

УДК 61 (092) + 378 : 61 (478.9)

**ПРОФЕССОР Н.П. ГУНДОБИН (1860-1908) – ВЫДАЮЩИЙСЯ
ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ УЧЁНЫЙ–ПЕДИАТР: ВКЛАД
В ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ НАУКИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРОБЛЕМ
ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА; В РАЗВИТИЕ КЛИНИЧЕСКОЙ ПЕДИАТРИИ
И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Крачун Г.П.

*ГОУ ВПО «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»,
Тирасполь, e-mail: gkrachun@gmail.com*

В статье дан анализ жизненного пути и творческих достижений выдающегося отечественного ученого-педиатра и общественного деятеля профессора Н.П. Гундобина (1860–1908). Под руководством Н.П. Гундобина и при его активном участии впервые в мировой фундаментальной медицинской науке выполнено комплексное исследование анатомо-физиологических, биохимических особенностей и характеристик детского организма на всех этапах его развития, что позволило определить периоды детского возраста и научно обосновать их границы, а также осуществить клиническую оценку выявленных фундаментальных критериев детского организма. Н.П. Гундобин впервые научно обосновал наличие системной связи фундаментальных основ детского организма с характером и особенностями клинических проявлений в процессах течения патологии у детей, что закономерно отражает биологическое единство и целостность растущего детского организма. Крупным вкладом Н.П. Гундобина в педиатрическую науку и созданной им Санкт-Петербургской клинической школы педиатров является разработка основ профилактического направления в педиатрии, проблем школьной гигиены. Заботясь о настоящем и будущем детей России, Н.П. Гундобин активно участвовал в работе общественных организаций страны в деле охраны здоровья населения, улучшения здоровья детей, а также социального и материального положения матери и семьи в государстве. Жизнь и творчество профессора Н.П. Гундобина являются собой яркий пример любви ученого к своей Родине, к своему народу, его беспримерную гражданственность и патриотизм на всех этапах жизненного пути.

Ключевые слова: история медицины во второй половине XIX – начале XX вв., Н.П. Гундобин, медицинский факультет Императорского Московского университета, Императорская Военно-медицинская академия, фундаментальная и клиническая педиатрия, охрана здоровья детей

**PROFESSOR N.P. GUNDOBIN (1860-1908) IS PROMINENT DOMESTIC
SCIENTIST-PEDIATRICIAN: CONTRIBUTION TO FUNDAMENTAL SCIENCES ON
STUDY OF PROBLEMS OF CHILD'S ORGANISM; IN DEVELOPMENT
OF CLINICAL PEDIATRICS AND HEALTH OF CHILDREN CARE**

Krachun G.P.

Transnistrian State University a. T.G. Shevchenko, Tiraspol, e-mail: gkrachun@gmail.com

The article presents the analysis of the course of life and creative achievements of the outstanding Russian scientist-pediatrician and public figure, professor N.P. Gundobin (1860–1908). Under the guidance of N.P. Gundobin and with his active participation for the first time in the world fundamental medical science made a comprehensive study of anatomical and physiological features and characteristics of a child's organism at all stages of its development, which allowed to determine the periods of childhood and scientifically substantiate their boundaries, and also to carry out clinical assessment identified the fundamental criteria of the child's organism. N.P. Gundobin the first scientifically substantiated the existence of a systemic link the basic foundations of a child's body with the nature and peculiarities of clinical manifestations of the processes of flow pathology in children, which always reflects the biological unity and integrity of the growing child's organism. A major contribution N.P. Gundobin in pediatric science, and he created the St. Petersburg clinical school of pediatricians is the development of the foundations of the preventive direction in Pediatrics, the problems of school hygiene. Caring about the present and future of the children of Russia, N.P. Gundobin actively participated in the work of public organizations of the country in the protection of the health of the population, improvement of health of children, as well as social and material status of mothers and families in the state. The life and work of professor N.P. Gundobin are a bright example of love scientist to his country, to his people, his unparalleled civic duty and patriotism at all stages of the life course.

Keywords: history of medicine in the second half of the XIX-early XX centuries, N.P. Gundobin, Faculty of Medicine of Imperial Moscow University, the Imperial Military Medical Academy, basic and clinical pediatrics, child health

*Медицина представляет
ствол дерева, а её специальнос-
ти — отдельные ветви. Но когда
ветвь достигает размеров целого
дерева, то она приобретает пра-
во на самостоятельное значение.
Исторический очерк развития
детских болезней не только ука-
зывает прошлое, но объясняет,
и может предохранить нас и от
ошибок в будущем.*

Н.П. Гундобин

*Необходимо понять, что
история — это не только даты
и места, не только имена в пыль-
ных учебниках или экспонаты в
музеях, — это выбор, который
мы делаем. Каждый из нас*

Дж. Сваллоу

В любой стране мира медицина в обой-
ме своих предметов содержит педиатриче-
скую науку, от которой самым естествен-
ным образом зависит жизнь, процветание
и будущее народа страны.

Отечественная история богата именами выдающихся врачей-педиатров, достижения которых и сегодня используются мировой педиатрической наукой С.Ф. Хотовицкий, Н.А. Тольский, Н.Ф. Филатов, А.А. Кисель, В.И. Молчанов, М.С. Маслов, Г.Н. Сперанский, А.Ф. Тур. К этой замечательной группе по праву следует отнести и Николая Петровича Гундобина – выдающегося отечественного учёного-педиатра и общественного деятеля, создателя Санкт-Петербургской школы педиатров [9; 12; 13].

