

**НУО ВПО «ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор, к.э.н., \_\_\_\_\_



**В.В. Ястребова**

**«31» мая 2022 г.**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование программы: ОБЩИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
(уровень ELEMENTARY)**

**Направление подготовки: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Категория слушателей: слушатели с базовым знанием английского языка;  
профессорско-преподавательский состав учреждений высшего и среднего  
образования; руководители и специалисты предприятий, организаций;  
студенты; ученики старшей школы; другие категории.**

**Общая трудоемкость: 96 часов**

**г. Тирасполь, 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>1.1. Цель реализации программы.....</b>	<b>3</b>
<b>1.2. Категории слушателей.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Трудоемкость обучения.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3.1. Учебный план.....</b>	<b>5</b>
<b>3.2. Календарный учебный график.....</b>	<b>6</b>
<b>3.3 Тематический план и содержание программы.....</b>	<b>7</b>
<b>3.4 Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения..</b>	<b>11</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4.1. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>12</b>
<b>4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....</b>	<b>12</b>
<b>5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>Приложение 1.....</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы:

Изучение английского языка на начальном уровне направлено на достижение следующей цели:

- развивать коммуникативную компетенцию учащихся до уровня выживания - элементарного владения английским языком A1<sup>1</sup> в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> *Я понимаю и умею говорить, используя знакомые выражения и очень простые фразы для решения конкретных задач в ситуациях повседневного общения; я умею представить себя и других; умею задавать простые вопросы личного характера, например о том, где живет мой собеседник, о людях, которых он знает, о том, что у него имеется. Я могу принимать участие в простых диалогах, если мой собеседник говорит медленно и четко и готов помочь мне.*

<sup>2</sup> *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Council for Cultural Co-operation. Education Committee. Modern Languages Division, Strasbourg. – Cambridge University Press, 2010.*

Основными задачами курса являются:

- развивать коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную), соответствующую уровню начального владения английским языком (A1);
- познакомить с форматом международного экзамена КЕТ и типологией предлагаемых тестовых заданий.

**1.2. Категории слушателей:** слушатели с базовым знанием английского языка; профессорско-преподавательский состав учреждений высшего и среднего образования; руководители и специалисты предприятий, организаций; студенты; ученики старшей школы; другие категории.

**1.3. Трудоемкость обучения:** 96 часов.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

По окончании данного курса слушатели смогут:

### **Знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой курса и соответствующими ситуациями общения, с использованием оценочной лексики, речевого этикета страны изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений.

### **Уметь:**

#### **Говорение**

- вести диалог в ситуациях повседневного общения; беседовать о себе и своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики.

#### **Аудирование**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения в четко звучащей речи, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных типов аудио- и видеотекстов.

#### **Чтение**

- читать адаптированные аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

#### **Письменная речь**

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации, необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями страны.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин (модулей)	Количество часов		
		Всего	Лекции	Практические занятия
1.	Раздел 1. Добро пожаловать	8	-	8
2.	Раздел 2. Стиль жизни.	8	-	8
3.	Раздел 3. Люди.	8	-	8
4.	Раздел 4. Места.	8	-	8
5.	Раздел 5. Еда.	8	-	8
6.	Раздел 6. Прошлое.	8	-	8
7.	Раздел 7. В отпуске.	8	-	8
8.	Раздел 8. Сейчас.	8	-	8
9.	Раздел 9. Транспорт.	8	-	8
10.	Раздел 10. Планы.	8	-	8
11.	Раздел 11. Здоровье.	8	-	8
12.	Раздел 12. Опыт.	6	-	6
13.	Итоговая аттестация (Зачет)	2		
	<b>Итого</b>	<b>96</b>		<b>94</b>

### 3.2. Календарный учебный график

<b>Форма обучения</b>	<b>Аудиторных часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)</b>
<b>Очная</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>16 недель</b>

