выявил/не выявил все</p>	4	<p>Описать структуру уголовного правоотношения. Решить ситуационную задачу.</p>	1-30

	Общепрофессиональные дисциплины (ОПК)	<p>применять правовые нормы.</p> <p><i>Умеет:</i> квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>аспекты, имеющие значение для решения задачи. Аргументы основываются/не основаны на нормах права.</p>			
3	<p>Общекультурные компетенции (ОК)</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Общепрофессиональные дисциплины (ОПК)</p>	<p><i>Владеет:</i> специальной юридической терминологией, навыками анализа и применения различных подходов к изучению государственно-правовых явлений</p> <p><i>Владеет:</i> навыками реализации норм материального и процессуального права, анализа правоприменительной практики.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа различных социальных явлений и их правовых последствий, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>	<p>Студент ссылается/не ссылается не только на правовые источники, но и на научную литературу. Обоснована/не обоснована собственная позиция по отдельным проблемам науки. Автор выявил/не выявил все основные аспекты, имеющие значение для решения задачи.</p>	3	<p>Описать систему источников трудового права. Выделить существенные условия договора поставки, мотивируя ответ нормами правового источника.</p>	1-30
	ВСЕГО			10		

## Критерии оценки знаний на государственном экзамене

Ответ на экзаменационные вопросы оценивается по следующим основным критериям:

- полнота и развёрнутость – степень охвата всех основных элементов, составляющих содержание экзаменационного вопроса;
- глубина – понимание существа раскрываемого вопроса;
- корректность использования терминологического аппарата теории государства и права;
- системность – понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами теории государства и права, материалом учебных дисциплин образовательной программы;
- логичность и аргументированность ответа;
- осознанность, самостоятельность мышления.

По результатам экзамена знания студента могут оцениваться следующими оценками: 5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно».

Оценка знаний определяется степенью соответствия знаний студентов на государственном экзамене в части полноты и глубины изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право».

Уровень знаний оценивается на 5 – «отлично», если студент показывает глубокие и всесторонние знания предмета в соответствии с учебной программой, основной и дополнительной литературой по учебной дисциплине; самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает учебный материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды; аргументировано отстаивает собственную позицию; творчески увязывает теоретические положения с юридической практикой; обладает высокой культурой речи и общения. Правильные полные ответы должны составлять не менее 80% объема знаний по экзаменационному билету, включая дополнительные вопросы преподавателя.

Уровень знаний студента оценивается на 4 – «хорошо», если студент показывает твердые знания предмета в соответствии с учебной программой, хорошо ориентируется в основной литературе по учебной дисциплине; самостоятельно и последовательно излагает учебный материал; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, выразить собственную позицию; умеет увязывать теоретические положения с юридической практикой; отличается культурой речи и общения. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 60% объема знаний по вопросам и заданиям билета экзамена, включая дополнительные вопросы преподавателя.

Уровень знаний студента оценивается на 3 – «удовлетворительно», если студент в основном показывает знания предмета в соответствии с учебной дисциплиной; ориентируется лишь в некоторых литературных источниках по учебной дисциплине; учебный материал излагает репродуктивно, допуская некоторые ошибки; предпринимает попытки анализировать различные научные взгляды, выразить собственную позицию по требованию преподавателя; с трудом умеет установить связь теоретических положений с юридической практикой; речь и общение не всегда логичны и последовательны. Правильные и полные ответы должны составлять не менее 40% объема знаний по вопросам билета экзамена.

Уровень знаний студента оценивается на 2 – «неудовлетворительно», если студент демонстрирует незнание основных литературных источников по учебной дисциплине; не в состоянии дать самостоятельный ответ на учебные вопросы и выразить собственную позицию; не умеет устанавливать связь теоретических положений с юридической практикой; речь и общение слаборазвиты и маловыразительны. Правильные ответы составляют 30% и менее процентов объема знаний по вопросам билета экзамена.

Целью решения юридических задач (казусов) является формирование у студентов навыков самостоятельной практической юридической деятельности. Правильное решение юридических задач (казусов) должно показывать умение выпускником анализировать



нормативно-правовые источники, правильно квалифицировать юридически значимые события и действия и делать юридически обоснованные выводы.

При решении задач студенты, руководствуясь правовыми актами и практикой их применения, должны определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче для вынесения определенного решения по вопросам, сформулированным в тексте задачи. Ответы на поставленные вопросы должны быть обоснованы ссылками на конкретные правовые нормы.

Оценка по результатам решения юридических казусов (задач), выставляется с учетом следующих критериев и требований:

Оценка 5 - «отлично» выставляется если выпускник глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно и правильно оперирует правовыми нормами при решении задачи, аргументированно обосновывает сделанные выводы, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка 4 - «хорошо» выставляется если выпускник твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей при решении задачи, может правильно применять правовые нормы и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

Оценка 3 - «удовлетворительно» выставляется если выпускник усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в ответе на условия задачи и испытывает затруднения при формулировании выводов по задаче.

Оценка 2 - «Неудовлетворительно» выставляется если выпускник не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на условия задачи, не ориентируется в выборе правовых норм, необходимых для решения задачи.

## **7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.**

1. По результатам государственных аттестационных испытаний выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

2. Университет самостоятельно устанавливает регламент работы апелляционной комиссии.

3. В состав апелляционной комиссии входят председатель и не менее трех членов. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных аттестационных комиссий.

4. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания

5. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной аттестационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной аттестационной комиссии, заключение председателя государственной аттестационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного

аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции

7. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной аттестационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию

8. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения выпускника, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления выпускника, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью

9. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания

б) об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания

10. Результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную аттестационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в установленные сроки.

11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

12. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в университете в соответствии с государственным образовательным стандартом.

13. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.