Н.П. Гундобин родился 30 ноября 1860 г. в небольшом провинциальном городе Шуя (ныне относится к Ивановской области), расположенном на реке Теза; история возникновения города восходит к 1539 году. Н.П. Гундобин рос и воспитывался в купеческой семье. Его отец – Пётр Ильич Гундобин (1837–1871) – принадлежал к купеческому сословию, обладал разносторонними интересами, в числе которых – коллекционирование и изучение русских древностей [5]. Раритеты российской старины, собранные П.И. Гундобиним, составили замечательную коллекцию древних русских монет, книг, оружия, кубков, блюд, крестов, рукописей на церковнославянском языке. Из своих собраний П.И. Гундобин сделал ряд приношений в различные российские общества и библиотеки. Так, в период 1859–1871 гг. он передал в Императорскую Публичную библиотеку более 2000 книг, карт, рукописей, планов и эстампов, включая такие раритеты, как 123 рукописи XVIII – XIX вв. (в основном, на церковнославянском языке).

За труды в собирании русских древностей, щедрые пожертвования в Императорскую Публичную библиотеку П.И. Гундобин был избран в 1860 г. её почётным членом-корреспондентом, награждён Золотой медалью на ленте Св. Станислава, а в 1870 г. – Золотой медалью на Аннинской ленте [5].

Следует отметить, что П.И. Гундобин не являлся в узком смысле и общебытовом значении коллекционером, в частности, русских древностей. Обладая пытливым умом и исследовательским даром, П.И. Гундобин опубликовал в научных трудах Археологической комиссии, Императорского Русского географического общества целый ряд научных работ по направлениям: история, этнография, археология, нумизматика, которые в целом отражали аспекты истории России – её ушедшие эпохи; продолжающую существовать в настоящем её «живую старину».

Разработка П.И. Гундобиним некоторых проблем этнографии, археологии, географии России была по достоинству оцене-

на научным сообществом страны: он был избран действительным членом Императорского Русского географического общества, а также Археологического общества. В 1864 г. П.И. Гундобин был награждён Малой Серебряной медалью Императорского Русского географического общества («За полезные труды») – за личный полезный для общества труд: собирание материалов и научное изучение русских древностей, отражающих в своей сути русское народное творчество, вековые традиции и культурные ценности народа.

Н.П. Гундобин был свидетелем исследовательского поиска отца, его методологии и результативности. Следует полагать, что последующий интерес и приверженность самого Н.П. Гундобина к самостоятельной научно-исследовательской работе, к поиску решений заинтересовавших его научных проблем проистекал от примеров поиска и достижений в науке, которые настойчиво и целеустремленно выполнял его отец.

Как было принято в состоятельных (дворянских, купеческих) семьях в России, примерно до 14 лет дети воспитывались и обучались в домашних условиях. Их учителями были, как правило, сами родители, а по ряду предметов приглашались гувернёры (гувернантки) – наёмные домашние учителя и воспитатели детей.

В указанных семьях по достижении детьми возраста 14 лет продолжение учёбы уже имело место в гимназиях. После их окончания выпускники получали возможность поступить на государственную службу в департаменты министерств и ведомств; поступить на военную службу в качестве младших офицеров; поступить учиться в вузы страны.

В 1874 году Н.П. Гундобин поступает во 2-ю Петербургскую гимназию, которую оканчивает с золотой медалью в 1880 году. Учёба в гимназии предоставляла своим учащимся широкое естественнонаучное и лингвистическое образование. Что касается последнего, то выпускник по окончании гимназии достаточно хорошо владел латинским и древнегреческим языками, а также некоторыми европейскими языками: немецким и французским. Гимназическое образование обеспечивало достаточно прочную базу для тех выпускников, которые имели намерение продолжить учёбу в стенах вузов.

Сформировавшийся у Н.П. Гундобина интерес к естественным наукам (в условиях домашнего воспитания и в условиях учёбы во 2-й Санкт-Петербургской гимназии), стал определяющим в выборе будущей профессии. В 1880 году Н.П. Гундобин посту-

пает на медицинский факультет Императорского Московского университета, который оканчивает в 1885 году.

В годы учёбы Н.П. Гундобина в университете деканом медицинского факультета был выдающийся российский учёный-новатор, военно-полевой хирург, профессор Н.В. Склифосовский, усилиями которого была построена на Девичьем Поле одна из лучших в мире учебно-научная медицинская база университета («Клинический городок»), был усовершенствован учебный процесс на факультете в направлении усиления преемственности и связи между теоретическими и практическими аспектами обучения будущих врачей [8].

Учителями Н.П. Гундобина на медицинском факультете университета были многие известные профессора, среди которых были и педиатры: Николай Алексеевич Тольский (1832–1891) и Нил Фёдорович Филатов (1847–1902) [1; 10].

Н.А. Тольский (1832–1891) – отечественный педиатр, создатель Московской школы педиатров. По окончании с отличием в 1853 г. медицинского факультета Московского университета он был оставлен ассистентом кафедры акушерства и женских болезней. В 1858 году защитил диссертацию на степень доктора медицины «Об искусственных преждевременных родах». В 1861 г. он впервые в практике преподавания медицинских дисциплин в России составил рабочую программу по детским болезням и начал читать самостоятельный лекционный курс по этой дисциплине. Лекции содержали обширные материалы по вопросам эмбриологии, пороков развития плода, патологических процессов и болезней у новорожденных детей. Программа по изучению детских болезней содержала цикл занятий практического характера в условиях амбулаторного приема. В 1866 году Н.А. Тольский открывает в Москве первую детскую клинику (на 11 коек), а в 1888 г. на медицинском факультете Московского университета организует кафедру детских болезней, где с коллективом сотрудников разрабатывает актуальные проблемы семиотики детских болезней, исследует клиническое значение выявляемых рефлексов головного мозга у детей, а также изучает актуальные вопросы школьной гигиены. По этим и другим вопросам педиатрии ряд практических врачей и преподавателей кафедры готовят и успешно защищают диссертации на степень доктора медицины. Так формируется Московская школа педиатров, у истоков которой находился профессор Н.А. Тольский [1].