### 3.3. Тематический план и содержание программы

№	Наименование разделов и тем занятия	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1. Добро пожаловать</b>			
1.1	Приятно познакомиться	Present simple: be Страны и национальности	2
1.2	Путешествуй налегке	Притяжательные прилагательные, this/that, these, those Дополнение	2
1.3	Могу я выпить кофе?	Обращение с просьбой Туристические места	2
1.4	DVD-урок Fawlty Towers	Работа с видео по лексической теме занятия	2
<b>Раздел 2. Стиль жизни.</b>			
2.1	Присоединяйся к нам!	Present Simple:I/you/we/they Виды деятельности	2
2.2	Высокий полет	Present Simple: he/she/it Ежедневная рутина, виды работ	2
2.3	В какое время это начинается?	Как запрашивать информацию Время	2
2.4	DVD-урок A Visit to Panama	Работа с видео по лексической теме занятия	2
<b>Раздел 3. Люди.</b>			
3.1	Большие счастливые семьи	Have/has got Семья	2
3.2	Настоящие друзья?	Наречия частотности Личность	2
3.3	Ты сегодня свободен?	Как договариваться о встрече Выражения времени	2
3.4	DVD-урок Diwali Celebrations	Работа с видео по лексической теме занятия	2
<b>Раздел 4. Места.</b>			
4.1	Место, где остановиться	There is/there are Комнаты и мебель, предлоги	2

4.2	Прогулка по городу	Can для выражения возможности Места в городах, предлоги	2
4.3	Могу я вам помочь?	Язык, необходимый для совершения покупок Вещи, которые можно купить	2
4.4	DVD-урок Favourite Places	Работа с видео по лексической теме занятия	2
<b>Раздел 5. Еда.</b>			
5.1	Мой холодильник	Исчисляемые и неисчисляемые существительные Еда и напитки	2
5.2	Жизнь в цифрах	How much/how many; quantifiers Контейнеры	2
5.3	Вы готовы сделать заказ?	Как сделать заказ в ресторане Лексика, связанная с рестораном	2
5.4	DVD-урок Beach Barbecue	Работа с видео по лексической теме занятия	2
<b>Раздел 6. Прошлое.</b>			
6.1	В прошлом	Was/were Даты и временные выражения	2
6.2	Истории из жизни	Past Simple Фразы, необходимые для рассказа о жизни	2
6.3	Что ты делал?	Как задавать дополнительные вопросы Виды деятельности	2
6.4	DVD-урок Nelson Mandela	Работа с видео по лексической теме занятия	2
<b>Раздел 7. В отпуске.</b>			
7.1	Путешествуем вместе	Сравнительная степень прилагательных Прилагательные для описания путешествий	2
7.2	Самое длинное путешествие	Превосходная степень прилагательных Места	2
7.3	Как пройти?	Как давать указания и спрашивать, как пройти Места	2
7.4	DVD-урок Hong Kong	Работа с видео по лексической теме занятия	2
<b>Раздел 8. Сейчас.</b>			
8.1	Мы хорошо проводим время	Present Continuous Глаголы+предлоги	2



8.2	Большая разница!	Present Simple and Continuous Описание внешности	2
8.3	Что бы вы порекомендовали?	Как давать рекомендации Жанры кино	2
8.4	DVD-урок Changing Trends	Работа с видео по лексической теме занятия	2
<b>Раздел 9. Транспорт.</b>			
9.1	Городские велосипеды	Can/can't; have to/don't have to Прилагательные для описания транспорта	2
9.2	Бесплатная поездка	Articles: a/an/the/no article Фразы для разговора о передвижениях	2
9.3	Извините, я опоздал	Как извиняться (грамматические конструкции) Извинения	2
9.4	DVD-урок Airport	Работа с видео по лексической теме занятия	2
<b>Раздел 10. Планы.</b>			
10.1	Жизнь – это лотерея	Be going to; would like to Планы	2
10.2	Выжить любой ценой	Will, might (not), won't Фразы с get	2
10.3	Давай попробуем что-то новое	Как делать предположения Искусство и культура	2
10.4	DVD-урок Wild Weather	Работа с видео по лексической теме занятия	2
<b>Раздел 11. Здоровье.</b>			
11.1	Я нехорошо себя чувствую	Should/shouldn't Тело, здоровье	2
11.2	Один раз в день	Наречия Общение	2
11.3	Помогите!	Как предлагать помощь и просить о помощи? Глаголы движения	2
11.4	DVD-урок Fat or sugar?	Работа с видео по лексической теме занятия	2
<b>Раздел 12. Опыт.</b>			
12.1	Самый интересный опыт	Present Perfect Опыт	2

12.2	Не боится ничего	Present Perfect/Past Simple Предлоги	2
12.3	Привет, у меня проблема	Телефонный разговор Выражения, необходимые для телефонного разговора	2
	<b>Зачет</b>		2
<b>Итого</b>			<b>96 часов</b>

### **3.4. Информационное и учебно-методическое обеспечение обучения**

#### **Основная литература**

1. SpeakOut 2<sup>nd</sup> Edition Elementary Student's book. Frances Eales, Steve Oakes, Pearson Education Limited, 2015. – 176 p.
2. SpeakOut 2<sup>nd</sup> Edition Elementary Workbook. Frances Eales, Steve Oakes, Pearson Education Limited, 2015. – 96 p.
3. SpeakOut 2<sup>nd</sup> Edition Elementary Teacher's book. Jenny Parsons, Matthew Duffy, Pearson Education Limited, 2015. – 205 p.
4. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment. - Cambridge University Press, 2006, 260 p.
5. English Vocabulary in Use. McCarthy, Cambridge University Press, 2010. - 168 p.
6. English Grammar in Use. Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2004. – 300 p.

