

**Министерство просвещения ПМР**  
**Негосударственное учреждение-организация высшего и послевузовского**  
**профессионального образования**  
**«ТИРАСПОЛЬСКИЙ МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Рассмотрена и утверждена  
на заседании Ученого Совета  
протокол № 9 от 29.05.2023г.

Утверждаю  
Ректор  В.В. Ястребова  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки: 5.38.03.01 «Экономика»**

**Уровень ВПО: бакалавриат**

**Профиль: Финансы и кредит**

**Присваиваемая квалификация (степень): бакалавр**

**Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная**

Тирасполь 2023г.

## Лист согласований

Образовательная программа составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта 5.38.03.01 «Экономика», рассмотрена на заседании кафедры Экономики 10 мая 2023 г., протокол № 9.

Утверждена решением Ученого совета НУО ВППО «Тираспольский межрегиональный университет» от 29.05.2023г. протокол № 9.

Разработчик:

зав. кафедрой Экономики \_\_\_\_\_ Е. В. Корниевская

Представитель работодателей:

И.о. Председателя

Счетной палаты ПМР \_\_\_\_\_ С. Ю. Измestьева

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

#### **1.1 Общие положения**

1.1.1 Образовательная программа по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

1.1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

1.1.3 Общая характеристика вузовской образовательной программы.

1.1.4 Требования к абитуриенту

1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

1.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника.

1.2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника.

1.3 Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.

**2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»**

2.1 График учебного процесса.

2.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях).

2.3 Учебный план подготовки бакалавра.

2.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

2.5 Программы учебной и производственной практик.

**3. Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»**

**4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.**

**5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»**

5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

5.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОП ВО.

**6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Общие положения**

#### **1.1.1 Образовательная программа по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»**

Образовательная программа высшего профессионального образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», направленность (профиль)/специализация «Финансы и кредит» (далее - ОП, программа бакалавриата), разработана с учётом профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников, а также материально-технических и кадровых требований, представленных в ГОС ВО.

Целью образовательной программы является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО 5.38.03.01 Экономика и профессиональными стандартами.

В области обучения целью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» является:

- формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих ему успешно работать в области финансов и кредита, умеющего решать нестандартные задачи, принимать финансовые решения, готового работать в команде и нести ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- формирование у студентов понимания социальной значимости профессиональной деятельности, развитие мотивации к трудовой деятельности в области финансов;

- формирование профессионального долга, стремления к профессиональному самосовершенствованию.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) имеет направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения. При реализации образовательной программы могут применяться элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Срок получения образования по программе бакалавриата включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет: в очной форме обучения – 4 года; в очно-заочной и заочной формах увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, определяется учебным планом (Приложение 1).

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на русском языке.

Выпускнику программы бакалавриата «Финансы и кредит» по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» присваивается квалификация бакалавр.

### **1.1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»**

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы (далее - программа) составляют:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Экономика», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 991 от 12.08.2020г. (с изменениями и дополнениями).

2. Закон ПМР № 294-3 – III от 27.06.2003 «Об образовании» (с дополнениями и изменениями)

3. Закон ПМР № 62-ЗИД-V от 26.02.2014 "О внесении изменений и дополнения в закон Приднестровской Молдавской Республики "О высшем и послевузовском профессиональном образовании"

4. Приказ МП № 456 от 09.04.2013 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»

5. Приказ МП № 1469 от 28.12.2017 «О внесении изменений и дополнения в Приказ МП № 456 от 09.04.2013 «О введении в действие государственных образовательных стандартов профессионального образования»

6. Приказ МП № 458 от 15.05.2018 г. «Об утверждении Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

7. Приказ МП № 604 от 17.05.2017г. «Об утверждении Положения об организации и проведении итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования: программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

8. Профессиональный стандарт 08.008 "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805) (с изменениями и дополнениями)

9. Профессиональный стандарт 08.015 "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572) (с изменениями и дополнениями)

10. Устав НУО ВПО «ТМУ»

11. Локальные акты НУО ВПО «Тираспольский межрегиональный университет», касающиеся организации образовательной деятельности.

### **1.1.3 Общая характеристика вузовской образовательной программы**

Структура программы		Объем программы бакалавриата и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	213 з.е.

Блок 2	Практика	21 з.е.
Блок 3	Итоговая государственная аттестация	6 з.е.
Объём программы бакалавриата		240 з.е.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту: в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 2 з.е.; в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата.

ОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся:

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту;
- обязательные дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся:

- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, установленных образовательной организацией;
- дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

В Блок 2 «Практика» программы бакалавриата входят учебная и производственная практики (далее – практики):

1) типы учебной практики:

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика

Б2.О.02(У) Учебная практика, практика по получению первичных навыков научно-исследовательской и проектной деятельности

2) типы производственной практики:

Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая практика

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

В Блок 3 «Итоговая государственная аттестация» входят:

2) подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### 1.1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знания базовых ценностей мировой культуры; владения одним из государственных языков общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

## 1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной

## программы по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»

### 1.2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в области 08 Финансы и экономика, в сферах: операций на финансовых рынках, финансового консультирования; кредитования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### 1.2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- финансовые продукты и услуги;
- кредиты юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям.