Интерес Н.П. Гундобина к педиатрии уже в годы учёбы в вузе был обусловлен лекциями Н.А. Тольского, который ярко и целеустремленно пропагандировал профилактическую направленность медицины, внедрение в учебный процесс школ принципов гигиены. Благодаря основанию Н.А. Тольским детской клиники (1866), студенты медицинского факультета Императорского Московского университета получили возможность наблюдать клинические проявления детских болезней, учиться на практике производить дифференциальную диагностику и прогноз болезни на индивидуальном уровне.

Другой учитель Н.П. Гундобина – профессор Нил Фёдорович Филатов (1847–1902) – обладал высочайшей клинической эрудицией, его отличала тонкая клиническая наблюдательность, ясность описания выявленной впервые симптоматики, динамически глубокая и всесторонняя дифференциальная диагностика исследуемой патологии [10]. Эти достойные и отличительные качества врача-клинициста не могли не привлекать талантливую студенческую молодёжь. Его труды «Клинические лекции о распознавании и лечении катаров кишок у детей. в особенности у грудных» (1881), «Лекции об острых инфекционных болезнях у детей» (1885), «Семиотика и диагностика детских болезней» (1890), «Клинические лекции по педиатрии» (1900) и ряд других и сегодня относятся к классу высокоталантливых научных медицинских трудов, являются золотым фондом отечественной педиатрической науки [10].

Н.А. Тольский и Н.Ф. Филатов, их страстная любовь и преданность педиатрической науке, непоколебимая вера в прогрессивное развитие педиатрии, важность её для здорового развития народа и полноценного существования государства, их научные достижения и труды решительным образом предопределили выбор Н.П. Гундобина специализироваться и трудиться в сфере педиатрии.

После окончания вуза Н.П. Гундобин работает сверхштатным ординатором в детской клинике профессора Н.А. Тольского при Императорском Московском университете (1885–1888 гг.). Под руководством профессора Н.А. Тольского в его детской клинике Н.П. Гундобин выполняет и публикует свои первые научные работы: «Место сердечного толчка у детей», «Блуждающая печень и подвижная селезёнка», «О промывании желудка в терапии грудных детей». Название этих трудов и выход их в свет свидетельствуют о целеустремлённости, трудолюбии, мотивированности ординатора

Н.П. Гундобина к проведению научно-исследовательского поиска, его умении обобщать и анализировать клинические данные, производить на их основе научные выводы и практические предложения.

Однако эти исследования Н.П. Гундобина носили в известной мере частный (казуистический) характер и не представляли собой цельного и глубокого исследования, направленного на решение крупной проблемы, открывающего в будущем новые широкие научные перспективы. По нашему мнению, осознав и критически оценив эти и ряд других обстоятельств, Н.П. Гундобин принимает решение пересечь из Москвы в Санкт-Петербург, где предполагает продолжить свои научные изыскания, имеющие цель подготовить и представить в завершённом виде диссертационное исследование на степень доктора медицины.

С 1888 по 1892 год он работает врачом-педиатром в Министерстве иностранных дел, в ряде лечебных и воспитательных учреждений Санкт-Петербурга и одновременно, активно занимается научно-исследовательской работой под научным руководством приват-доцента Н.В. Ускова (вёл курс патологической анатомии в Императорской Военно-медицинской академии; заведовал патологоанатомической лабораторией Института усовершенствования врачей в Санкт-Петербурге).

Николай Васильевич Усков (1849–1899), будучи ещё студентом Императорской Медико-хирургической академии (Санкт-Петербург), опубликовал два научных труда по патологической анатомии. Его учителями были известные профессора Ф.Н. Заварыкин и М.М. Руднев. В 1887 году Н.В. Усков успешно защитил диссертацию на степень доктора медицины на тему «О сообщении кровеносной системы с корнями лимфатической». Научные труды Н.В. Ускова посвящены проблемам эмбриологии, цитологии, патологической анатомии; многие из них опубликованы в крупных профессиональных научных журналах и свидетельствуют о широких научных интересах Н.В. Ускова, его самостоятельности, актуальности для медицинской науки и практики решаемых им научных задач. Мы полагаем, что некоторые труды Н.В. Ускова («О значении кардиокинеза», «Замечания о истории развития печени и лёгких», «Новообразование сосудов и их развитие у куриного эмбриона» и ряд др.), опубликованные в морфологических профессиональных научных журналах Германии, привлекли внимание Н.П. Гундобина (в период, когда он принял решение приступить к выполнению диссертации на степень доктора медицины) по двум причи-

нам. Во-первых, его интересовало выполнение исследований, направленных на выявление фундаментальных закономерностей в общей организации и движущих силах онтогенетического развития. Во-вторых, его интересовало научное решение онтогенетической проблематики, которое бы позволило ему в будущем, опираясь и отталкиваясь от достижений фундаментальной медицинской науки (например, анатомо-физиологических исследований в онтогенезе человека), осуществить результативный прорыв в решении назревших вопросов и проблем в сферах клинической педиатрии.

