

**НУО ВПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор, к.э.н., _____



В.В. Ястребова

«31» мая 2022 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Наименование программы: ОБЩИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
(уровень INTERMEDIATE)**

Направление подготовки: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Категория слушателей: слушатели со знанием английского языка на уровне Pre-Intermediate: профессорско-преподавательский состав учреждений высшего и среднего образования; руководители и специалисты предприятий, организаций; студенты; ученики старшей школы; другие категории.

Общая трудоемкость: 100 часов

г. Тирасполь, 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Цель реализации программы.....	3
1.2. Категории слушателей.....	3
1.3 Трудоемкость обучения.....	3
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5
3.1. Учебный план.....	5
3.2. Календарный учебный график.....	6
3.3 Тематический план и содержание программы.....	7
3.4 Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения..	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
4.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	10
5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	10
Приложение 1.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Изучение английского языка на данном уровне направлено на достижение следующей цели:

Развить коммуникативную компетенцию учащихся с порогового уровня самостоятельного владения английским языком B1 до так называемого «среднего» уровня владения языком Intermediate в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком, позволяющего достаточно свободно разговаривать на английском, обсуждать многие профессиональные и бытовые темы, понимать на слух практически все сказанное на английском языке в обычном темпе

Основными задачами курса являются:

- научить общаться в большинстве бытовых ситуаций, говорить бегло, выражать свое мнение по разным вопросам, рассказывать об образовании и опыте работы, использовать сложные грамматические конструкции: разные типы условных предложений, пассивный залог, времена, косвенную речь;
- научить понимать адаптированную литературу своего уровня, статьи общей тематики в интернете, газетах и журналах, начать читать несложную литературу в оригинале, понимать смысл прочитанного;
- сформировать умение понимать адаптированные для своего уровня аудиозаписи, смысл неадаптированных аудио, смотреть фильмы и сериалы на языке оригинала с субтитрами;
- научить писать официальные и неофициальные письма, при необходимости заполнять официальные бумаги на английском языке.

1.2. Категории слушателей: слушатели со знанием английского языка на уровне Pre-Intermediate: профессорско-преподавательский состав учреждений высшего и среднего образования; руководители и специалисты

предприятий, организаций; студенты; ученики старшей школы; другие категории.

1.3. Трудоемкость обучения: 100 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К концу курса слушатели смогут:

Повторить и активировать ранее изученные лексические единицы. Приумножить знание часто используемых лексических единиц (слов и фраз), использовать слова и фразы в речи.

В области аудирования слушатели смогут понимать адаптированные для своего уровня аудиозаписи, смысл неадаптированных аудио, смотреть фильмы и сериалы на языке оригинала с субтитрами.

В области грамматики слушатели будут знать разницу между Present, Past и Future Simple; Present, Past и Future Continuous; Present, Past и Future Perfect; Present, Past и Future Perfect Continuous. Знать, в чем суть предложений I used to play football и I'm used to playing football (конструкции used to do и to be used to doing). Студенты будут понимать разницу между: I'm going to visit John (конструкция to be going to), I'm visiting John tomorrow at 5 o'clock (Present Continuous для будущего действия) и I'll visit John next month (Future Simple), между You mustn't do exercises и You don't have to do exercises (модальные глаголы). Понимать, в чем разница между: I stopped to rest и I stopped resting (употребление герундия и инфинитива после глагола). Вы знаете сравнительные степени прилагательных (hot-hotter-hottest). Понимаете, в каких случаях употребляются слова little/few и a little/a few (слова, обозначающие количество в английском языке). Вы видите разницу между: If you come home, we'll go shopping, If you came home, we would go shopping и If you had come home, we would have gone shopping (первый, второй и третий тип условных предложений). Можете верно перефразировать прямую речь She asked: "What are you doing?" в косвенную She asked what I was doing. Вы легко создаете вопросы с целью уточнить что-либо: You don't like coffee, do you? (Question tags).

В области говорения слушатели смогут общаться в большинстве бытовых ситуаций, говорить бегло, выражать свое мнение по разным вопросам, рассказывать об образовании и опыте работы, использовать сложные грамматические конструкции: разные типы условных предложений, пассивный залог, времена, косвенную речь.