### 1.2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: финансовый, аналитический.

### Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ГОС

№ пп	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности Наименование профессионального стандарта
08. Специалист по финансовому консультированию		
1	08.008	<u>Профессиональный стандарт</u> "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный <u>приказом</u> Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36805) (с изменениями и дополнениями)
08. Специалист по корпоративному кредитованию		
2	08.015	<u>Профессиональный стандарт</u> "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержденный <u>приказом</u> Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 октября 2018 г., регистрационный N 52572) (с изменениями и дополнениями)

### Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Финансовый	Консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Финансовые продукты и услуги
		Обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков	Кредиты юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям
	Аналитический	Проводить анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Финансовые продукты и услуги

		Проводить анализ рынка кредитных продуктов	Кредиты юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям
--	--	--	---

**Соотношение обобщённых трудовых функций (ОТФ) и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника (ТФ):**

Код профессионального стандарта	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
08.008	А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
		А/02.6 Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов
		А/03.6 Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)
08.015	А Обеспечение проведения сделок	А/01.6 Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков
		А/02.6 Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика
		А/03.6 Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом
		А/04.6 Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом
		А/05.6 Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности
		А/06.6 Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам
		А/07.6 Маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц

**1.3. Компетенции выпускника образовательной программы, формируемые в результате освоения данной образовательной программы.**

**Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Способен анализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществлять декомпозицию задачи УК-1.2. Способен демонстрировать умение осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения задачи УК-1.3. Способен сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений УК-1.4. Способен находить рациональные идеи для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Способен определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение цели с учётом действующих правовых норм УК-2.2. Способен оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач профессиональной деятельности УК-2.3. Способен выявлять и анализировать различные способы решения задачи, выбирая оптимальные способы её решения с учётом действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Способен применять понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2. Способен на основе методов и норм социального взаимодействия определять свою роль в команде УК-3.3. Способен устанавливать и поддерживать контакты, исходя из реализации своей роли в команде для достижения заданного результата
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь УК-4.2. Способен выполнять перевод текстов с иностранного (ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) УК-4.3. Способен осуществлять деловую переписку на русском языке и иностранном(ых) языке(ах), учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе философских знаний и социально-исторических закономерностей развития общества  УК-5.2. Способен толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям  УК-5.3. Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития страны в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение)</p>	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Способен формулировать задачи, оценивать свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели  УК-6.2. Способен понимать важность планирования перспективных целей на различные периоды времени, выстраивать и реализовывать индивидуальную траекторию саморазвития, этапов карьерного роста  УК-6.3. Способен применять методы и принципы саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье, сбережение)</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Способен применять средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  УК-7.2. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности, соблюдает нормы здорового образа жизни</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности  УК-8.2. Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты  УК-8.3. Способен использовать принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий  УК-8.4. Способен поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>

Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Способен понимать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Способен взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач УК-10.2 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений УК-10.3 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления, обеспечивающих формирование гражданской позиции УК-11.2 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению с целью предотвращения коррупции в социуме УК-11.3 Способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

**Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК 1.1 Способен использовать знание экономической теории в профессиональной деятельности ОПК 1.2 Способен формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки ОПК 1.3 Способен применять аналитический инструментальный при решении прикладных задач

	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК 2.1 Способен определять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач ОПК 2.2 Способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач ОПК 2.3 Способен обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы ОПК 2.4 Способен анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Способен анализировать и объяснять природу экономических процессов на макроуровне ОПК-3.2 Способен анализировать принципы и закономерности функционирования экономики, применять методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне ОПК-3.3 Способен осуществлять исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Способен оценивать ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК 4.2 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий ОПК 4.3 Способен составлять проекты распорядительных и организационных документов, осуществлять их внедрение в управленческую деятельность
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Способен применять общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенные для выполнения профессиональных задач ОПК-5.2 Способен выбирать инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение соответствующие содержанию профессиональных задач
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый				
Консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Финансовые продукты и услуги	ПК-2 Способен осуществлять подбор в интересах Клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	ПК-2.1 Способен осуществлять мониторинг потребностей и финансовых возможностей клиента ПК-2.2 Способен сравнивать параметры Финансовых продуктов и услуг ПК-2.3 Способен соблюдать порядок заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг	
Консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Финансовые продукты и услуги	ПК-3 Способен консультировать клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК-3.1 Способен осуществлять консультирование по оформлению документов на выдачу кредитов, на открытие депозитов, на выдачу пластиковых карт, памятных монет и драгоценных металлов ПК-3.2 Способен осуществлять консультирование по оформлению соглашения о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг ПК-3.3 Способен осуществлять подготовку и документов, участвующих в финансовых операциях, составлять аналитическую отчетность ПК-3.4 Способен Использовать стандарты финансового учета и отчетности в профессиональной деятельности	ПС 08.008 Специалист по Финансовому консультированию
Обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков	Кредиты юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям	ПК-4 Способен осуществлять подготовку и оформление кредитных сделок с корпоративным и заемщиками	ПК-4.1 Способен подготавливать сделки Кредитования корпоративных заемщиков ПК-4.2 Способен оценивать платежеспособность и кредитоспособность потенциального корпоративного заемщика ПК-4.3 Способен подготавливать и заключать кредитный договор с корпоративным клиентом	ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию

Обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заемщиков	Кредиты юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям	ПК-5 – Способен осуществлять контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом, оценивать просроченную задолженность	ПК-5.1 Способен контролировать исполнение условий кредитного договора с корпоративным клиентом ПК-5.2 Способен работать с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности	ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
Проводить анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Финансовые продукты и услуги	ПК-1 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.1 Способен проводить исследования финансовой системы, финансового рынка, документировать результаты исследований, в том числе с использованием современных информационных технологий ПК-1.2 Способен охарактеризовать финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ПК-1.3 Способен анализировать состояние и прогнозировать изменения развития субъектов финансового рынка ПК-1.4 Способен применять методы экономической диагностики рынка финансовых продуктов и услуг	ПС 08.008 Специалист по финансовому консультированию
Проводить анализ рынка кредитных продуктов	Кредиты юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям	ПК-6 Способен осуществлять анализ рынка кредитных продуктов для корпоративных клиентов с целью повышения эффективности их продвижения и продаж	ПК-6.1 Способен оценивать эффективность каналов продвижения и продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам ПК-6.2 Способен осуществлять маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц	ПС 08.015 Специалист по корпоративному кредитованию

**2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»**

**2.1 График учебного процесса**

График учебного процесса, в котором указана последовательность реализации ОП

бакалавриата по направлению 5.38.03.01 «Экономика», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы представлены в Приложении 2.

## **2.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Сводные данные по бюджету времени представлены в приложении 3.

## **2.3 Учебный план подготовки бакалавра**

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 5.38.03.01 «Экономика» составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированных в ГОС ВО. Учебный план отражает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОП ВО (дисциплин) по профилю «Финансы и кредит»; обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплины, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. При этом учебный план содержит дисциплины по выбору студентов в объеме не менее одной трети вариативной части по учебному плану.

Для каждой дисциплины и практики указаны формы промежуточной аттестации, ОП ВО бакалавриата по направлению «Экономика». Учебный план направления подготовки «Экономика» по профилю «Финансы и кредит» представлен в Приложении 1.

## **2.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин**

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП ВО бакалавра «Экономики».

В Приложении 4 приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана.

## **2.5 Программы учебной и производственной практик**

При реализации данной ОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Программы практик приведены в Приложении 5.

Аттестация по итогам практики предназначена для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, для контроля усвоения практических навыков, установленных образовательной программой бакалавра. Аттестационные испытания, входящие в состав учебной и производственной практик, полностью соответствуют образовательной программе высшего профессионального образования, которую студент освоил за время обучения. Аттестация по итогам практики включает подготовку и сдачу отчета или его раздела и по результатам аттестации выставляется оценка.

## **3. Требования к ресурсному обеспечению образовательной программы по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 5.38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Итоговая государственная аттестация" в соответствии с учебным планом. Все помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Для проведения занятий по физической культуре в университете имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству ПМР.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В электронных библиотечных системах размещены электронные версии книг современной учебной и научной литературы, а также научных периодических изданий. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в ПМР) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в ПМР).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организацией установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к

ограничениям их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены возможностью освоения дисциплин (модулей) по выбору.

Итоговая государственная аттестация для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится институтом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с требованиями, указанными в порядке проведения ИГА и локальным нормативным актам.

#### **4. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

Целевые установки воспитательной деятельности в НУО ВППО «Тираспольский межрегиональный университет» направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

#### **5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит»**

##### **5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся, включают в себя: электронный банк тестовых заданий, банк аттестационных тестов, комплекты заданий для самостоятельной работы, перечни тем рефератов, курсовых работ, дипломных работ.

***Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.***

В процессе обучения используются следующие ***виды контроля***; устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем.

***Устный опрос*** позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

***Письменные работы*** позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки

студента, обусловленного его индивидуальными способностями.

Использование *информационных технологий* обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;
- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля: собеседование; коллоквиум; тесты; контрольная работа; зачет; экзамен; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов); курсовая работа; выпускная квалификационная работа.

## **5.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОП ВО**

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Согласно ГОС по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика» (квалификация степень «Бакалавр»), итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу, в которой решается конкретная задача в избранной им области экономики и преследующая цель приобретения им навыков экспериментальной работы. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки обучающегося и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации по направлению 5.38.03.01 «Экономика» регламентируется Программой ИГА по направлению подготовки.

## **6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

НУО ВППО «ТМУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### Лист обновления

ОП по направлению подготовки 5.38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» актуализирована на заседании кафедры пр. №\_\_ от \_\_.\_\_.202\_\_г.

Зав. Кафедрой Экономики \_\_\_\_\_

### Лист регистрации изменений и дополнений

Содержание изменения или дополнения	
Реквизиты документа, на основании которого вносятся изменения и дополнения	
Дата введения изменений и дополнений	
Фамилия, имя, отчество, должность, подпись ответственного за внесение изменений и дополнений	