Таким образом, выбор Н.П. Гундобиним темы диссертации – «Строение кишечника у детей» [2; 11], предложенной Н.В. Усковым, следует считать закономерным, поскольку она соответствовала и соотносилась с представлениями Н.П. Гундобина о физиологии процессов и механизмов пищеварения – применительно к особенностям обмена веществ и энергии у растущего организма (преобладание анаболизма над катаболизмом; в раннем онтогенезе, включая и антенатальный период развития, питание ребёнка должно быть не только достаточным, но и качественно сбалансированным). В этой связи справедлива фраза И.И. Мечникова: «питание есть интимнейшее из общений человека с природой» – стала афористичной, широко распространялась во врачебном сообществе России и мира.

Интерес Н.П. Гундобина к выполнению указанной темы диссертационного исследования проистекал также ещё и от осмысления того, что пищеварительная система представляет собой «производительный конвейер», полость которого открыта во внешний мир и он структурно-функционально связан с внутренней средой организма – с кровью – как с тканью внутренней среды. Так природа создала одно из основных условий сохранения жизни – восполнение и доставку к органам питательных веществ (белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов, воды) в организме при непрерывном расходовании их клетками, тканями и органами человека в процессе метаболизма. Следовательно, исследование Н.П. Гундобиним строения кишечника у детей в разные возрастные периоды проливалось светом на базовое обеспечение самих жизненных процессов, понимание механизмов патологических процессов, когда имеет место формирование угроз для жизни – при патологии кишечника, развитии в нём инфекционных, инфекционно-аллергических, токсических процессов.

В лаборатории Н.В. Ускова Н.П. Гундобин исследует анатомо-физиологические осо-

бенности детского организма в возрастном аспекте [2; 11; 14;]. В 1891 году он успешно защищает диссертацию на степень доктора медицины на тему: «Строение кишечника у детей». В 1892 году в Санкт-Петербурге выходит в свет монография Н.П. Гундобина «О морфологии и патологии крови у детей». Как в докторской диссертации, так и в указанной монографии Н.П. Гундобин с широких анатомо-физиологических позиций анализирует пищеварительную систему, внутреннюю среду организма ребенка в возрастном аспекте. В диссертационном исследовании он приводит данные об особенностях морфологии кишечника у детей – с точки зрения тканевого и клеточного строения, динамического изменения указанных структур в процессе роста и развития ребенка, высказывает ряд концептуальных воззрений в направлении клинической оценки установленных фактов [2; 11].

В монографии Н.П. Гундобина «О морфологии и патологии крови у детей», хотя по времени она и вышла в свет всего лишь через один год после защиты диссертации на степень доктора медицины, автор выступает в ней с позиций осознанного им единства фундаментальной и клинической медицины: глубоко и всесторонне исследует взаимосвязи – в аспекте особенностей морфологии – между нормальным строением форменных элементов крови и их количественном выражении, с одной стороны, и, с другой стороны, их признаками патологической трансформации в течении заболеваний в различные периоды детского возраста.

В монографии «О морфологии и патологии крови у детей» (1892) исследована кровь новорожденных детей и детей грудного возраста в условиях нормальной их жизнедеятельности и при ряде заболеваний. Монография явилась первым в мировой практике исследованием по проблемам детской гематологии.

Заслугой Н.П. Гундобина явилось построение системного анатомо-физиологического единства в механизме совместной деятельности двух систем в растущем организме: пищеварительной системы и системы крови. Они связаны, согласно мнению Н.П. Гундобина, тесными двусторонними не только структурно-функциональными, но и прямыми и обратными причинно-следственными связями – на путях реализации жизнедеятельности растущего организма. Этот фундаментальный подход учёного открывал широкие перспективы в исследовании анатомо-физиологических особенностей организма детей, что имело важнейшее значение для решения ряда актуальных проблем их физиологии и патологии [2; 11; 14].

Начиная с 1892 года и вплоть до своего безвременного ухода из жизни (1908), единство фундаментальной (морфо-физиологический подход) и клинической медицины явится для Н.П. Гундобина той незыблемой и весьма результативной научной и методологической платформой, с позиций которой Н.П. Гундобин и ученики созданной им Санкт-Петербургской научной школы педиатров будут изучать и развивать особенности детского возраста, болезни детей, их диагностику и терапию [9; 11–14].

В 1892–1897 гг. Н.П. Гундобин работает в должности доцента кафедры детских болезней в Императорской Военно-медицинской академии (Санкт-Петербург). Кафедра была организована в 1874 году профессором Николаем Ивановичем Быстровым (1841–1906) [13; 15]. В ноябре 1879 года по инициативе Н.И. Быстрова Конференция Императорской Медико-хирургической академии ввела в экзамен на звание лекаря испытание претендентов по курсу детских болезней.

Н.И. Быстров проработал в академии более 30 лет (вплоть до своей отставки с должности заведующего кафедрой педиатрии и директора клиники детских болезней академии в 1896 году). В своих научных трудах Н.И. Быстров осветил многие актуальные проблемы педиатрии: клиника, диагностика и лечение ветряной оспы; детский паралич; сыпной тиф; циррозы печени; врождённые уродства и ряд др. Он впервые в России ввёл в изложение курса лекций вопросы детского здравоохранения, включая и проблемы организации работы детских лечебных учреждений. По инициативе Н.И. Быстрова в 1885 г. в Санкт-Петербурге было организовано Общество детских врачей – первое в Российской Империи и второе в мире [12; 13; 15].