#### **Дополнительная литература**

1. Cameron J. The English-speaking world. Black cat publ., 2012. – 95 p.
2. English File Elementary 3d edition Student's book, Oxford University Elt, 2012. – 167 p.
3. Essential Grammar in Use. Raymond Murphy, Cambridge University Press, 2004. – 300 p.
4. Grammar practice. Longman, 2000. – 170 p.
5. Sharman E. Across cultures. Longman, 2004. – 162 p.
6. Solutions: Pre-intermediate. Student's book, OUP, Oxford, 2012. – 136 p.

#### **Интернет-источники**

<http://englishtips.org/>

[www.britishcouncil.org/learnenglish](http://www.britishcouncil.org/learnenglish)

<http://lessons.study.ru>

<http://www.onestopenglish.com/>

<http://english-lessons-online.ru/>

<https://www.merriam-webster.com/>

<https://www.english.com/speakout/>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация данной программы дисциплины предъявляет следующие требования к обеспечению учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: столы и стулья для слушателей, стол и стул для преподавателя, стол для компьютерной техники, доска ученическая, экран, шкафы.

Технические средства обучения: компьютер, аудиокolonки, проектор, принтер

### **4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Сведения о педагогических кадрах (преподавателях, ведущих курс)  
Приложение № 1.

## **5. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

### **Перечень вопросов к зачету.**

1. Перечислите формы глагола to be в настоящем и прошедшем времени.
2. Назовите известные вам страны и национальности.
3. Расскажите о случаях использования времени Present Simple и как оно образуется.
4. Расскажите о вашем обычном рабочем дне (с упоминанием времени).
5. Расскажите о своей семье с использованием конструкции have got.
6. Опишите своего лучшего друга, используя прилагательные, характеризующие внешность и внутренние качества человека.

7. Опишите свой дом/квартиру с использованием конструкции there is/there are.

8. Расскажите, что туристы могут делать в вашем родном городе (с использованием модального глагола can).

9. Перечислите, какая еда и напитки обычно находятся у вас в холодильнике.

10. Расскажите о ваших действиях во время похода в ресторан, перескажите диалог-беседу с официантом.

11. Расскажите о случаях использования времени Past Simple и как оно образуется.

12. Расскажите биографию вашего любимого писателя/актера/политика (в Past Simple).

13. Расскажите о путешествии вашей мечты (с использованием сравнительной и превосходной степеней прилагательных).

14. Расскажите о случаях использования времени Present Continuous и как оно образуется. В чем разница между Present Simple и Present Continuous?

15. Опишите вашу любимую картину (с использованием Present Continuous).

16. Расскажите о вашем любимом фильме (жанр, режиссер, актеры, сюжет).

17. Объясните различия в использовании артиклей a/an/the/no article.

18. Опишите ваши действия в аэропорту и проблемы, которые могут возникнуть до/во время/после перелета.

19. Расскажите о ваших планах на следующий отпуск (с использованием конструкций be going to и времени Present Continuous).

20. Опишите тело человека и расскажите о известных вам заболеваниях, расскажите, что нужно делать при простуде (с использованием should).

21. Расскажите о случаях использования Present Perfect и как оно образуется. В чем разница между Present Perfect и Past Simple?

22. Расскажите, как пройти, к указанному на карте месту.

23. Составьте диалог телефонного разговора по указанной проблеме.

24. Перечислите виды профессий, которые вы знаете. Опишите, чем вы занимаетесь.

25. Перечислите известные вам виды искусства, опишите один из них (например, если ваш любимый вид искусства – кино, рассказывайте кратко о кинематографе в целом и о вашем любимом фильме).

## Приложение 1

<b>Направление подготовки</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Год рождения</b>	<b>Образование (ВУЗ, СУЗ, год окончания, квалификация по диплому)</b>	<b>Стаж работы по специальности</b>
Иностранный язык	Журавлева Инна Игоревна	1996	Одесский национальный университет им. И.И. Мечникова 2017г., бакалавр филологии профиль-английский, французский и испанский языки № 0007336 от 10.08.2017г.	3