


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕ ПМР  
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО И  
ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рассмотрена и утверждена  
на заседании Ученого Совета  
протокол № 10 от «27» мая 2022 г.

Утверждаю  
Ректор   
к.э.н. Ястребова В.В.  
«31» мая 2022 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность **3.31.02.05 Стоматология ортопедическая**  
Форма обучения: очная  
Квалификация выпускника: **Зубной техник**

2022 г.

Разработчики:

Декан мед.факультета, к.м.н.,

Рябцев В.Я.

---

должность, подпись Ф.И.О.

---

Представитель работодателя:

Брицкий В.П. директор ООО Дента –ЛЮКС

---

место работы, подпись, печать Ф.И.О.

---

## Содержание

**Раздел 1. Общие положения**

**Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

**Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

**Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Учебный план

**Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

**Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации и организация оценочных процедур по программе**

**Раздел 8. Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **I. Программы профессиональных модулей.**

Приложение №1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

### **II. Программы учебных дисциплин.**

Приложение №2. Рабочая программа учебной дисциплины

III. Приложение № 3 Фонды примерных оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации (по профессии/специальности).

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (далее ПОПОП) по специальности 3.31.02.05 «Стоматология ортопедическая» среднего профессионального образования разработана на основе государственного образовательного стандарта по специальности 3.31.02.05 «Стоматология ортопедическая», утвержденного Приказом Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции (далее ГОС СПО).

ПОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 3.31.02.05 «Стоматология ортопедическая», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ПОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего (полного) общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа, по специальности 3.31.02.05 «Стоматология ортопедическая», реализуемая на базе среднего (полного) общего образования, разработана НУО ВППО «ТМУ» на основе Приказа Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 февраля 2014 года № 247 «Об утверждении Порядка реализации среднего (полного) общего образования в организациях начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» и ГОС НПО/СПО с учетом получаемой специальности 3.31.02.05 «Стоматология ортопедическая» и настоящей ПОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОПОП:

а) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 27 июня 2003 года № 294- 3-III «Об образовании» в действующей редакции;

б) Закон Приднестровской Молдавской Республики от 29 июля 2008 года № 512- 3-IV «О развитии начального и среднего профессионального образования» в действующей редакции;

в) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 19 декабря 2017 года № 1413 «Об утверждении и введении в действие перечней профессий начального профессионального образования, специальностей среднего профессионального образования, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования» в действующей редакции;

г) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 9 апреля 2013 года № 456 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования» в действующей редакции;

д) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 10 мая 2017 года № 567 «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным образовательным программам начального и среднего профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

е) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 24 февраля 2015 года № 150 «Об утверждении Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы начального и среднего профессионального образования в организациях профессионального образования Приднестровской Молдавской Республики» в действующей редакции;

ж) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 8 февраля 2016 года № 111 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы начального

профессионального образования и среднего профессионального образования»;

з) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 23 сентября 2014 года № 1244 «Об утверждении рекомендаций по разработке учебно-планирующей документации по профессии начального профессионального образования и специальности среднего профессионального образования» в действующей редакции;

и) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 08 октября 2019 года № 857 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке примерных основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования»;

к) Приказ Министерства просвещения Приднестровской Молдавской Республики от 13 октября 2019 года № 1004 «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы по профессиям начального профессионального образования и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами нового поколения»;

л) Положение о факультете среднего профессионального образования НУОВППО «Тираспольский межрегиональный университет», утверждено на заседании Ученого совета протокол от 27 сентября 2012 г., введено в действие приказом ректора №56-ОД от 10 октября 2012 г.

м) Положение об организации учебного процесса НУОВППО «Тираспольский межрегиональный университет», утверждено на заседании Ученого совета протокол от 31 августа 2017 г., введено в действие приказом ректора №14-ОД от 5 сентября 2017 г.

н) Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся факультета СПО НУОВППО «Тираспольский межрегиональный университет»;

о) Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю по ОПОП СПО НУОВППО «Тираспольский межрегиональный университет»;

п) Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению календарно-тематического плана учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе государственного образовательного стандарта СПО НУОВППО «Тираспольский межрегиональный университет»;

р) Положение об организации и проведении итоговой государственной аттестации по основным профессиональным программам СПО НУОВППО «Тираспольский межрегиональный университет»;

с) Положение о порядке формирования фонда оценочных средств в НУОВППО «Тираспольский межрегиональный университет» по специальностям СПО;

т) Положение о самостоятельной работе студентов по специальностям СПО НУОВППО «Тираспольский межрегиональный университет».

Перечень сокращений, используемых в тексте ПОПОП:

ГОС - государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественно-научный цикл.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы: зубной техник.

Форма обучения: очная

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования: 5292 часа.

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе, реализуемой на базе среднего (полного) общего образования: 2 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает: изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по указанию врача.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: зубные протезы, ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты, оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории, конструкционные и вспомогательные материалы; трудовые коллективы.

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
Изготовление съемных пластиночных протезов	ПМ.1 Изготовление съемных пластиночных протезов	Зубной техник
Изготовление несъемных протезов	ПМ.2 Изготовление несъемных протезов	
Изготовление бюгельных зубных протезов	ПМ.3 Изготовление бюгельных зубных протезов	
Изготовление ортодонтических аппаратов	ПМ.4 Изготовление ортодонтических аппаратов	
Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	ПМ.5 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Умения:</b> ориентироваться в современных проблемах ортопедической стоматологии, тенденциях ее развития. Осознавать социокультурную и личностно-развивающую функцию будущей профессии. Проявлять устойчивый интерес к истории развития ортопедической стоматологии</p> <p><b>Знания:</b> точное и полное описание квалификационной характеристики зубного техника. Грамотное, корректное формулирование и аргументация направлений и способов профессионального самообразования и саморазвития.</p>
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p><b>Умения:</b> распознавать и анализировать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы. Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы, структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>Умения:</b> объективно оценивать степени риска и принимать оптимальные решения в нестандартной ситуации на основе грамотного и оперативного анализа.</p> <p><b>Знания:</b> своевременное проведение эффективных профилактических мер для снижения риска в профессиональной деятельности на основе прогнозирования развития ситуации.</p>



ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска. Систематизировать, анализировать, обобщать информацию; оценивать ее практическую значимость; оформлять полученную информацию.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> применять средства информационно-коммуникативных технологий для создания электронных презентаций, решения профессиональных задач и совершенствования профессиональной деятельности. Использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Аргументировано транслировать свою точку зрения. Точно и своевременно выполнять поручения руководителя.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.</p>
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p><b>Умения:</b> анализировать, рационально и логически мыслить, предвидеть проблемы, проводить анализ и планировать результат</p> <p><b>Знания:</b> методы работы, структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p><b>Умения:</b> самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвитие, профессиональное самосовершенствование и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> методов и способов личностного развития.</p>
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> адаптироваться к изменяющимся условиям. Осуществлять профессиональную деятельность адекватно направлениям ее модернизации. Демонстрировать профессиональную мобильность</p> <p><b>Знания:</b> инноваций в области профессиональной деятельности</p>