В 1897 году Н.П. Гундобин был избран заведующим кафедрой детских болезней и директором клиники детских болезней Императорской Военно-медицинской академии [12; 13; 14]. Являясь руководителем кафедры и клиники детских болезней, Н.П. Гундобин настойчиво и успешно проводил в жизнь необходимость учитывать анатомо-физиологические особенности детского организма в процессе диагностики, лечения и профилактики болезней у детей. С нашей точки зрения, эта концепция профессора Н.П. Гундобина в своём базисе содержала глубокое осмысление учёным единства фундаментальной и клинической медицины применительно к больному ребенку, которое непременно и всегда должен учитывать врач-педиатр, находясь у постели больных детей. Это единство, этот

«принцип единства», как убежденно считал Н.П. Гундобин, – своеобразный ключ в успешном подходе врача–педиатра в процессе лечения болезней у детей, а также при выполнении врачом необходимых мер профилактики у детей. Анатомо-физиологические особенности детского организма, по мысли Н.П. Гундобина, должны всегда приниматься во внимание при анализе картины заболевания у детей, определении его нозологической принадлежности, разработке и использовании приёмов и методов терапии.

Как нам представляется, и сегодня эти концептуальные положения профессора Н.П. Гундобина необходимо считать в высшей степени актуальными, поскольку они знаменуют органическое единство фундаментальной и клинической медицины в аспектах болезней детей. «Анатомо-физиологический фундамент» должен явиться базой, исходным уровнем в клинической оценке патологии у детей, поэтому, как следует из трудов Н.П. Гундобина и его школы, успех врача–педиатра в диагностике и лечении детской патологии немыслим без исследования фундаментальных (анатомо-физиологических) особенностей у конкретного ребёнка. Выводы, сделанные на базе этих исследований, должны соотноситься с клиническими проявлениями патологии, что позволяет врачу–педиатру реально определить нозологическую принадлежность и выстроить на этой основе систему лечения и прогноз на ближайшую и отдаленную временную перспективу.

В наши дни эти положения профессора Н.П. Гундобина являются для практического врача–педиатра очевидными, и поэтому не требуют особых доказательств. Однако в конце XIX века Н.П. Гундобину было необходимо выполнить специальный цикл исследований, чтобы доказать необходимость учитывать в повседневной практике врача–педиатра фундаментальную основу механизмов и процессов, выявляемых при патологии у детей в возрастном аспекте. Именно на выполнение этого концептуального положения энергично нацеливал Н.П. Гундобин научную работу своих сотрудников. В этой связи сегодня Н.П. Гундобин по праву считают основоположником русской научной педиатрии, стержнем которой является изучение возрастных анатомо-физиологических особенностей (т.е. фундаментальных!) детского организма. В научную разработку этого важнейшего направления в медицинской науке Н.П. Гундобин привлек (как научный руководитель) более 100 врачей; многие из них в рамках этого направления подготовили и защитили

диссертации на степень доктора медицины, в дальнейшем приобрели звания доцента и профессора, смогли внести значительный вклад в организацию детского здравоохранения, включая и разработку новых принципов диагностики и лечения болезней детей, явились членами созданной Н.П. Гундобиным Петербургской школы педиатров, наиболее видными представителями которой являлись Э.Э. Гартъе, А.Д. Зотов, А.О. Карницкий, П.С. Медовиков, А.И. Покровский, П.А. Розанов, Н.П. Шеповальников, А.Н. Шкарин [9; 12–14].

В 1906 году в Санкт-Петербурге вышла в свет монументальная монография Н.П. Гундобина «Особенности детского возраста» [4], в которой обобщён опыт и достижения сотрудников кафедры и созданной им в Санкт-Петербурге школы педиатров. Как пишет автор работы [14], «эта книга сразу же вошла в золотой фонд русской и мировой педиатрии, издана в Берлине на немецком языке в 1912 г. и являлась настольной не только для русских, но и для европейских педиатров на протяжении десятилетий, фундаментом пропедевтики детских болезней, ибо в ней впервые в мире подробно изложены возрастные анатомические и принципиальные физиологические особенности детского возраста» [с. 149].

Монография Н.П. Гундобина – капитальный вклад российского ученого в сокровищницу научного исследования – с позицией исчерпывающей полноты и комплексного единства всего организма ребенка в возрастном аспекте его жизнедеятельности. Труд Н.П. Гундобина содержит ряд концептуальных положений. Среди них – необходимость учёта индивидуальности больного ребёнка, характера и особенностей реагирования его организма на причины, факторы, обусловившие возникновение патологии. По мысли Н.П. Гундобина, врач должен не только определить болезнь, но и доскональным образом объяснить характерные признаки и особенности патологии у конкретного ребёнка. От врача–педиатра сама жизнь требует предвидеть осложнения, а также весь спектр следствий развившейся болезни. На страницах книги многократно подчёркивается убеждённость автора: изучение анатомо-физиологических особенностей детского организма в возрастном аспекте позволяет выявить взаимную зависимость и связь между течением болезни и развитием ребёнка; врачу надлежит исследовать развитие клинических проявлений болезни в зависимости от темпов и особенностей роста организма. На этих основах врач может выстроить своё, собственное предвидение будущего тече-

ния болезни. В своём труде Н.П. Гундобин научно, обоснованно и последовательно представляет свою концепцию об основных законах развития человека после его рождения, а также разработанную им классификацию периодов развития ребёнка, что в целом явилось существенно важным вкладом учёного в науку и в практическую медицину. Эта книга знаменовала достижение медицинской наукой Российской Империи высочайшего мирового уровня, показала её самобытность и исследовательскую самостоятельность, явилась мощной основополагающей базой для понимания врачом-педиатром патологии. Книга направлена на формирование основ клинического мышления у молодых врачей; она «генерировала импульсы» к разработке новых исследований в педиатрической науке (рис. 3.).