В области чтения слушатели смогут понимать адаптированную литературу своего уровня, статьи общей тематики в интернете, газетах и журналах, начать читать несложную литературу в оригинале, понимать смысл прочитанного.

В области письма слушатели смогут писать официальные и неофициальные письма, при необходимости заполнять официальные бумаги на английском языке.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Количество часов		
		Всего	Лекции	Практические занятия
1.	Еда и рестораны	4	-	4
2.	Семейная жизнь	6	-	6
3.	Деньги	4	-	4
4.	Изменяя жизни	6	-	6
5.	Путешествия	4	-	4
6.	Стереотипы	6	-	6
7.	Провалы и успехи	4	-	4
8.	Современные манеры?	6	-	6
9.	Спорт	4	-	4
10.	Любовь	6	-	6
11.	Кино	4	-	4
12.	Внешность	6	-	6
13.	Образование	4	-	4

14.	Идеальный дом	6	-	6
15.	Продажи	4	-	4
16.	Какая лучшая работа для тебя?	6	-	6
17.	Общение	4	-	4
18.	Информация	6	-	6
19.	Современные ролевые модели	4	-	4
20.	Преступления	4	-	4
21.	Итоговая аттестация (зачет)	2		2
	Итого	100		100

3.2. Календарный учебный график

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
Очная	2	3	16,5 недель

3.3. Тематический план и содержание программы

№	Наименование разделов и тем занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
1.1	Еда и рестораны	Present Simple and Continuous, action and non-action verbs Еда и готовка	4
1.2	Семейная жизнь	Future forms, Present Continuous, going to, will/won't, each other Семья, прилагательные для описания личности	4
1.3	DVD-урок Meeting the parents	Работа с видеоматериалом	2
2.1	Тратить или копить?	Present Perfect/Past Simple Деньги	4
2.2	Изменяя жизни	Present Perfect + for/since, Present Perfect Continuous Strong adjectives: exhausted, amazed, etc.	4
2.3	Revise&Check	Работа с видеоматериалом	2
3.1	Гонка по Лондону	Сравнительные и превосходные степени прилагательных Транспорт	4
3.2	Стереотипы	Артикли: a/an, the, no article Collocation: verbs / adjectives + prepositions	4
3.3	DVD-урок A difficult celebrity	Работа с видеоматериалом	2
4.1	Провалы и успехи	Can, could, be able to; reflexive pronouns Ed/ing adjectives	4
4.2	Современные манеры?	Модальные глаголы: must, have to, should, should have Phone language	4
4.3	Revise&Check	Работа с видеоматериалом	2
5.1	Спортивные суеверия	Past Tenses: Simple, Continuous, Perfect Спорт	4
5.2	Любовь	Usually and used to Отношения	4
5.3	DVD-урок Old Friends	Работа с видеоматериалом	2
6.1	Съемка	Пассивный залог Кино	4
6.2	Судя по внешности	Модальные глаголы: might, can't, must Тело	4

6.3	Revise&Check	Работа с видеоматериалом	2
7.1	Необычные школы для мальчиков	First Conditional and future time clauses + when, until, etc.; make and let Образование	4
7.2	Идеальный дом	Second Conditional Дома	4
7.3	DVD-урок Boys' night out	Работа с видеоматериалом	2
8.1	Продажи	Косвенная речь: утверждения и вопросы Шопинг	4
8.2	Какая лучшая работа для тебя?	Герундий и инфинитив Работа	4
8.3	Revise&Check	Работа с видеоматериалом	2
9.1	Счастливые встречи	Third conditional Making adjectives and adverbs	4
9.2	Слишком много информации	Quantifiers; separable phrasal verbs Электронные девайсы, фразовые глаголы	4
9.3	DVD-урок Unexpected events	Работа с видеоматериалом	2
10.1	Современные ролевые модели	Relative clauses: defining and non-defining Compound nouns	4
10.2	Два загадочных убийства	Question Tags Преступления	4
	Зачет		2
Итого: 100 часов			

3.4 Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения

Основная литература

1. English File 3d edition Intermediate Student's book. Christina Latham Koenig, Clive Oxeden, Oxford University Press, 2013. – 171 p.
2. English File 3d edition Intermediate Workbook. Christina Latham Koenig, Clive Oxeden, Oxford University Press, 2013. – 90 p.
3. English File 3d edition Intermediate Teacher's book. Christina Latham Koenig, Clive Oxeden, Oxford University Press, 2013. – 227 p.
4. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. - Cambridge University Press, 2006, 260 с.
5. English Vocabulary in Use. McCarthy, Cambridge University Press, 2010. - 168 p.
6. English Grammar in Use. Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2004. – 300 p.