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	<p><b>Умения:</b> ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте пропагандировать и эффективно использовать знания об историческом наследи и культурных традициях многонационального народа</p>
		<p><b>Знания:</b> исторического наследия, культурных и религиозных ценностей различных национальностей. Роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<p><b>Умения:</b> прогнозировать последствия безнравственных действий человека для природы, общества, человека. Соблюдать этические нормы общения и поведения в окружающей среде</p>
		<p><b>Знания:</b> этических норм общения и поведения в окружающей среде</p>
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	<p><b>Умения:</b> оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, отморожениях, неотложных состояниях. Проводить сердечно-легочную реанимацию</p>
		<p><b>Знания:</b> основных принципов оказания первой медицинской помощи, алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации</p>
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<p><b>Умения:</b> организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>
		<p><b>Знания:</b> требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности, техники безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами. Средств индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнических лабораториях</p>
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>
		<p><b>Знания:</b> роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основ здорового образа жизни</p>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление съемных пластиночных протезов	<p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p> <p>ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.</p> <p>ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>а) изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;</p> <p>б) изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;</p> <p>в) изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>г) изготовления съемных пластиночных протезов с двухслойным базисом;</p> <p>д) проведения починки съемных пластинчатых протезов</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>а) работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>б) изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</p> <p>в) подготавливать рабочее место;</p> <p>г) оформлять отчетно-учетную документацию;</p> <p>д) проводить оценку слепка (оттиска);</p> <p>е) планировать конструкцию съемных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>ж) загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;</p> <p>з) изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;</p> <p>и) проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</p> <p>к) моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>л) проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</p> <p>м) проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;</p> <p>н) проводить починку съемных пластиночных протезов;</p> <p>о) проводить контроль качества выполненных работ</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>а) цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;</p> <p>б) организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных пластиночных протезов;</p> <p>в) классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;</p> <p>г) анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;</p> <p>д) классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>е) особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;</p> <p>ж) показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,</p> <p>з) виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;</p> <p>и) преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</p> <p>к) способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>л) клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>м) классификации беззубых челюстей;</p> <p>н) классификации слизистых оболочек;</p> <p>о) виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</p> <p>п) технологию починки съемных пластиночных протезов;</p> <p>р) способы армирования базисов протезов</p>
--	--	--

<p>Изготовление несъемных протезов</p>	<p>ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.  ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.  ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.  ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.  ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>а) изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;  б) изготовления штампованных металлических коронок;  в) изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;  г) изготовления штифтово-культевых вкладок;  д) изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;  е) изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>а) вести отчетно-учетную документацию;  б) оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;  в) организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;  г) состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов  д) изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;  е) изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>а) организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;  б) состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;  в) правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;  г) клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;  д) особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;  е) клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;  ж) клинико-лабораторные этапы и</p>
--	---	--

		<p>и) клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;</p> <p>к) виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;</p> <p>л) технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;</p> <p>м) назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;</p> <p>н) область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;</p> <p>о) организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</p> <p>п) оборудование и оснащение литейной лаборатории;</p> <p>р) охрану труда и технику безопасности в литейной комнате</p>
Изготовление бюгельных зубных протезов	ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>а) моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;</p> <p>б) изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>а) проводить параллелометрию;</p> <p>б) планировать конструкцию бюгельных протезов;</p> <p>в) подготавливать рабочую модель к дублированию;</p> <p>г) изготавливать огнеупорную модель;</p> <p>д) моделировать каркас бюгельного протеза;</p> <p>е) изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;</p> <p>ж) изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;</p> <p>з) припасовывать металлический каркас на модель;</p> <p>и) проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;</p> <p>к) проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;</p> <p>л) подготавливать протез к замене воска на пластмассу;</p> <p>м) проводить контроль качества выполненной работы</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов;</li> <li>б) виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;</li> <li>в) способы фиксации бюгельных зубных протезов;</li> <li>г) преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;</li> <li>д) клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;</li> <li>е) технологию дублирования и получения ж) огнеупорной модели;</li> <li>з) планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;</li> <li>и) правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;</li> <li>к) правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;</li> <li>л) технологию починки бюгельных протезов;</li> <li>м) особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного</li> </ul>
Изготовление ортодонтических аппаратов	<p>ПК 4.1 Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов</p> <p>ПК 4.2 Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) изготовления элементов ортодонтических аппаратов с различным принципом действия;</li> <li>б) изготовления рабочих и контрольных моделей;</li> <li>в) нанесения рисунка ортодонтического аппарата на модель</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) изготавливать основные виды ортодонтических аппаратов;</li> <li>б) подготовить рабочее место;</li> <li>в) читать заказ-наряд</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) цели и задачи ортодонтии;</li> <li>б) оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении ортодонтических аппаратов;</li> <li>в) анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития;</li> </ul>