С нашей точки зрения, особенностью научного творчества Н.П. Гундобина являлось и то, что он на путях реализации своего таланта исповедовал широкий круг исследовательских интересов в педиатрической науке, не замыкался в каком-то одном её направлении, памятуя о том, что живой организм являет собой «единое целое природы». И в этой связи Н.П. Гундобин проявлял живейший интерес к клинике и терапии детских болезней. В сущности, в этом направлении, по его мнению, должен быть всегда реальный исследовательский интерес каждого учёного, работающего в сфере педиатрической науки.

В качестве иллюстрации к сказанному следует указать написанный и изданный в 1896 году в Санкт-Петербурге учебник Николая Петровича «Общая и частная терапия болезней детского возраста» [3]. Учебник переиздавался дважды – в 1900 и в 1907 годах. В нём Н.П. Гундобин в едином комплексе (системно!) представляет возрастные анатомо-физиологические и биохимические особенности детского организма, их фундаментальную значимость (обусловленность) для клинических проявлений заболеваний у детей и их диагностики, что является чрезвычайно важным на путях терапии и профилактики болезней детского возраста.

Учебник Н.П. Гундобина оказал существенное влияние на процессы поступательного развития педиатрии в России и за её пределами, рост авторитета российских педиатрических школ, а также на расширение подготовки кадров врачей-педиатров в стране и в мире.

Являясь педагогом и клиницистом в высоких значениях и смыслах этих слов, Н.П. Гундобин добивался от властей лучшей и полноценной организации помощи

матерям и детям России: доказывал и настаивал на необходимости открытия отделений для детей грудного возраста; требовал принятия неотложных мер на государственном уровне по борьбе с детской смертностью; рекомендовал широкий спектр мер по воспитанию и гигиене детей в школах. Со своими коллегами по кафедре он находился в постоянном поиске по совершенствованию мер диагностики, лечения и профилактики детских болезней, внедрял опыт своих исследований в детские больничные отделения, а также в организацию детского здравоохранения. Н.П. Гундобин – блестящий клиницист и талантливый педагог заложил основы профилактического направления в педиатрической науке; он доказал пользу и значение закаливания детского организма, систематического физического воспитания, разрабатывал методологию школьной гигиены.

В 1902 г. в Санкт-Петербурге издаётся для преподавателей начальных школ курс лекций Н.П. Гундобина «Школьная гигиена», в котором учёный предлагает ряд новых мер по улучшению гигиенических условий обучения и воспитания детей в начальных классах школ России.

В 1907 году в Санкт-Петербурге Н.П. Гундобин издаёт научно-популярное пособие для матерей и воспитателей «Воспитание и лечение ребёнка от 7-летнего возраста», которое переиздавалось в 1909 и 1913 годах, пользовалось большой популярностью и спросом в России.

В своих трудах Н.П. Гундобин принципиально и однозначно высказывается по проблемам образования в школьной системе. Согласно его убеждениям, школьная система должна так выстраиваться, чтобы образование и воспитание находились в состоянии «неразрывного целого»; школьная система должна воспитывать в детях «чувство патриотизма», дети должны знать и любить природу страны, ценить и любить жизнь в родной стране; воспитание ребенка должно быть направлено на «приготовление к жизни в обществе». Правильное воспитание и образование успешно адаптирует ребенка к жизни и сохраняет здоровье.

В 1906 г. выходит в свет в Санкт-Петербурге монография Н.П. Гундобина «Детская смертность в России и меры борьбы с нею», где рассматриваются причины высокой детской смертности в стране, влияние её как на воспроизводство населения, так и на демографические процессы в целом. В этой монографии выражена в острой форме гражданская и патриотическая позиция автора, обеспокоенность Н.П. Гундобина за судьбу страны в будущем – если

не принять неотложных мер по улучшению демографической ситуации в стране в целом, а также мер по резкому снижению детской смертности. В качестве мер борьбы с детской смертностью Н.П. Гундобин предлагает улучшить условия содержания детей в больничных отделениях, улучшить материальное состояние и бытовые условия семьи, увеличить число врачей-педиатров в стране, а также качество их подготовки, открыть в стране отделения для детей грудного возраста и др.

Выступая на I-ом Российском педагогическом съезде (июнь 1906) с докладом «Детская смертность в России и меры борьбы с нею», Н.П. Гундобин подчёркивает роль социальных и санитарных факторов в «громкой смертности младенцев в крупных городах». Непринятие мер в связи с детской смертностью в России – «безжалостно и преступно» – говорил в своём докладе на съезде Н.П. Гундобин. Эти слова Николая Петровича актуальны и для нашего сегодняшнего времени, которое характеризуется резким ухудшением демографической ситуации в ряде стран СНГ, высокой детской смертностью и снижением рождаемости [6; 7], что требует принятия на всех уровнях власти неотложных мер и действий.

Н.П. Гундобин придавал определённое значение общественным институтам в стране, полагая, что активное участие в них явится существенной долей помощи интересам детей в Российской Империи, поскольку государство, благотворительность, помощь отдельных меценатов не могут кардинальным образом решить проблемы детской части населения большой страны. В этой связи Н.П. Гундобин принимает активное участие в деятельности «Русского общества охранения народного здоровья»; «Петербургского общества детских врачей»; является одним из организаторов и руководителем «Союза борьбы с детской смертностью в России» (1904–1908), при котором активно работала организация «Капля молока», бесплатно предоставлявшая питание для искусственно вскарммливания детей из малообеспеченных семей.

Первым научным объединением в России было «Русское общество охранения народного здоровья», созданное в 1878 г. по инициативе А.П. Доброславина, И.Е. Андриевского и др. учёных России, главная задача которого состояла в том, чтобы «содействовать улучшению общественного здоровья и санитарных условий в России». Одно из пяти отделений общества – по гигиене воспитания и образования – возглавил Н.П. Гундобин (1900 г.); по инициативе отделения были созданы в части городов

страны детские консультации, работа которых была направлена на раннее выявление заболеваний у детей и охрану их здоровья.