Дополнительная литература

1. Cameron J. The English-speaking world. Black cat publ., 2012. – 95 p.
2. Essential Grammar in Use. Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2004. – 300 p.
3. Grammar practice. Longman, 2000. – 170 p.
4. Sharman E. Across cultures. Longman, 2004. – 162 p.

Интернет-источники

<http://englishtips.org/>

www.britishcouncil.org/learnenglish

<http://lessons.study.ru>

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://english-lessons-online.ru/>

<https://www.merriam-webster.com/>

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация данной программы предъявляет следующие требования к обеспечению учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для слушателей, стол и стул для преподавателя, стол для компьютерной техники, доска ученическая, экран, шкафы.

Технические средства обучения: компьютер, аудиоколонки, проектор, принтер.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Сведения о педагогических кадрах (преподавателях, ведущих курс)
Приложение № 1.

5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Перечень вопросов к зачету.

1. Объясните разницу между Present Simple/Present Continuous в формообразовании и использовании, перечислите глаголы, которые не употребляются в Present Continuous.

2. Расскажите рецепт вашего любимого блюда.

3. Расскажите о вашей семье и опишите внешне и характер одного из членов семьи.

4. Объясните разницу в использовании will/won't, Present Continuous и to be going to для выражения будущего времени.

5. Объясните разницу между Present Perfect/Past Simple в формообразовании и использовании.

6. Объясните разницу между Present Perfect/Present Perfect Continuous в формообразовании и использовании.

7. Расскажите, какие операции с деньгами может делать человек в банке, какие обязательные выплаты предоставляются человеку государством, что человек платит государству.

8. Опишите ваше самое запоминающееся путешествие с использованием сравнительной и превосходной степеней прилагательных.

9. Какие стереотипы о женщинах и мужчинах вы знаете? В какие из них верите?

10. Расскажите правила телефонного этикета с использованием модальных глаголов must, have to, should.

11. Перечислите известные вам виды спорта и опишите тот, которым занимаетесь/любите смотреть.

12. Подумайте о своем самом близком друге и расскажите вашу с ним\ней историю дружбы. Расскажите, что для вас значит эта дружба.

13. Расскажите о вашем любимом фильме (жанр, сюжет, режиссер, место съемки, историю создания).

14. Объясните, что такое пассивный залог и как он образуется во всех изучаемых в ходе курса грамматических временах.

15. Расскажите, что для вас значит внешность. Опишите любимого актера\актрису.

16. Перечислите типы условных предложений и расскажите, как они используются и образуются.

17. Опишите дом своей мечты.

18. Расскажите правила употребления косвенной речи в английском языке.

19. Какую лексику нужно знать, чтобы пойти по магазинам за рубежом? Любите ли вы шоппинг? Какой вид? Почему?

20. Опишите типы работ, которые вы знаете и расскажите о своей работе/работе вашей мечты.

21. Объясните разницу в использовании герундия и инфинитива.

22. Расскажите, считаете ли вы себя удачливым человеком? Почему? Опишите случай, когда вы были очень удачливы/неудачливы.

23. Опишите плюсы и минусы доступности большого количества информации в современном мире.

24. Опишите плюсы и минусы современных гаджетов.

25. Расскажите про человека, который вас вдохновляет, его биографию, достижения и объясните, почему именно он.

26. Перечислите виды преступлений, опишите известное преступление.

27. Расскажите о типах вопросов в английском языке. Особое внимание уделите специальным вопросам и tag-questions.

Приложение 1

Направление подготовки	Ф.И.О. преподавателя	Год рождения	Образование (ВУЗ, СУЗ, год окончания, квалификация по диплому)	Стаж работы по специальности
Иностранный язык	Журавлева Инна Игоревна	1996	Одесский национальный университет им. И.И. Мечникова 2017г., бакалавр филологии профиль-английский, французский и испанский языки № 0007336 от 10.08.2017г.	3