		<p>г) понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификации и причины возникновения;</p> <p>д) общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов;</p> <p>е) классификацию ортодонтических аппаратов;</p> <p>ж) элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;</p> <p>з) биомеханику передвижения зубов;</p> <p>и) клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления ортодонтических аппаратов и применяемые материалы;</p> <p>к) особенности зубного протезирования у детей.</p>
Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	<p>ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.</p> <p>ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>а) изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>б) изготовления лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шин)</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>а) изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>б) изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>а) цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;</p> <p>б) историю развития челюстно-лицевой ортопедии;</p> <p>в) связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;</p> <p>г) классификацию челюстно-лицевых аппаратов;</p> <p>д) определение травмы, повреждения, их классификацию;</p> <p>е) огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;</p> <p>ж) ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>з) неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;</p> <p>и) особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;</p> <p>к) методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>л) принципы лечения переломов челюстей;</p> <p>м) особенности изготовления шины (каппы)</p>



## Раздел 5. Структура образовательной программы

Учебный план 5.1

5.1.1. Учебный план по специальности 3.31.02.05 «Стоматология ортопедическая»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)						
		Экзамены	Зачеты	Дифференцированные зачеты		Самостоятельная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс				
							Нагрузка на дисциплины и МДК				Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем. 16 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 21 нед.	5 сем. 16 нед.	6 сем. 9 нед.		
							Теоретическое обучение	Лабораторные занятия	Практические занятия	курсовых работ(проектов)										в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК <sup>i</sup>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>1253</b>	<b>409</b>	<b>844</b>	<b>314</b>		<b>530</b>					<b>200</b>	<b>186</b>	<b>124</b>	<b>84</b>	<b>168</b>	<b>82</b>	
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально- экономический цикл</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>969</b>	<b>323</b>	<b>646</b>	<b>220</b>		<b>426</b>					<b>156</b>	<b>128</b>	<b>124</b>	<b>84</b>	<b>118</b>	<b>36</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии			2	72	24	48	48								48					
ОГСЭ.02	История		1		72	24	48	48							48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык		1234	6	196		196			196					32	40	32	42	32	18	
ОГСЭ.04	Физическая культура		123456		392	196	196	2		194					32	40	32	42	32	18	
ОГСЭ. 05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		5		81	27	54	54												54	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			1	66	22	44	24		20					44						
ОГСЭ.07	Психология общения		3		90	30	60	44		16							60				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>284</b>	<b>86</b>	<b>198</b>	<b>94</b>		<b>104</b>					<b>44</b>	<b>58</b>			<b>50</b>	<b>46</b>	
ЕН.01.	Математика			1	66	22	44	16		28					44						
ЕН.02	Информатика			2	74	16	58	24		34							58				
ЕН.03	Экономика организации		6		70	24	46	28		18										46	
ЕН.04	Информационные технологии в медицине		5		74	24	50	26		24										50	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1020</b>	<b>310</b>	<b>680</b>	<b>370</b>		<b>310</b>					<b>250</b>		<b>80</b>	<b>104</b>	<b>96</b>	<b>150</b>	
ОП.01	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	1			120	34	80	48		32				<b>2</b>	<b>6</b>	80					
ОП.02	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	1			60	14	40	40						<b>2</b>	<b>6</b>	40					
ОП.03	Основы микробиологии и инфекционная безопасность	1			72	18	48	32		16				<b>2</b>	<b>6</b>	48					
ОП.04	Первая медицинская помощь			4	72	24	48	16		32									48		