Самобытность творческого облика Н.П. Гундобина, его обширная эрудиция, замечательный дар слова, проявляющийся предельно ясным, ярким по своей метафоричности языком, в логичности строя высказываемых им мыслей, видны практически во всех его трудах, в том числе и в тех, которые можно было бы отнести к пограничным с клинической педиатрией работам. В последних Н.П. Гундобин рассматривает ребёнка с точки зрения проявлений и содержания его душевной жизни в грудном возрасте («Душевная жизнь грудного ребёнка». СПб, 1894.), темперамента и характера («Темперамент и характер ребёнка». СПб, 1897). В этих трудах Н.П. Гундобин совершенно оправданно призывает своего читателя видеть в ребёнке (даже грудного возраста) развивающегося человека, личность с индивидуальными признаками психологии, выражающейся в индивидуально неповторимом душевном облике, темпераменте и характере – в ответ на воздействия ближайшего окружения и факторов внешнего мира. Во всём этом – глубокое осмысление Н.П. Гундобиным детской личности, ее многогранной психологии, необходимости крайне бережного, чрезвычайно внимательного и заботливого к ней отношения всех тех, кто её окружает.

Несомненную самобытность, ценность и поучительность представляет собой труд Н.П. Гундобина, в котором он впервые, основываясь на своем врачебном и жизненном опыте, даёт оценку идеалам современной ему медицины, рассматривает деятельность врача с позиций его приверженности тем или иным идеалам в медицине («Идеалы в современной медицине». СПб, 1899). В этом труде опубликован полный текст Актовой речи профессора Н.П. Гундобина, произнесённой 17 декабря 1899 года в Санкт-Петербурге, – в связи со 100-летним юбилеем Императорской Военно-медицинской академии. Публикацию речи Н.П. Гундобина следует рассматривать как свидетельство высокой дани уважения, которую проявили научное и врачебные сообщества страны, коллектив академии к достижениям Н.П. Гундобина, его вкладу в науку, в высшее медицинское образование, охрану здоровья и социальную защиту детей в России и в мире. Этот труд Н.П. Гундобина представляет, согласно нашему мнению, особую ценность для современного врача любой специальности, поскольку в нём приведены рекомендации, являющиеся органическим итогом синтеза опыта жизненного пути, критического осмысления врачебного опыта,

глубоких раздумий над принципами и сущностью врачебной профессии и её предназначения в обществе.

Многогранная деятельность профессора Н.П. Гундобина – научная, образовательная, воспитательная – врача, патриота и гражданина России, отдававшего все свои силы служению горячо любимой им Родине – Российской Империи – прервалось его уходом из жизни, 15 сентября 1908 г. в Санкт-Петербурге.

Имя профессора Н.П. Гундобина с благодарностью помнят потомки и мировое врачебное сообщество, ибо его выдающиеся достижения оставили глубокий след в мировой педиатрической и педагогической науках, воздали славу достижениям отечественной педиатрии – во имя жизни и здоровья детей во всех странах мира.

Автор выражает свою благодарность ассистенту кафедры гигиенических дисциплин медицинского факультета ПГУ им. Т.Г. Шевченко Петровиной Ирине Александровне за техническую помощь при подготовке рукописи к публикации.

Список литературы

1. Батюцкая А.В. Н.А. Тольский (1830–1891). – М.: Медгиз, 1953. – 221 с.
2. Гинзбург В.В., Зелигман С.Б. Н.П. Гундобин (1860–1908) – основоположник возрастной анатомии (К 100 – летию со дня рождения) // Архив анатомии, гистологии и эмбриологии. – 1961. – т.41, № 8. – С. 101–107.
3. Гундобин Н.П. Общая и частная терапия болезней детского возраста. – СПб.: Практическая медицина, 1896. – 308 с.
4. Гундобин Н.П. Особенности детского возраста. – СПб.: Практическая медицина, 1906. – 480 с.
5. Гундобин Пётр Ильич / Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т. Твардовского: Сектор Редкой книги. – URL: http://www.smolensklb.ru/sites/default/files/old_str/rtf/book/opisan/gundob.htm (дата обращения : 28.03.2013).
6. Крачун Г.П., Леонова Н.Г. Применение дисперсионного анализа (метод стратификации) для исследования динамики естественного воспроизводства населения // Актуальные проблемы педиатрии: материалы XI Конгресса педиатров России. – Москва, Россия, 5–8 февраля 2007. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007. – С. 346–347.
7. Крачун Г.П., Леонова Н.Г. Статистический анализ и компьютерное моделирование детской смертности // Информационные технологии и компьютерные системы для медицины: материалы Всероссийских заочных электронных научных конференций. – URL: <http://www.econf.rae.ru/pdf/2009/11/9c82c7143c.pdf> (дата обращения: 19.11.2009).
8. Крачун Г.П. Профессор Н.В. Склифосовский (1836–1904): истоки достижений на жизненном пути – в медицине, в развитии высшего медицинского образования в России // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 1. Электронный научный журнал. – URL: <http://www.science-education.ru/107-8556> (дата обращения: 12.03.2013).
9. Микиртичан Г.Л. Научные школы в педиатрии // Российский педиатрический журнал. – 2009. – № 5. – С. 56–61. – URL: <http://www.medlit.ru/medrus/ped/rp090556.htm> (дата обращения: 12.03.2013).
10. Мирский М.Б. Н.Ф. Филатов. – М.: Медицина, 1967. – 56 с. – (Серия: «Выдающиеся деятели отечественной медицины и здравоохранения»).
11. Острополец С.С. Н.П. Гундобин – основоположник учения об анатомо-физиологических особенностях ребенка // Здоровье ребенка. – 2008. – № 5/14. – С. 157–159. – URL: <http://www.mif-ua.com/archive/article/7365> (дата обращения: 2.03.2013).
12. Сперанский Г.Н., Домбровская Ю.Ф., Жуковский М.А. Очерки истории отечественной педиатрии // Руководство по

педиатрии. Т.10; под ред. Г.Н. Сперанского. – М.: Медицина, 1965. – С. 621–720.

