

Министерство просвещения ПМР
Негосударственное учреждение-организация высшего и послевузовского
профессионального образования
«ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рассмотрена и утверждена
на заседании Ученого Совета
протокол № 9 от 29.05.2023г.

Утверждаю:
Ректор
к.э.н., доц. В.В. Ястребова
«___» _____ 2023 г



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 5.43.03.02 «Туризм»

Уровень ВПО: бакалавриат

**Профиль: Технология и организация туроператорских и турагентских
услуг**

Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Тирасполь 2023г.

Лист согласований

Образовательная программа составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 5.38.03.01 «Экономика», рассмотрена на заседании кафедры Экономики 10 мая 2023 г., протокол № 9.

Утверждена решением Ученого совета НУО ВППО «Тираспольский межрегиональный университет» от 29.05.2023г. протокол № 9.

Разработчик:

зав. кафедрой Экономики _____ Е. В. Корниевская

Представитель работодателей:

Директор ООО «РИО» _____ Е.В.Корчмарь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Общие положения

1.1.1 Образовательная программа по направлению подготовки 5.43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

1.1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 5.43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

1.1.3 Общая характеристика вузовской образовательной программы.

1.1.4 Требования к абитуриенту

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 5.43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

1.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

1.2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

1.3 Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 5.43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

2.1 График учебного процесса.

2.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях).

2.3 Учебный план подготовки бакалавра.

2.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

2.5 Программы учебной и производственной практик.

3. Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы по направлению подготовки 5.43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 5.43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОП ВО.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1. Пояснительная записка

1.1 Общие положения

1.1.1 Образовательная программа по направлению подготовки 5.43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

ОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм представляет собой систему документов, разработанную и НУО ВППО «Тираспольский межрегиональный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, с учетом профессиональных стандартов 04.005 «Экскурсовод (гид)», 33.007 «Руководитель (управляющий) гостиничного комплекса (сети гостиниц)».

ОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, программ учебной и производственной практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Миссия ОП ВО по направлению подготовки 5.43.03.02 Туризм - обеспечение высокого уровня подготовки профессиональных кадров для сферы туризма и гостеприимства, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями в современной индустрии туризма и гостеприимства, способных интегрироваться в условия мирового туристского бизнеса, а также способных к решению социально-значимых задач туристского рынка.

Задачи ОП ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм:

1) в области обучения - получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в организациях индустрии туризма и гостеприимства, обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; профессиональная ориентация на освоение дополнительных образовательных программ.

2) в области воспитания - развитие и становление личности обучающегося, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, чувством патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

Выпускнику программы бакалавриата «Туризм» по направлению подготовки 5.43.03.02 «Туризм» присваивается квалификация бакалавр.

1.1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 5.43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 5.43.03.02 «Туризм» (с изменениями и дополнениями).

2. Закон ПМР № 294-3 – III от 27.06.2003 «Об образовании» (с дополнениями и изменениями)
3. Закон ПМР № 62-ЗИД-V от 26.02.2014 "О внесении изменений и дополнения в закон Приднестровской Молдавской Республики "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"
4. Приказ МП № 456 от 09.04.2013 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»
5. Приказ МП № 1469 от 28.12.2017 «О внесении изменений и дополнения в Приказ МП № 456 от 09.04.2013 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»
6. Приказ МП № 458 от 15.05.2018 г. «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
7. Приказ МП № 604 от 17.05.2017г. Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры
8. Устав негосударственного учреждения-организации высшего и послевузовского профессионального образования «Тираспольский межрегиональный университет»;
9. Локальные акты НУО ВВПО «Тираспольский межрегиональный университет», касающиеся организации образовательной деятельности.

1.1.3 Общая характеристика вузовской образовательной программы

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

| Структура программы | | Объем программы бакалавриата и ее блоков (з.е.) |
|------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 201 з.е. |
| Блок 2 | Практика | 30 з.е. |
| Блок 3 | Итоговая государственная аттестация | 9 з.е. |
| Объем программы бакалавриата | | 240 з.е. |

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата.

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики: ознакомительная практика; исследовательская практика.

Типы производственной практики: проектно-технологическая практика; организационно-управленческая практика; сервисная практика; исследовательская практика; преддипломная практика.