ОП.05	Стоматологические заболевания	3			72	18	48	20		28				<b>2</b>	<b>6</b>			48			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			6	102	34	68	20		48										68	
ОП.07	Общая гигиена с основами экологии		3		48	16	32	20		12								32			
ОП.08	Основы гнатологии	6	5		132	38	88	56		32				<b>2</b>	<b>6</b>					64	24
ОП.09	Моделирование зубов			1	99	33	66	26		40					66						
ОП.010	Биомедицинская этика		5		48	16	32	12		20										32	
ОП.011	Гигиена полости рта			4	84	28	56	34		22									56		
ОП.012	Введение в специальность		1		24	8	16	4		12					16						
ОП.013	Протезирование на имплантах			6	87	29	58	42		16										58	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>3019</b>	<b>985</b>	<b>2004</b>	<b>382</b>		<b>1622</b>					<b>126</b>	<b>534</b>	<b>372</b>	<b>568</b>	<b>312</b>	<b>92</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление съемных пластиночных протезов</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>831</b>	<b>271</b>	<b>554</b>	<b>104</b>		<b>450</b>		<b>108</b>			<b>126</b>	<b>428</b>					
МДК.01.01	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	2 Комп.		1	423	138	282	48		234			2	6	126	156					
МДК.01.02	Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов			408	133	272	56		216									272			
УП.1.01	Учебная практика			2								18									
УП.1.02	Учебная практика			2								18									
ПП.1.01	Производственная практика			2								36									
ПП.1.02	Производственная практика			2								36									
<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление несъемных протезов</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>938</b>	<b>316</b>	<b>616</b>	<b>120</b>		<b>496</b>		<b>72</b>				<b>106</b>	<b>204</b>	<b>306</b>			
МДК.02.01	Технология изготовления несъемных протезов	234			908	306	596	114		482			2	6		106	184	306			
МДК.02.02	Литейное дело в стоматологии			3	30	10	20	6		14							20				
УП.02.01	Технология изготовления несъемных протезов			4								36									
ПП.02.01	Технология изготовления несъемных протезов			4								36									
<b>ПМ.03</b>	<b>Изготовление бюгельных зубных протезов</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>644</b>	<b>208</b>	<b>430</b>	<b>74</b>		<b>356</b>		<b>36</b>						<b>168</b>	<b>262</b>		
МДК.03.01	Технология изготовления бюгельных зубных протезов	4		3	593	191	396	62		334			2	6				168	228		
МДК.03.02	Литейное дело в стоматологии			4	51	17	34	12		22									34		
ПП.03.01	Технология изготовления бюгельных протезов			4								36									
<b>ПМ. 04</b>	<b>Изготовление ортодонтических аппаратов</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>402</b>	<b>128</b>	<b>268</b>	<b>48</b>		<b>220</b>		<b>18</b>								<b>230</b>	<b>38</b>
МДК.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов	6		5	402	128	268	48		220			2	6						230	38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21								
УП.04.01	Технология изготовления ортодонтических аппаратов			5			18					18																
<b>ПМ.05</b>	<b>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>204</b>	<b>62</b>	<b>136</b>	<b>36</b>		<b>100</b>		<b>18</b>							<b>82</b>	<b>54</b>								
МДК.05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	6		5	204	62	136	36		100			2	6					82	54								
УП.05.01	Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов			5								18																
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>			<b>6</b>			<b>144</b>													<b>8 нед.</b>								
	<b>Промежуточная аттестация</b>																											
<b>Всего</b>		<b>12</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>5292</b>	<b>1704</b>	<b>3528</b>	<b>1066</b>		<b>2462</b>		<b>252</b>	<b>20</b>	<b>60</b>	<b>576</b>	<b>720</b>	<b>576</b>	<b>756</b>	<b>576</b>	<b>324</b>								
<b>ИГА</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>																			<b>8 нед.</b>								
Консультации на учебную группу по 100 часов в год							<b>Всего</b>	дисциплин и МДК																				
<b>Итоговая государственная аттестация</b> <b>1. Программа обучения по специальности</b> 1.1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы с _____ по _____ (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с _____ по _____ (всего 2 нед.)								учебной практики																				
								произв. практики																				
								преддипл. практики																				
								экзаменов														3	2	2	2	0	3	
								дифф, зачетов														4	6	2	6	4	4	
								зачетов														4	2	4	2	5	2	