13. Шабалов Н.П. Старейшая в России кафедра педиатрии. – СПб.: ВМА, 2001. – 47 с.
14. Шабалов Н.П. Профессор Н.П. Гундобин как педиатр и гражданин России // Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. – 2010. – Т.89. – № 6. – С. 149–151.
15. Шабалов Н.П. Профессор Быстров Николай Иванович – первый русский педиатр и первый отечественный педиатр – клинический фармаколог: к 160 – летию со дня рождения // Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского. – 2012. – Т. 91, № 2. – С. 151–154.

References

1. Batjuckaja A.V. N.A. Tol'skij (1830-1891). Moscow, Medgiz, 1953. 221 p.
2. Ginzburg V.V., Zeligman S.B. N.P. Gundobin (1860 – 1908) – osnovopolozhnik vozrastnoj anatomii (K 100 – letiju so dnja rozhdenija). Arhiv anatomii, gistologii i embriologii, 1961, Vol. 41, No 8, pp. 101–107.
3. Gundobin N.P. *Obshhaja i chastnaja terapija boleznej detskogo vozrasta*. Sanct-Petersberg, Prakticheskaja medicina, 1896. 308 p.
4. Gundobin N.P. *Osobennosti detskogo vozrasta*. Sanct-Petersberg, Prakticheskaja medicina, 1906. 480 p.
5. Gundobin Pjotr Il'ich. *Smolenskaja oblastnaja universal'naja biblioteka im. A.T. Tvardovskogo: Sektor Redkoj knigi*. Available at: www.smolensklb.ru/sites/default/files/old_str/rtf/book/opisan/gundob.htm (accessed : 28 march 2013).
6. Krachun G.P., Leonova N.G. *Primenenie disperzionnogo analiza (metod stratifikacii) dlja issledovanija dinamiki estestvennogo vosproizvodstva naselenija*, (Materialy XI Kongressa peditrov Rossii «Aktual'nye problemy peditrii»). Moscow, Russia, 5-8 february 2007. Moscow, GEOTAR – Media, 2007, pp. 346–347.
7. Krachun G.P., Leonova N.G. *Statisticheskij analiz i komp'juternoe modelirovanie detskoj smertnosti*, (Materialy Vs-erossijskih zaocnyh elektronnyh nauchnyh konferencij : «Informacionnye tehnologii i komp'juternye sistemy dlja mediciny»). Available at: www.econf.rae.ru/pdf/2009/11/9c82c7143c.pdf (accessed: 19 novmber 2009).
8. Krachun G.P. *Professor N.V. Sklifosovskij (1836-1904): istoki dostizhenij na zhiznennom puti – v medicine, v razvitii vysshego medicinskogo obrazovanija v Rossii, Sovremennye problemy nauki i obrazovanija*. 2013, No 1. Elektronnyj nauchnyj zhurnal. Available at: www.science-education.ru/107-8556 (accessed: 12 march 2013).
9. Mikirtichan G.L. *Nauchnye shkoly v peditrii*. Rossijskij peditricheskij zhurnal. 2009, No 5, pp. 56–61. Available at: www.medlit.ru/medrus/ped/rp090556.htm (accessed: 12 march 2013).
10. Mirskij M.B. N.F. *Filatov*. Moscow, Medicina, 1967, 56 p. – (Serija : «Vydajushhiesja dejateli otechestvennoj mediciny i zdravoochranenija»).
11. Ostropolec S.S. N.P. *Gundobin – osnovopolozhnik uchenija ob anatomo-fiziologicheskikh osobennostjah rebenka, Zdorov'e rebenka*. 2008, 5/14, pp. 157–159. Available at: www.mif-ua.com/archive/article/7365 (accessed: 2 march 2013).
12. Speranskij G.N., Dombrovskaja Ju.F., Zhukovskij M.A. *Oчерki istorii otechestvennoj peditrii*. Rukovodstvo po peditrii. Vol. 10; pod red. G.N. Speranskogo. Moscow, Medicina, 1965, pp. 621–720.
13. Shabalov N.P. *Starejšhaja v Rossii kafedra peditrii*. Sanct-Petersberg, VMA, 2001, 47 p.
14. Shabalov N.P. *Professor N.P. Gundobin kak peditr i grazhdanin Rossii*, Peditrija. Zhurnal im. G.N. Speranskogo, 2010, Vol. 89, no 6, pp. 149–151.
15. Shabalov N.P. *Professor Bystrov Nikolaj Ivanovich – pervyj russkij peditr i pervyj otechestvennyj peditr – klinicheskij farmakolog : k 160 – letiju so dnja rozhdenija*. Peditrija. Zhurnal im. G.N. Speranskogo, 2012, Vol. 91, no 2, pp. 151–154.

Рецензенты:

Подолынский Г.И., д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапии №1 медицинского факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, г. Тирасполь;

Гарбуз И.Ф., д.м.н., профессор, зав. кафедрой травматологии, ортопедии и военной хирургии медицинского факультета Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, г. Тирасполь.

Работа поступила в редакцию 16.04.2013.

С.С. Острополец 1. 8/XII-15