1.1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знания базовых ценностей мировой культуры; владения одним из государственных языков общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 5.43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 04 Культура, искусство (в сфере экскурсионной деятельности); 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказание туристских, экскурсионных услуг населению и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; формирование, продвижение и реализация туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме); сфера прикладных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к

квалификации работника.

1.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания,
- туристские организации и организации туристской индустрии,
- туристские регионы и территории,
- технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы,
- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности,
- первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.

1.2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческих; проектных; технологических; сервисных.

1.3 Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате освоения данной образовательной программы

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника |
|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов |
| | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| | |
|--|--|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника |
|---|--|
| Технологии | ОПК-1. Способен применять техно-логические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере |
| Управление | ОПК-2. Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью |
| Качество | ОПК-3. Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности |
| Маркетинг | ОПК-4. Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта |
| Экономика | ОПК-5. Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности |
| Право | ОПК-6. Способен применять законодательство, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности |
| Безопасность обслуживания | ОПК-7. Способен обеспечивать без-опасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

Программа бакалавриата должна устанавливать следующие профессиональные компетенции:

| Наименование категории профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональных компетенции выпускника |
|--|---|
| Сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации об инфраструктуре туристских | ПК-1. Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об |

| | |
|--|---|
| центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира | организации туристской деятельности |
| Владение основами туристского районирования и оценки размещения туристских центров в крупных туристских регионах мира | ПК-2 Способен проектировать объекты туристской деятельности |

2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 5.43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

2.1 График учебного процесса

График учебного процесса, в котором указана последовательность реализации ОП бакалавриата по направлению 5.43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы представлены в Приложении 2.

2.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Сводные данные по бюджету времени представлены в приложении 3.

2.3 Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 5.43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в ГОС ВО. Учебный план отражает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО (дисциплин) по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»; обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплины, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. При этом учебный план содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части по учебному плану.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации, ОП ВО бакалавриата по направлению «Туризм». Учебный план направления подготовки «Туризм» по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» представлен в Приложении 1.

2.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО бакалавра «Туризм».

В Приложении 4 приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

2.5 Программы учебной и производственной практик

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Программы практик приведены в Приложении 5.

Аттестация по итогам практики предназначена для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, для контроля усвоения практических навыков, установленных образовательной программой бакалавра. Аттестационные испытания, входящие в состав учебной и производственной практик, полностью соответствуют образовательной программе высшего профессионального образования, которую студент освоил за время обучения. Аттестация по итогам практики включает подготовку и сдачу отчета или его раздела и по результатам аттестации выставляется оценка.

3. Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы по направлению подготовки 5.43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству ПМР

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками

Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях. Квалификация педагогических работников организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 10 процентов численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень и (или) ученое звание.

4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Целевые установки воспитательной деятельности в НУО ВППО «Тираспольский межрегиональный университет» направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 5.43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, включают в себя: электронный банк тестовых заданий, банк аттестационных

тестов, комплекты заданий для самостоятельной работы, перечни тем рефератов, курсовых работ, дипломных работ.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие **виды контроля**; устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными способностями.

Использование **информационных технологий** обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля: собеседование; коллоквиум; тесты; контрольная работа; зачет; экзамен; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов); курсовая работа; выпускная квалификационная работа.

5.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОП ВО.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Согласно ГОС по направлению подготовки 5.43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг», итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу, в которой решается конкретная задача в избранной им области экономики и преследующая цель приобретения им навыков экспериментальной работы. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации по направлению 5.43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» регламентируется Программой ИГА по направлению подготовки.

6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

НУО ВППО «ТМУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лист обновления

ОП по направлению подготовки 5.43.03.02 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» актуализирована на заседании кафедры пр. №__ от __. __.202__ г.

Зав. Кафедрой _____

Лист регистрации изменений и дополнений

| | |
|--|--|
| Содержание изменения или дополнения | |
| Реквизиты документа, на основании которого вносятся изменения и дополнения | |
| Дата введения изменений и дополнений | |
| Фамилия, имя, отчество, должность, подпись ответственного за внесение изменений и дополнений | |