Итоговая государственная аттестация включает подготовку и защиту дипломной работы. Обязательное требование - соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

**6.1.1.** Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

1. Кабинет истории и основ философии
2. Кабинет математики
3. Кабинет экономики организации
4. Кабинет иностранного языка
5. Кабинет информатики и информационных технологий с выходом в интернет
6. Кабинет первой медицинской помощи
7. Кабинет анатомии и физиологии человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы
8. Кабинет зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности
9. Кабинет основ микробиологии и инфекционной безопасности
10. Кабинет стоматологических заболеваний
11. Кабинет безопасности жизнедеятельности

##### **Лаборатории:**

1. Лаборатория технологии изготовления съемных пластиночных протезов
2. Лаборатория технологии изготовления несъемных протезов
3. Лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов
4. Литейного дела (на базе ГУП «Республиканская Стоматология»)
5. Лаборатория технологии изготовления ортодонтических аппаратов
6. Лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов

##### **Спортивный комплекс:**

1. Спортивный зал
2. Спортивная площадка
3. Стрелковый тир (электронный)

##### **Залы:**

1. Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2. Актовый зал

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий и баз практики по 3.31.02.05 «Стоматология ортопедическая»**

### **6.1.2.1. Оснащение лабораторий**

**Лаборатория «Технология изготовления съемных пластиночных протезов»** оснащена оборудованием:

- Столы лабораторные;
- Стулья офисные;
- Стол и стул преподавателя;
- Светильники подвесные;
- Микромотор;
- Шкаф для хранения материалов;
- Мойка;
- Пресс для кювет зуботехнический;
- Комплект кювет;
- Бюгель для кювет
- Спиртовка для зуботехнических работ;
- Колбы для замешивания гипса;
- Медицинские шпателя;
- Артикулятор;
- Окклюдатор;
- Крампонные щипцы;
- Набор инструментов для воска
- Весы для гипса;
- Моделировочный инструмент;
- Нож-шпатель большой;
- Нож-шпатель малый;
- Шлиф-мотор;

**Лаборатория «Технология изготовления несъемных протезов»** оснащена оборудованием:

- Лабораторные столы;
- Стулья офисные;
- Стол и стул преподавателя;
- Светильники подвесные;
- Сейф для хранения материалов;
- Шкафы;
- Мойка;
- Весы для гипса;
- Пресс для кювет зуботехнический;
- Комплект кювет;
- Бюгель для кювет;
- Колбы для замешивания гипса;
- Спиртовка для зуботехнических работ;
- Микромотор;
- Воскотопка;
- Электрошпатель зуботехнический;
- Воскотопка;
- Артикулятор;
- Окклюдатор;
- Коронковые ножницы;
- Набор инструментов для воска;
- Моделировочный инструмент;
- Паяльный аппарат зуботехнический;
- Нож-шпатель большой;

- Наковальня и молоточек
- Аппарат «Самсон»;
- Компрессор воздушный;
- Шлиф-мотор;
- Аппарат «Бромштром»;

**Лаборатория «Технология изготовления бюгельных протезов»** оснащена оборудованием:

- Столы лабораторные;
- Стулья офисные;
- Стол и стул преподавателя;
- Светильники подвесные;
- Микромотор;
- Шкаф для хранения материалов;
- Мойка;
- Параллелометр
- Пресс для кювет зуботехнический;
- Комплект кювет;
- Бюгель для кювет
- Компрессор воздушный;
- Кюветы для дублирования гипсовых моделей;
- Спиртовка для зуботехнических работ;
- Колбы для замешивания гипса;
- Медицинские шпателя;
- Артикулятор;
- Окклюдатор;
- Набор инструментов для воска
- Весы для гипса;
- Моделировочный инструмент;
- Нож-шпатель большой;
- Нож-шпатель малый;
- Расходные зуботехнические материалы;
- Встроенная мебель в гипсовочной;
- Встроенная мебель в полировочной;
- Шлиф-мотор;

