

Негосударственное учреждение-организация высшего и послевузовского  
профессионального образования  
«Тираспольский межрегиональный университет»

Утверждаю:  
Проректор по УР  
Солодовник Т. А.



\_\_\_\_\_ 2020 г.

**Программа  
научно-исследовательской работы  
магистранта**

Направление подготовки: 5.38.04.08 «Финансы и кредит»

Уровень высшего образования: магистратура

Профиль: «Управление финансами коммерческой организации»

Форма обучения: заочная

Разработчик: к.э.н., доцент Корниевская Е. В.

Тирасполь 2020 г.

## **Введение**

Программа научно-исследовательской работы регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов по направлению подготовки 5.38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) магистерская программа «Управление финансами коммерческой организации» в Негосударственном учреждении-организации высшего и послевузовского профессионального образования «Тираспольский межрегиональный университет» (далее – университет).

Настоящая программа разработана в соответствии с законом ПМР "Об образовании", Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 5.38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), положением о научно-исследовательской работе магистров.

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

## **1. Общие положения**

1.1 Магистр финансов и кредита - это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной экономической информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать и управлять проектами, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности. Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки, предусмотренная Государственным образовательным стандартом по направлению 5.38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры), позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями, способных к решению сложных профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

1.2. В соответствии с Государственным образовательным стандартом по направлению 5.38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) научно-исследовательская работа магистранта включает:

- научно-исследовательскую работу в семестре,
- подготовку магистерской диссертации и итоговую государственную аттестацию, в том числе защиту выпускной квалификационной работы.

1.3 Научно-исследовательская работа в семестре (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 5.38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры).

1.4 НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

1.5 НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

## **2. Цели и задачи научно-исследовательской работы**

2.1 Целями научно-исследовательской работы магистров являются:

- сформировать у магистранта навыки самостоятельной научно-исследовательской работы, а также навыки проведения научных исследований в составе творческого коллектива.
- разработка оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации.

## 2.2 Задачи научно-исследовательской работы:

- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научного исследования;
- разработка плана и программы проведения научного исследования;
- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

Выпускающая кафедра, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение методологией и современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с тематикой магистерской программы (темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертацией));
- умение работать с конкретными программными продуктами и информационными ресурсами.

2.3 Компетенции, формируемые в результате НИР. В результате выполнения программы НИР обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -1);
- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно- правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);
- способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- мезоуровне (ПК-4);
- способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);
- способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);
- способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);
- способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);
- способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);
- способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);
- способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);
- способность осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);
- способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);
- способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);
- способность осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области

финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

- способность выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

- способность выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

- способность выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

- способность проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

- способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

2.4 В результате научно-исследовательской работы обучающийся должен:

**знать:**

- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов.

- методологические основы проведения экономических и финансовых исследований.

- инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов.

- существующие теоретические и применяемые эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности.

**уметь:**

- применять методы и средства познания для совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

- самостоятельно осваивать новые методы исследования.

- обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области экономики.

- выявлять перспективные направления научных исследований.

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

- использовать методы и методологию проведения научных исследований.

- разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений и обосновывать их.

- подготавливать научные статьи, представлять результаты научного исследования в форме доклада.

**получить навыки:**

- разработки научных планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовки заданий для групп и отдельных исполнителей.

- постановки гипотез и задач научного исследования.
- подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.
- поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических исследовательских расчетов.
- сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.
- организации и проведения научных исследований, в том числе статистических исследований и опросов.
- оценки и интерпретации полученных результатов.
- разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

### **3. Содержание научно-исследовательской работы**

3.1 Содержание НИР определяется кафедрой, осуществляющей магистерскую подготовку.

НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом работы;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимого научного исследования;
- участие в научно-исследовательских проектах;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых Университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3.2 Перечень форм научно-исследовательской работы для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

3.3 Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта, который разрабатывается научным руководителем магистранта и утверждается руководителем магистерской программы.

3.4 Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-

исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

#### **4. Сроки проведения и основные этапы научно-исследовательской работы**

4.1 НИР магистров выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

4.2 Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы исследования

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) публичная защита выполненной работы.

4.3 Планирование НИР магистрантов по семестрам отражается в индивидуальном плане магистранта. Согласно учебному плану магистрантов 2020 года набора заочной формы обучения НИР проводится в 4 этапа.

4.4 Результатом НИР-1 магистрантов (1 курс), обучающихся по магистерской программе «УФКО», является:

– утвержденная тема магистерской диссертации и индивидуальный план работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;

– постановка целей и задач диссертационного исследования;

– определение объекта и предмета исследования;

– обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

– характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;

– подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

– согласованный план магистерской диссертации;

– подготовка и публикация первой статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме диссертационного исследования.

4.5 Результатом НИР-2 (2 курс) является:

– подробный обзор литературы по теме научного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

– постановка целей и задач научного исследования;



- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;
- подготовка и публикация второй статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме диссертационного исследования;
- подготовка и представление проекта первой главы магистерской диссертации.

4.6 Результатом НИР-3 (2 курс) является:

- сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора и обработки данных, проведение эксперимента, оценку достоверности результатов и их достаточности для завершения работы над диссертацией;
- материалы практической части исследования в виде компьютерных презентаций, докладов, отчетов и пр. (на выбор магистранта);
- подготовка и публикация третьей статьи или тезисов доклада на научной конференции по теме диссертационного исследования;
- подготовка и представление проекта второй главы магистерской диссертации.

4.7. Результатом НИР-4 (3 курс) является:

- подготовка и публикация четвертой статьи или тезисов по теме диссертационного исследования;
- подготовка и представление проекта третьей главы магистерской диссертации;
- доклад по результатам диссертационного исследования.

Каждый этап НИР завершается проведением научно-исследовательского семинара, на котором магистрант докладывает о проделанной работе и на котором оценивается объем и качество представленных материалов.

## **5. Руководство и контроль научно-исследовательской работы магистрантов**

5.1 Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

5.2 Руководство индивидуальной частью программы (написание выпускной квалификационной работы) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

5.3 Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре, осуществляющей подготовку магистров, в рамках научно-исследовательского семинара с привлечением научных руководителей.