**Лаборатория «Литейное дело»** (на базе ГУП «Республиканская стоматология») оснащена оборудованием:

- Столы лабораторные;
- Шкаф для хранения материалов;
- Мойка;
- Спиртовка для зуботехнических работ;
- Колбы для замешивания гипса;
- Медицинские шпателя;
- Артикулятор;
- Окклюдатор;
- Крампонные щипцы;
- Набор инструментов для воска;
- Весы для гипса;
- Нож-шпатель большой;
- Нож-шпатель малый;
- Шлиф-мотор;
- Микромотор;

- Литейная установка;
- Вакуумный смеситель зуботехнический;
- Пескоструйный аппарат;
- Муфельная печь;

**Лаборатория «Технология изготовления ортодонтических аппаратов»** оснащена оборудованием:

- Столы лабораторные;
- Стулья офисные;
- Стол и стул преподавателя;
- Светильники подвесные;
- Микромотор;
- Шкаф для хранения материалов;
- Мойка;
- Спиртовка для зуботехнических работ;
- Колбы для замешивания гипса;
- Окклюдатор;
- Круглогубцы;
- Крапонные щипцы;
- Весы для гипса;
- Моделировочный инструмент;
- Нож-шпатель большой;
- Нож-шпатель малый;
- Шлиф-мотор;

**Лаборатория «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов»** оснащена оборудованием:

- Столы лабораторные;
- Стулья офисные;
- Стол и стул преподавателя;
- Светильники подвесные;
- Микромотор;
- Шкаф для хранения материалов;
- Мойка;
- Пресс для кювет зуботехнический;
- Комплект кювет;
- Спиртовка для зуботехнических работ;
- Колбы для замешивания гипса;
- Медицинские шпателя;
- Артикулятор;
- Окклюдатор;
- Крапонные щипцы;
- круглогубцы;
- Набор инструментов для воска
- Весы для гипса;
- Моделировочный инструмент;
- Нож-шпатель большой;
- Нож-шпатель малый;
- Шлиф-мотор.



### **6.1.2.2. Оснащение баз практик**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика реализуется в лабораториях НОУ ВПО «ТМУ». В наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Производственная практика реализуется в стоматологических и лечебно-профилактических учреждениях республики и за ее пределами, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация ОПОП по специальности 3.31.02.05 «Стоматология ортопедическая» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование второго уровня по группе направлений подготовки «Образование и педагогика», либо высшее профессиональное образование первого или второго уровня в области, соответствующей преподаваемой дисциплины (профессиональному модулю), и дополнительная к высшему профессиональному образованию квалификация «Преподаватель» без предъявления требований к стажу работы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

### **Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации и организация оценочных процедур по программе**

По специальности 3.31.02.05 «Стоматология ортопедическая» формой итоговой государственной аттестации (далее - ИГА) является защита дипломной работы.

Обязательным элементом ИГА является демонстрационный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы организация образования определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ИГА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ГОС. ИГА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

Для ИГА по образовательной программе организацией образования разрабатывается программа итоговой государственной аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ИГА включают примеры тем дипломных работ по специальности, описание процедур и условий проведения ИГА, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации приведены в приложении № 3 к ПОПОП.

### **Раздел 8. Разработчики примерной основной профессиональной образовательной программы**

Организация-разработчик: Негосударственное учреждение-организация высшего и послевузовского профессионального образования «Тираспольский межрегиональный университет»

---

Р а з р а б о т ч и к и :

Д е к а н м е д . ф а к у л ь т е т а , к . м . н . ,

Р я б ц е в В . Я .

---

д о л ж н о с т ь ,    п о д п и с ь    ф . и . о .

---